

Министерство образования Архангельской области

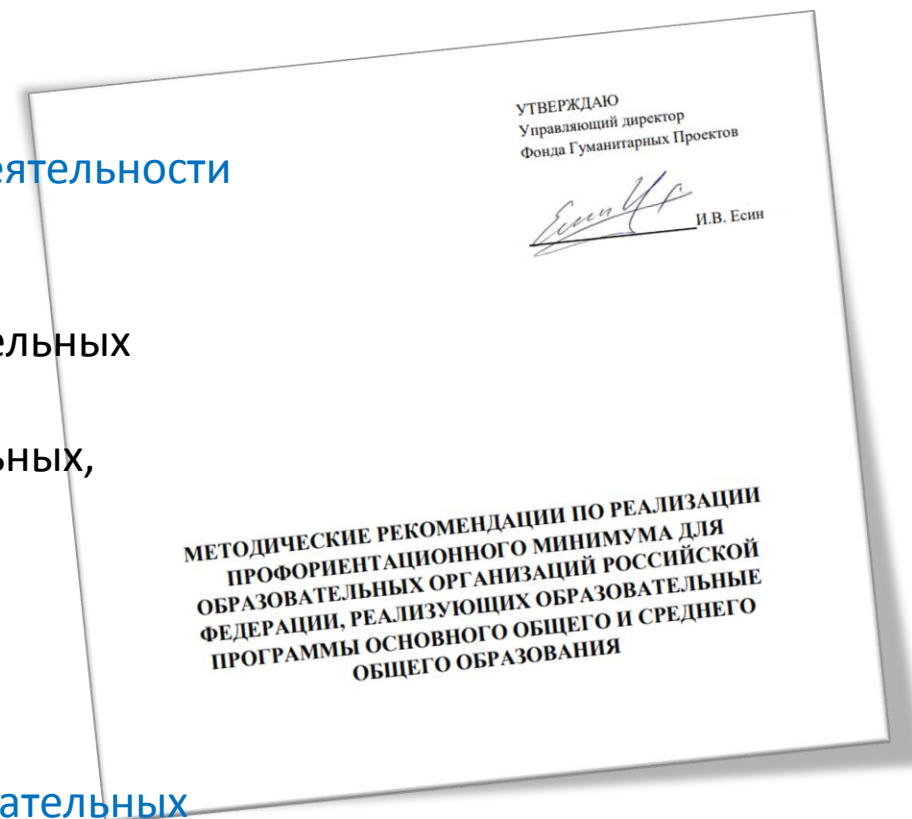
# Реализация профориентационного минимума в общеобразовательных организациях



**Цель: выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности**

**Задачи:**

1. Развитие **нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности** в образовательных организациях.
2. Разработка научно-обоснованного содержательного **наполнения профориентационной работы**, с учетом разных возможностей образовательных организаций.
3. **Систематизация** и обогащение инструментами и практиками региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся.
4. Подготовка **программ повышения квалификации** для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность в образовательных организациях.
5. Включение в профориентационную работу **профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, компаний - работодателей, центров занятости населения, родительского сообщества.**
6. Включение в профориентационную работу программы, предусматривающей поддержку обучающихся «группы риска»: обучающихся с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства.



**! 6-11 классы**

**Основа: профориентационный минимум – универсальный набор инструментов для проведения профориентационной работы**



**Продвинутый уровень**  
(не менее 80 ч/год)

**Основной уровень**  
(не менее 60 ч/год)





**Базовый уровень**  
(не менее 40 ч/год)

### **Целевая аудитория:**

- ✓ обучающиеся (включая детей с ОВЗ и инвалидностью);
- ✓ родители и педагоги;
- ✓ организации СПО и ВО;
- ✓ работодатели региона

**ОО самостоятельно определяет уровень, исходя из возможностей и приоритетов развития**

## Что необходимо сделать?

№	Что делаем?	Куда обратиться?
1 	Изучаем методические рекомендации	Размещены в открытом доступе на сайте «Билет в будущее» и на сайте Министерства просвещения РФ
2 	Определить ответственного сотрудника на уровне ОО, закрепить распорядительным актом	Приказ по школе о назначении ответственного сотрудника
3 	Определить количество групп, кураторов групп, закрепить распорядительным актом	Приказ по школе о группах и закрепленных кураторах по реализации профориентационного минимума
4 	Определить уровень реализации в ОО, разработать план/дорожную карту по реализации профминимума	Утвердить дорожную карту в ОО

# Примерный план

Уровень	Внеурочная деятельность	Урочная деятельность	Воспитательная работа	Дополнительное образование	Профессиональное обучение	Взаимодействие с родителями
Базовый (не менее 40 часов)	34 часа	от 2 часов	от 2 часов	от 2 часов	-	от 2 часов
Основной уровень (не менее 60 часов)	34 часа	от 9 часов	от 12 часов	от 3 часов	-	от 2 часов
Продвинутый уровень (не менее 80 часов)	34 часа	от 11 часов	от 18 часов	от 3 часов	от 10 часов	от 4 часов



## Базовый уровень

**1. Назначить ответственного в школе по профориентации (замдиректора по воспитательной работе).**

**2. Определить ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог, и др.). Данному специалисту необходимо пройти инструктаж по организации и проведению профориентационной работы в образовательной организации (не менее 6 академ. часов).**

**3. Специалист определяет количество участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6–11 классов (формирует учебные группы).**

**4. Специалист создает план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, входящих в учебные группы.**

# Основной уровень

## Дополнительно к базовому уровню

5. Специалистам необходимо пройти подготовку по программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, не менее 36 часов)

