



ПРАВИТЕЛЬСТВО АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 20 декабря 2023 г. № 2184

г. Архангельск

О минимальной сумме первичных баллов за итоговое собеседование, необходимых для получения оценки «зачет» для отдельных категорий участников итогового собеседования с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, детей-инвалидов

В соответствии с пунктом 26 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года № 232/551:

1. Утвердить прилагаемый перечень с указанием минимальной суммы первичных баллов за итоговое собеседование, необходимых для получения оценки «зачет» для отдельных категорий участников итогового собеседования с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, детей-инвалидов.

2. Установить обязательность внесения числового значения «22» в поле «Резерв» верхней (регистрационной) части бланка итогового собеседования в Архангельской области для отдельных категорий участников итогового собеседования с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, детей-инвалидов.

3. Признать утратившим силу распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 31 января 2020 года № 172 «О минимальной сумме первичных баллов за итоговое собеседование, необходимых для получения оценки «зачет» для отдельных категорий участников итогового собеседования с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, детей-инвалидов».

4. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

**Исполняющий обязанности
министра**



И.В. Попова

УТВЕРЖДЕН

распоряжением министерства
образования Архангельской области
от «20» декабря 2023 г. № 2184

П Е Р Е Ч Е Н Ь

с указанием минимальной суммы первичных баллов за итоговое собеседование, необходимых для получения оценки «зачет» для отдельных категорий участников итогового собеседования с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, детей-инвалидов

Категория участников	Подкатегории участников ИС	Форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия	III. Монологическое высказывание	IV. Участие в диалоге	Критерии, по которым может проводиться оценивание (в скобках максимальный балл по критерию)	Максимальное количество баллов, необходимое для получения зачета	Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета
Глухие, позднооглохшие	владеющие сурдопереводом	устная (помощь ассистента-сурдопереводчика)	выдать текст для самостоятельного прочтения без оценивания по критериям к заданию № 1	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания (сурдоперевода)	участие в диалоге (сурдоперевода)	П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(2)	9	5
	не владеющие сурдопереводом	письменная		подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	участие в диалоге в письменной форме,			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			себя + вслух	с включением приведенного высказывания			ПЗ(1), М1(2), М2(1), Д1(2), Р1(2), Р2(2), Р3(2), Р4(1), Р5(1)		
Участники с тяжелыми нарушениями речи		письменная	выдать текст для самостоятельного прочтения без оценивания по критериям к заданию № 1	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания в письменной форме	монологическое высказывание в письменной форме	участие в диалоге в письменной форме, допускается использование участником ИС карточки собеседника для формулирования письменных ответов на вопросы диалога	П1(2), П2(1), ПЗ(1), М1(2), М2(1), Д1(2)	9	5
Участники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	при отсутствии сопутствующих заболеваний	устная	чтение текста про себя + вслух	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологическое высказывание	участие в диалоге	Ч1(1), Ч2(1), ЧЗ(1), П1(2), П2(1), ПЗ(1), М1(2), М2(1), Д1(2), Р1(2), Р2(2), Р3(2), Р4(1), Р5(1)	20	10
	наличие сопутствующих заболеваний (например, тяжелые нарушения речи, слепота, др.)	устная и (или) письменная	в соответствии с сопутствующим заболеванием	в соответствии с сопутствующим заболеванием	в соответствии с сопутствующим заболеванием	в соответствии с сопутствующим заболеванием	в соответствии с сопутствующим заболеванием	в соответствии с сопутствующим заболеванием	в соответствии с сопутствующим заболеванием
Участники с расстройствами		устная	чтение текста про	не участвуют в выполнении	монологическое высказывание	участие в диалоге	Ч1(1), М1(2), М2(1), Д1(2)	6	3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
аутистического спектра			себя + вслух	задания					
Участники с задержкой психического развития		устная	чтение текста про себя + вслух	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологическое высказывание	участие в диалоге	Ч1(1), П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д2(2)	10	5
Иные категории участников ИС, которым требуется создание специальных условий		устная	чтение текста про себя + вслух	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологическое высказывание	участие в диалоге	Ч1(1), Ч2(1), Ч3(1), П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(2), Р1(2), Р2(2), Р3(2), Р4(1), Р5(1)	20	10

ПРИЛОЖЕНИЕ

к перечню с указанием минимальной суммы первичных баллов за итоговое собеседование по русскому языку, необходимых для получения оценки «зачет» для отдельных категорий участников итогового собеседования по русскому языку с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, детей-инвалидов

СОКРАЩЕНИЯ

применяемые в перечне с указанием минимальной суммы первичных баллов за итоговое собеседование, необходимых для получения оценки «зачет» для отдельных категорий участников итогового собеседования с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, детей-инвалидов

- ИС – итоговое собеседование;
 - Ч1 – интонация;
 - Ч2 – темп чтения;
 - Ч3 – искажение слов;
 - П1 – сохранение при пересказе микротем текста;
 - П2 – работа с высказыванием;
 - П3 – способы цитирования;
 - М1 – выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании;
 - М2 – логичность монологического высказывания;
 - Д1 – выполнение коммуникативной задачи в диалоге;
 - Р1 – соблюдение орфоэпических норм;
 - Р2 – соблюдение грамматических норм;
 - Р3 – соблюдение речевых норм;
 - Р4 – богатство речи;
 - Р5 – соблюдение фактологической точности.
-