

**Дорожная карта
внедрения и развития системы (целевой модели) наставничества по форме «педагог-педагог»
в МБОУ «Дмитриевская ООШ» на 2022 – 2024г.г.**

	Этапы и мероприятия	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1 этап. Подготовка условий для запуска системы (целевой модели) наставничества				
1.1.	Информирование педагогического коллектива о внедрении системы (целевой модели) наставничества	Проведение информационных и методических совещаний по вопросам внедрения системы (целевой модели) наставничества	Февраль – декабрь 2022 года	Администрация школы
		<u>1. Участие администрации школы и педагогов в районных педагогических чтениях «Современное образование: новые требования, новые возможности» в секции, «Система управления профессиональным развитием педагогов в современных условиях», 26.04.2022г.</u>	Март 2022 года	Зам.директора по УВР
		<u>2. Участие директора в совещании с руководителями образовательных организаций, 30.03.2022г.</u> О разработке и внедрении целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях.	Март 2022 года	Директор
		<u>3. Участие зам.директора по УВР в совещании с заместителями директоров по УВР, 20.04.2022г.</u>	Апрель 2022 года	Зам.директора по УВР

		<p>«Методические рекомендации по внедрению целевой модели наставничества»:</p> <p>3.1. О разработке и внедрении целевой модели наставничества педагогических работников в Строевском школьном образовательном округе.</p> <p>3.2. Эффективные инструменты наставничества для обеспечения роста профессионального мастерства молодого педагога.</p> <p>4. Педсовет: «Наставничество как ресурс повышения профессионализма педагогов», 01.11.2022г.</p>	01.11.2022 год	Зам.директора по УВР
1.2.	<p>Разработка и утверждение распорядительных актов по внедрению и реализации системы (целевой модели) наставничества</p>	<p><u>1. Утверждение нормативных документов, регламентирующих внедрение системы (целевой модели) наставничества в школе:</u></p> <p>1.1. Приказ от 07.211.2022г. №123 «О внедрении системы (целевой модели) наставничества в форме «педагог-педагог» в МБОУ «Дмитриевская СОШ».</p> <p>1.2. Определение ответственного за внедрение системы (целевой модели) наставничества в МБОУ «Дмитриевская СОШ», приказ от 07.11.2022г. №123.</p> <p>1.3. Утверждение Положения о внедрении системы (целевой модели) наставничества по форме «педагог-педагог» в МБОУ «Дмитриевская СОШ» (Приложение 1) к приказу от 07.11.2022г. №123.</p> <p>1.4. Утверждение «дорожной карты» реализации системы (целевой модели) наставничества в МБОУ «Дмитриевская СОШ» (Приложение 2) к приказу от</p>	ноябрь 2022-2023 учебного года,	Зам.директора по УВР

		<p>07.11.2022г. №123.</p> <p>1.4. Приказы «О формировании наставнических пар», от 17.11.2022г. №126.</p> <p>1.5. Приказ от 22.09.2023г. №118 «О системе наставничества в МБОУ «Дмитриевская основная общеобразовательная школа» в 2023-2024 учебном году.</p> <p>1.6. Определение ответственного за внедрение системы (целевой модели) наставничества в МБОУ «Дмитриевская ООШ», приказ от 22.09.2023г. №118.</p> <p>1.7. Утверждение Положения о внедрении системы (целевой модели) наставничества по форме «педагог-педагог» в МБОУ «Дмитриевская ООШ» (Приложение 1) к приказу от 22.09.2023г. №118.</p> <p>1.8. Утверждение «дорожной карты» внедрения и развития системы (целевой модели) наставничества по форме «педагог – педагог» в МБОУ «Дмитриевская ООШ» (Приложение 2) к приказу от 22.09.2023г. №118.</p>	<p>сентябрь 2023-2024 учебного года</p>	
		<p><u>2. Изучение нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующих внедрение системы (целевой модели) наставничества:</u></p> <p>2.1. Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по</p>	<p>Сентябрь 2022 года 2023 года</p>	<p>Администрация школы</p>

