

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ «Дмитриевская ООШ»

протокол от 17.04.2024 №3

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Дмитриевская ООШ»

_____ Н.А. Жигалова

Приказ № _____ от _____

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Дмитриевская основная общеобразовательная школа» за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дмитриевская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Дмитриевская ООШ»)
Руководитель	Жигалова Наталья Александровна
Адрес организации	165221, Архангельская область, Устьянский район, д.Алферовская, ул. Школьная, д.6
Телефон, факс	тел.:8(818)5534124, 8-931-415-45-06
Адрес электронной почты	dmitrievschool@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Устьянского муниципального округа Архангельской области
Дата создания	12.05.1999г.
Лицензия	Регистрационный номер лицензии Л035-01270-29/00236763 выдана Министерством образования Архангельской области, Распоряжение от 13.09.2016 № 1666, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	Рег.№3927 от 27 декабря 2018 года, выдано Министерством образования и науки Архангельской области. Срок действия - бессрочно.

Основным видом деятельности МБОУ «Дмитриевская ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу ООО, обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание работников Учреждения	Обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении; рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права; выборы в совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников; рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения; решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.
Педагогический совет	рассмотрение образовательных программ Учреждения; рассмотрение направлений научно-методической работы; решение вопросов перевода обучающихся в следующий класс; принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; рассмотрение вопроса об отчислении из Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; рассмотрение вопроса об определении списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;

	<p>рассмотрение вопроса об определении учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования;</p> <p>рассмотрение индивидуальных учебных планов, обучающихся;</p> <p>рассмотрение вопросов о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;</p> <p>принятие решения о выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним выпускникам 9 класса, проходившим государственную итоговую аттестацию в Учреждении;</p> <p>анализ качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, определение путей его повышения;</p> <p>рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;</p> <p>определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;</p> <p>анализ потребности в профессиональном образовании, профессиональном обучении и (или) дополнительном профессиональном образовании педагогических работников;</p> <p>организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения;</p> <p>рассмотрение отчета о результатах самообследования;</p> <p>рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения;</p> <p>рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений;</p> <p>рассмотрение вопросов о представлении педагогических работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения;</p> <p>выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.</p>
Совет Учреждения	<p>рассмотрение локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения, в целях выражения своего мнения;</p> <p>рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося;</p> <p>рассмотрение по представлению директора Учреждения:</p> <p>программы развития Учреждения;</p> <p>порядка и условий распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения;</p> <p>частей основных образовательных программ Учреждения, формируемых участниками образовательных отношений;</p>

	<p>сметы расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников; внесение директору Учреждения предложений в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения; создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; развития воспитательной работы в Учреждении; оказание содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации; рассмотрение вопросов привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств; регулярное информирование участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.
--	--

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	12
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	28

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 40 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего
- Адаптированная основная общеобразовательная программа ООО обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного общего образования. МБОУ «Дмитриевская ООШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся всех классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Родители написали заявления.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Дмитриевская ООШ» приступила к реализации ООП НОО и ООП ООО образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол №10) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует следующие ООП:

- ООП НОО
- ООП ООО

Информационная безопасность обучающихся и педагогов.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Школа № 1» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Дмитриевская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Не все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Дмитриевская ООШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 50 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 году профилей обучения не предусмотрено, в связи с отсутствием запроса со стороны родителей и ввиду малого количества детей в классах.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- С задержкой психического развития – 3
- Школа реализует следующие АООП:
- Адаптированная основная общеобразовательная программа ООО обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1)
- АООП разработаны в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

Обучающиеся с ОВЗ обучаются в обычных классах, однако для них создаются специальные условия. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Школа реализует следующие программы внеурочной деятельности:

На уровне НОО: «Юным умникам и умницам», «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность»

На уровне ООО: «Россия – мои горизонты», «Разговоры о важном», «Проектная деятельность», «Функциональная грамотность – учимся для жизни», «Подготовка к ОГЭ по математике», «Подготовка к ОГЭ по русскому языку», «Подготовка к ОГЭ по географии», «Подготовка к ОГЭ по информатике».

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация». вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: праздники, выставки, мастер-классы, акции, субботники, экскурсии, походы.

