

# Краткая презентация программы воспитания

Детский сад «Катюша»

МБОУ «Дмитриевская СОШ»

- Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «Дмитриевская СОШ» детский сад «Катюша» (ООП разработана на основе примерной «От рождения до школы»). Программа воспитания направлена на решение вопросов гармоничного социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста. В центре программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) находится одна из ключевых задач: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка (1.6. п.6 ФГОС ДО).

# Особенности воспитательного процесса в детском саду «Катюша».

- Детский сад малокомплектный, одна разновозрастная группа численность 5 воспитанников, расположен в типовом двухэтажном здании вместе с Дмитриевской СОШ, на первом этаже, имеет прогулочную площадку, оборудованную современными игровыми элементами, в школе имеется современный спортивный зал, которым воспитанники детского сада посещают. Преимущество школы и детского сада происходит в тесном общении.

- В детском саду имеется необходимое оборудование, атрибуты и расходный материал, осуществляется ИКТ сопровождение мероприятий и НОД. Социальными заказчиками реализации Программы как комплекса воспитательных услуг выступают, в первую очередь, родители воспитанников как гаранты реализации прав ребенка на уход, при-смотр и оздоровление, воспитание и обучение. Основной целью педагогической работы является формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

# *Цель программы воспитания*

- – личностное развитие ребенка дошкольного возраста, проявляющееся:
- – в усвоении им знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей современного общества
- – в развитии его позитивных отношений к этим ценностям
- – в приобретении им соответствующего опыта и поведения, применения сформированных знаний и отношений на практике

# Задачи в воспитании детей младшего дошкольного возраста

- Обеспечение позитивной социализации, мотивации, поддержки и развития индивидуальности детей через общение, игру, участие в исследовательской деятельности и других формах активности.
- Задачи: развивать положительное отношение ребенка к себе и другим людям; сформировать коммуникативную и социальную компетентности; развивать у детей интерес к эстетической стороне действительности, ознакомление с разными видами и жанрами искусства (словесного, музыкального, изобразительного), в том числе народного творчества; содействовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни; сформировать стремление быть причастным к труду взрослых (помогает поливать и убирать участок, расчищать дорожки от снега, ремонтировать игрушки и книги и др.), стремление оказывать посильную помощь, поддерживать чувство удовлетворения от участия в различных видах деятельности, в том числе творческой; сформировать представление о России как своей стране, узнавать и называть символику своей страны (флаг, герб, гимн).

# Задачи в воспитании детей старшего дошкольного возраста:

- обогащать представления детей о многообразии культурных норм и ценностей, принятых в обществе; поддерживать самостоятельное взаимодействие и сотрудничество с взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности, становление детского сообщества; воспитывать чувство ответственности, самостоятельности, инициативности, формирование основ патриотизма;
- углублять представления детей о правилах безопасного поведения и умение следовать им в различных ситуациях; содействовать становлению ценностей здорового образа жизни;
- сформировать систему ценностей, основанную на непотребительском отношении к природе и понимании самоценности природы;

# Организация работы с семьями ВОСПИТАННИКОВ:

Направлена на совместное решение вопросов личностного развития детей.

- Приобщение родителей к участию в жизни ДОУ.
- Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
- Повышение педагогической культуры родителей.



# Требования к планируемым результатам освоения программы воспитания.

- Планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер, а деятельность воспитателя нацелена на перспективу развития и становления личности ребенка. Поэтому результаты достижения цели воспитания представлены в виде двух описательных моделей
- – «Портрета выпускника ДООУ» и «Портрета гражданина России».
- В процессе воспитания к окончанию изучения программы предполагается достижение следующих результатов, основанных на целевых ориентирах:
- 1. Патриотизм знать, уважать свою страну. Иметь представление о истории своего края и своей страны.
- 2. Социальная самостоятельность и ответственность.
- 3. Интеллектуальная активная самостоятельность и целенаправленность познания мира.
- 4. Финансовая активность для чего нужны деньги, зачем нам нужна трудовая деятельность.
- 7. Здоровье и безопасность, воспринимающий природу как ценность, бережно относящийся к природным ресурсам.

# Уклад образовательной организации:

- Модель «Традиции детского сада». Традиционным для детского сада учреждения является проведение: календарных праздников, социальных и экологических акций (Открытие ветерану; Бессмертный полк; Окна Победы; Наши пернатые друзья: Цветы Памяти и т.д.), процессы обучения и воспитания взаимосвязаны и неразделимы.
- В детском саду усилена воспитательная составляющая организованной образовательной деятельности так как группа разновозрастная дети от 1,6 до 7 лет.

# Социальный контекст программы:

- Программа предусматривает знакомство с традициями и историей Устьянского района и д. Алферовская. Разработаны мероприятия направленные на привитие детям чувства любви к своему родному краю, к своей малой Родине.
- Социальное окружения – МБОУ «Дмитриевская СОШ»; Дом Культуры; Библиотека – музей им. Михаила Романова; администрация поселения; население (мастер классы, встречи с интересными людьми)

# Направления реализации программы воспитания:

## Социальное:

Ценность - Семья, дружба, человек и сотрудничество.

## Патриотическое:

Ценность – Родина и природа.

## Познавательное:

Ценность – знания.

## Физическое и оздоровительное:

Ценность – здоровье.

## Трудовое:

Ценность – труд.

## Этико- эстетическое:

Ценность – культура и красота.

# Вариативной части программы.

- Цель – обеспечить условия для разностороннего развития способностей детей через региональный компонент – моя малая Родина, формирования у них положительной самооценки, способности к познавательной активности, сформировать у детей навыки здорового образа жизни.
- Реализация и решения данной цели проходит через преемственность начальной школы и сада. Сотрудничество со школой позволяет познакомиться с работой школы, получить консультацию.

Участие в мероприятиях школы:

- -День знаний
  - -Участие в конкурсе «Осенняя композиция»
  - - Открытые занятия для учителя «Мой первый учитель»
- - Совместная акция «Цветы памяти» - высадка рассады цветов у обелиска
  - -Совместный конкурс чтецов к Дню Победы
- -Участие в совместном митинге, посвящённый Дню Победы

## *Работа с социумом.*

- Участие воспитанников в мероприятиях Дмитриевского Дома Культуры:
  - - «День урожая»
  - - «Новогодний переполох»
  - - «Весенняя солянка»
- - Участие воспитанников в мастер-классах, проводимых Домом Культуры

*Воспитывающее влияние на детей  
осуществляется также через:*

- Оформление помещений детского сада
- Размещение стендовой информации
- Благоустройство прогулочной площадки, посадка цветника
- Регулярное участие в конкурсах и мероприятиях.

# Календарный план составлен:

- С учётом направление воспитания.
- Используя все фазы воспитания:

Ознакомления

Коллективный проект

События