		<p>общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».</p> <p>2.2. Распоряжение Министерства образования Архангельской области «О внедрении системы (целевой модели) наставничества по форме «педагог - педагог» в Архангельской области» от 22 марта 2022 г. № 483.</p> <p>2.3. Постановление Министерства образования Архангельской области «Об утверждении Положения о системе наставничества» от 03 июля 2023 г. № 18.</p> <p>2.4. Нормативные документы муниципального уровня (приказы об утверждении положений, назначение ответственных, приказ о формировании РПС по вопросам внедрения наставничества в образовательных организациях).</p>		
1.3.	Изучение запросов потенциальных участников внедрения и реализации системы (целевой модели) наставничества	<p>Проведение мониторинга (консультаций) по выявлению предварительных запросов от потенциальных участников реализации системы (целевой модели) наставничества и определение методических статусов участников: «куратор»; «наставник»; «наставляемый», формирование наставнических пар.</p>	<p>Сентябрь 2022-2023 учебного года, 2023-2024 учебного года</p>	<p>Зам.директора по УВР</p>
1.4.	Участие в работе районной творческой группы	<p><u>Вопросы для рассмотрения на заседании:</u></p> <p>1. Разработка локальных актов и иных документов</p>	<p>Октябрь 2022 года</p>	<p>Зам.директора по УВР</p>

	<p>«Наставничество» Тема: Запуск системы (целевой модели) наставничества: условия и ресурсы (или как запустить наставничество в школе)</p>	<p>образовательной организации в сфере наставничества педагогических работников. 2. Характеристика моделей участников программ наставничества. 3. Формирование пар (групп) наставников и наставляемых. 4. Разработка персонализированных программ наставничества педагогических работников.</p>		
<p>2 этап. Реализация системы (целевой модели) наставничества</p>				
2.1.	<p>Подготовка нормативной базы реализации системы (целевой модели) наставничества</p>	<p><u>Разработка, утверждение и актуализация нормативных документов, регламентирующих внедрение и реализацию системы (целевой модели) наставничества:</u> 1. Приказ об утверждении Положения о внедрении системы (целевой модели) наставничества по форме «педагог-педагог» в образовательных организациях. 2. Приказ об утверждении «дорожной карты» реализации системы (целевой модели) наставничества в образовательных организациях. 3. Определение ответственного за внедрение системы (целевой модели) наставничества в образовательных организациях. 4. Разработка и утверждение в образовательных организациях планов работы наставнических пар.</p>	<p>Сентябрь-ноябрь 2022 – 2023 учебного года, сентябрь 2023-2024 учебного года</p>	<p>Администрация школы</p>
2.2.	<p>Формирование базы ответственных за внедрение и реализацию</p>	<p>1. Проведение консультаций среди педагогов – потенциальных участников программы наставничества.</p>	<p>Ноябрь 2022-2023 учебного года,</p>	<p>Куратор</p>

	системы (целевой модели) наставничества	<p>2. Поиск потенциальных наставников для формирования базы наставников, готовых участвовать в программе наставничества.</p> <p>3. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых педагогов из анализа методической работы, рекомендаций аттестаций, анализа анкет профессионального стандарта.</p>	октябрь 2023-2024 учебного года	
2.3.	Выбор форм наставничества, исходя из предложенных моделей	<p>1. Проведение консультаций с потенциальными наставниками и наставляемыми, желающими принять участие в программе наставничества.</p> <p>2. Сбор согласий на обработку персональных данных.</p>	Ноябрь 2022-2023 учебного года, октябрь 2023-2024 учебного года	Куратор
2.4.	Формирование и закрепление пар «наставник – наставляемый»	<p>1. Издание приказа «Об утверждении наставнических пар (групп)».</p> <p>2. Составление и реализация программ наставничества в парах «наставник – наставляемый».</p>	Сентябрь-ноябрь 2022-2023 учебного года, октябрь 2023-2024 учебного года	Администрация школы
2.5.	Внутрикорпоративное обучение	<p>1. Педсовет «Качество образования как основной показатель работы школы».</p> <p>2. Мастер класс «Можешь сам- научи других».</p>	Ноябрь 2023г. Декабрь 2023г.	Администрация, куратор
2.6.	Организация работы наставнических пар	Организация/самоорганизация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых: организационные, пробные, встречи - планирования, встречи - проведение рабочего процесса, заключительные встречи.	По плану работы «наставников»	Куратор