В 2023 году в школе были проведены как традиционные мероприятия, так и введены новые формы работы с детьми и родителями. Среди новшеств, которые привнесли свежую струю в школьную жизнь, можно отнести работу «Семейного клуба». Целью создания клуба является более эффективное взаимодействие школы и семьи, как в образовательном, так и в воспитательном аспекте, приобщение родителей к школьной жизни, участие в планировании воспитательной работы, в школьных делах, событиях и мероприятиях. Родители не всегда с желанием идут в школу, на родительские собрания, к примеру. Работа клуба снимает барьер между педагогическим коллективом,



администрацией, родителями и детьми. В этом году мы только начинали, но уже есть удачные примеры: «Осенняя встреча», «Новогодняя встреча» и «Весенняя встреча» в «Семейном клубе». Встреча перед праздником 8 Марта получилась очень тёплой и трогательной. Мамы и бабушки услышали много добрых слов, получили большую порцию внимания и позитива.

Летом, как всегда работал летний оздоровительный лагерь. Ребята занимались творчеством, спортом, посетили посёлок Березник. Была открыта персональная выставка юной художницы - Сыроевой Василисы.

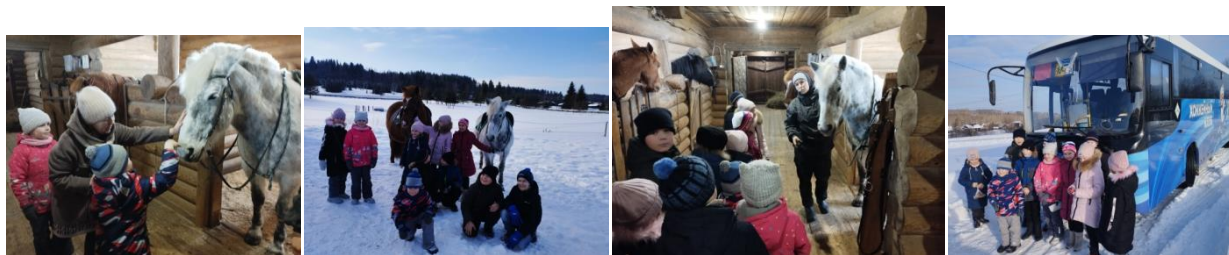


Осенью актив учащихся вновь начал участвовать в работе РДДМ, а затем уже и вся школа стала участвовать в акциях движения.



В 2022-2023 учебном году была проведена большая работа с детьми, нуждающимися в психологической поддержке. Организованы и проведены регулярные занятия с психологом, встречи с участковым уполномоченным УМВД России по Архангельской области в Устьянском районе, встречи с органами проф. безнадзорности.

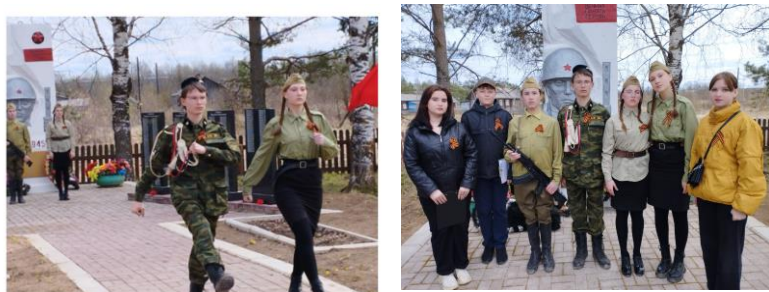
В феврале для младших школьников была организована поездка в Устьянский краеведческий музей и в д. Кононовская, Ребята посетили конный клуб "Верный", очень много узнали нового о лошадях, покормили их и сами с удовольствием прокатились верхом.



А наши старшекласники съездили в Малиновку на общероссийские лыжные соревнования «Олимпийские высоты».

Каждый год в нашей школе организуются и проводятся замечательные выставки. В этом году хочется выделить выставку «Летопись войны в надписях», фотовыставку «Весна в объективе», выставку летних находок «Лето- это маленькая жизнь»

Главным мероприятием года можно назвать Митинг 9 мая, посвящённый 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, который со всей ответственностью организовала и провела Дмитриевская средняя школа. На мероприятии присутствовали жители деревни, учащиеся школы, гости. Всего около 70 человек.



Весной всей школой организовали Патриотический поход «Споёмте, друзья». Ребята пели песни о войне, а библиотекарь Дмитриевской библиотеки-музея Илясова Т. Г. провела Урок Памяти.