6. Специалист организует использование специализированной Платформы. Информировует обучающихся и их родителей о функционале общедоступного сегмента и организует регистрацию участников

**Прототипом реализации основного уровня Профориентационного минимума является проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»**



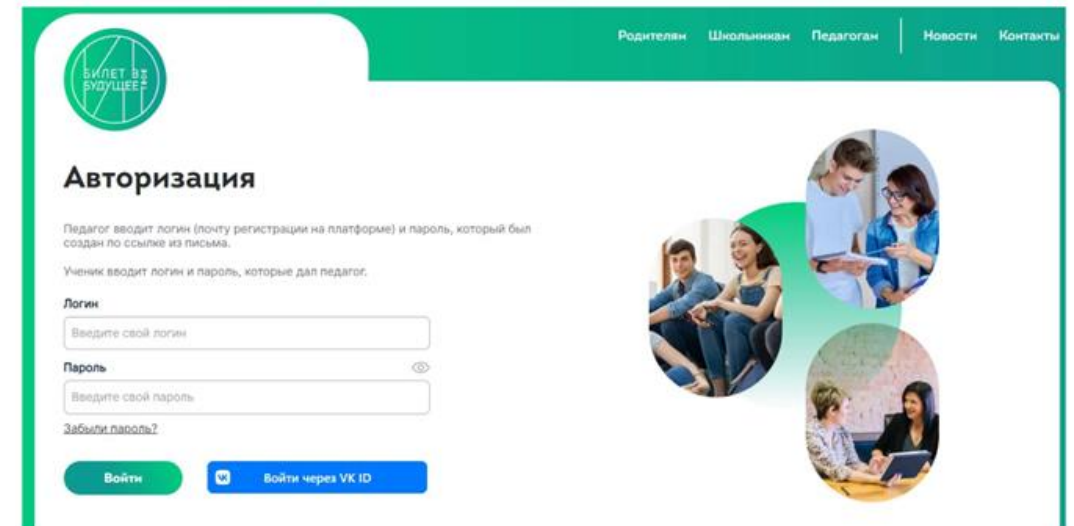


# Продвинутый уровень

## Дополнительно к базовому и основному уровням

### 7. Заключить соглашение с Партнером

Контент для наполнения каждого из уровней предусмотрен Проектом по профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее»



Родителям Школьникам Педагогам | Новости Контакты

**БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ**

### Авторизация


Педагог вводит логин (почту регистрации на платформе) и пароль, который был создан по ссылке из письма.

Ученик вводит логин и пароль, которые дал педагог.

**Логин**

**Пароль**

[Забыли пароль?](#)

**Войти**  **Войти через VK ID**



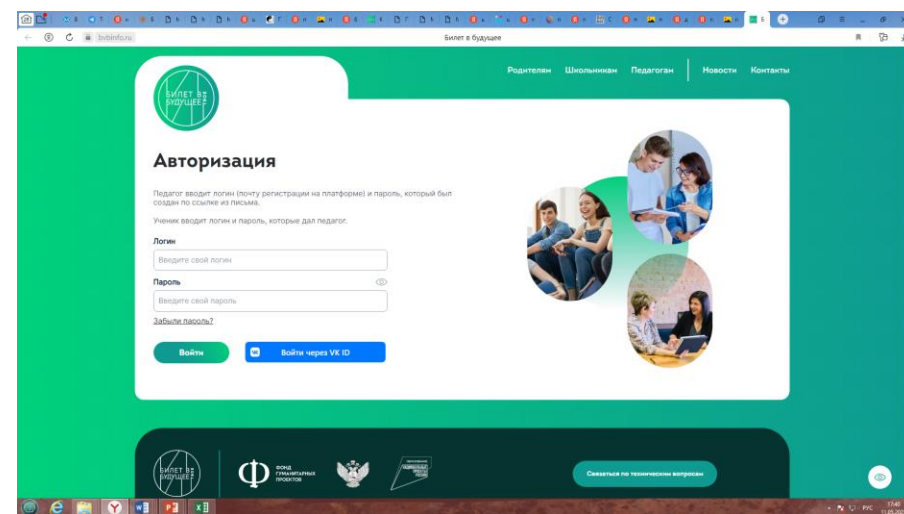
# Форматы реализации профориентационного минимума



## Урочная деятельность

Включает: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. **Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана!**

(платформа «Билет в будущее»)



# Форматы реализации профориентационного минимума



## Внеурочная деятельность

Включает: профориентационную онлайн-диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; проектную деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Используемые материалы:

1. Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее», разработанная Фондом гуманитарных проектов;
2. Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация», разработанная ИСРО РАО;
3. Онлайн-уроки «Шоу профессий».



# Форматы реализации профориентационного минимума



## Воспитательная работа

Включает:

1. Экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки «Лаборатория будущего» и других, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др.
2. Конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.)



## Форматы реализации профориентационного минимума



### Дополнительное образование

Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей



## Форматы реализации профориентационного минимума



### Профессиональное обучение

Выбор и обучение по программам профессионального обучения.



# Форматы реализации профориентационного минимума



## Работа с родителями

В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в том числе о процессе профессионального самоопределения ребенка, а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.



# Форматы реализации профориентационного минимума



## Профильные предпрофессиональные классы

Предусматривает заключение партнерского соглашения с профессиональными образовательными организациями (например, в формате учебно-производственного комплекса), организациями высшего образования, компаниями работодателями.

Образовательная организация самостоятельно выбирает под запрос экономики профильность обучения в классе. Это могут быть: инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и другие классы.