2.7.	Участие в работе районной творческой группы «Наставничество»	Фиксация освоения мероприятий плана персонализированной программы наставничества педагогических работников. Самоанализ реализации персонализированной программы наставничества педагогических работников и формулирование полученных результатов	По плану работы районной творческой группы	Куратор
	Тема: «Система работы образовательной организации по развитию целевой модели наставничества по форме «педагог-педагог»	<ul style="list-style-type: none"> - Открытое учебное занятие (урок, внеклассное мероприятие, занятие по курсу ВД и др.) от наставника и наставляемого. - Положение о системе наставничества педагогических работников в государственных и муниципальных образовательных организациях в Архангельской области (утверждено постановлением министерства образования Архангельской области от 3 июля 2023 года). - Модели наставничества (реверсивное, партнерское, ситуационное, флеш-наставничество и др.) как инструмент взаимодействия наставника и наставляемого. - Инструменты командообразования для целей наставничества. 	Октябрь 2023 года	Куратор
	Тема: «Реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников в образовательных организациях как часть	<ul style="list-style-type: none"> - Обмен полезными подходами, решениями по реализации ИОМ в образовательных организациях. - Представление практик реализации ИОМ в образовательных организациях. 	Январь 2024 года, Дистанционно, форма связи - Сферум	Зам.директора по УВР

	программы наставничества»			
3 этап. Подведение итогов реализации системы (целевой модели) наставничества				
3.1	Участие в педагогических чтениях			
	<u>«Развитие современного образования: новые реалии и перспективы»</u> , Секция «Система управления профессиональным развитием педагогов в современных условиях»	<i>Слушатели</i>	Март 2023 года	Зам.директора по УВР
	Секция «Система управления профессиональным развитием педагогов в современных условиях»	Реализация программ наставничества как инструмент персонифицированного методического сопровождения педагогов. Индивидуальный образовательный маршрут как инструмент профессионального развития педагогов.	Март 2024 года	
3.2.	Мониторинг качества реализации программ наставничества	1. Подведение итогов работы каждой наставнической пары и всей программы в целом.	Март - апрель 2023 года, март - апрель 2024 года	Куратор
3.3.	Мониторинг реализации программ наставничества	Проведение мониторинга реализации программ наставничества	Апрель – май 2023 года, апрель - май 2024 года	Первый заместитель начальника Управления образования
3.4.	Популяризация практик	1. Оформление итогов и процессов совместной	Март – май	Администрация,

<p>реализации наставнических программ</p>	<p>работы в рамках реализации программ наставничества.</p> <p>2. Выявление лучших образовательных практик в системе наставничества по форме «педагог - педагог».</p> <p>3. Распространение лучших образовательных практик в системе наставничества по форме «педагог - педагог» в рамках школьных, окружных, районных методических мероприятий.</p> <p>4. Распространение лучших образовательных практик в системе наставничества по форме «педагог - педагог» в рамках районных педагогических чтений, конференций районного, регионального и федерального уровней.</p> <p>5. Участие кураторов, наставников и наставляемых в конкурсах профессионального мастерства различного уровня: «Педагогическая команда», «Учитель - учителю», «Знаю. Умею. Научу», Всероссийский конкурс лучших практик наставничества и др.</p> <p>6. Районный творческий конкурс для наставников и наставляемых «Наставнические практики: страница за страницей»</p> <p>7. Публикация лучших образовательных практик реализации наставнических программ на сайте информационно-ресурсного центра МБОУ «ОСОШ №2</p> <p>8. Публикация лучших образовательных практик</p>	<p>2022 – 2023 учебного года, март – май 2023 - 2024 учебного года</p>	<p>куратор</p>
--	--	--	----------------

		реализации наставнических программ в методических изданиях.		
3.6.	Контрольный мониторинг реализации системы (целевой) модели наставничества	1. Мониторинг нормативного сопровождения реализации программ наставничества в образовательных организациях.	Декабрь - январь 2023 года	Зам.директора по УВР
		2. Мониторинг внедрения программ наставничества в образовательных организациях.	Апрель-май 2023 года, апрель-май 2024 года	