Каждый год наша школа участвует в акции «Чистый обелиск», «Окна Победы», «Бессмертный полк».

Завершён учебный год был красивым праздником Последнего звонка и «Итоговым чаепитием».



Осенью вся школа участвовала в Кроссе Нации, Школьном походе, в подготовке Дня учителя. Были организованы профориентационные экскурсии, культурные поездки. Дети и учителя участвовали в конкурсах различного уровня, занимали призовые места.



Пусть школа у нас небольшая, но мы ведём полноценную воспитательную работу, не оставляем без внимания ни одного ребёнка, стараемся работать в различных направлениях и идти в ногу со временем.



В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог-организатор Паршина Л.В.

Стараемся с ребятами активно участвовать в акциях РДДМ. Осенью дружно поучаствовали в конкурсе кричалок РДДМ. Активно поучаствовали в праздничной акции, посвящённой Дню матери, «Завтрак для мамы», в рамках акции «Карьера Первых» была организована встреча с выпускниками школы, в рамках Всероссийской акции «Блокадной вечности страницы» была проведена встреча с библиотекарем сельской библиотеки-музея. 29 января прошла торжественная церемония посвящения учеников начальной школы в «Орлята России». Акции «Одна страна - одна команда», Всероссийская акция «Пушкинские дни», «Весна в движении» также были нами приняты и отработаны.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Дмитриевская ООШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов. В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на профильном уровне. Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Дмитриевская ООШ» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

*01.09.2023 в расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов завучем школы, Хоменко Т.Н, предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) *назначен ответственный по профориентации – педагог-организатор Паршина Л.В.*специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы.

*также ответственный по профориентации дважды (17.02.2024 онлайн и 28.02.23 очно) участвовала в районном «Круглом столе по профориентационной работе в ОО».

*разработана Дорожная карта по реализации в МБОУ «Дмитриевская ООШ» профориентационного минимума в 2023/24 учебном году.

* сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов. Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На

основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

ДОРОЖНАЯ КАРТА
по реализации в МБОУ «Дмитриевская СОШ» профорientационного минимума в 2023/24 учебном году

Класс (группа)	Мероприятие	Сроки проведения	Примечания
Урочная деятельность			
6-8	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	в течение учебного года	согласно поурочному планированию учителя технологии
6-9	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.	в течение учебного года	согласно поурочному планированию учителей-предметников используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее» или другие программы.
Внеурочная деятельность			
6-9	Диагностический конструктор: несколько вариантов профориентационных онлайн - диагностик исходя из потребностей обучающихся	в течение учебного года	согласно плану воспитательной работы классного руководителя
6-9	Онлайн уроки «Шоу профессий»		
6-9	Реализация курса внеурочной деятельности «Билет в будущее»		
6-8	<input type="checkbox"/> Проектная деятельность	защита в апреле	осуществляется автором и руководителем проекта, контролируется классным руководителем
Воспитательная работа			
6-9	Профориентационная экскурсия Дмитриевское ОП ООО ПКП «Титан». Экскурсия на предприятие и в лесозаготовительную делянку	в начале учебного года	количество экскурсий не ограничивается, экскурсии могут быть проведены как на предприятия и организации в д. Алфёровская, так и в других населённых пунктах, например, в

			районном и областном центре.
6-9	Профориентационные выставки и конкурсы	2 раза в год	
6-9	Мастер-классы «А хочешь - научу?»	2 раза в год	взрослые и дети дают свои мастер-классы на любые темы
6-9	Профпробы «В гостях у школьного повара»	1 раз в год	
6-9	День самоуправления	1 раз в год	
6-9	Встречи с интересными людьми	2 раза в год	
6-9	«Год педагога и наставника» Цикл мероприятий с ветеранами педагогического труда, педагогами и учащимися	в течение учебного года	план мероприятий имеется
Дополнительное образование			
6-9	Занятия в кружках по интересам: «Школьный театр», «Школьный музей», «Художник-оформитель», «Робототехника», «Спортивный клуб».	в течение всего учебного года	согласно расписанию занятий дополнительного образования
Работа с родителями			
6-9	Встречи в «Семейном клубе». Круглый стол «Профессия моих родителей»	один раз в четверть	согласно календарному плану воспитательной работы школы
6-9	Классные родительские собрания, индивидуальные беседы	в течение всего учебного года	согласно плану воспитательной работы классного руководителя
6-9	Участие родителей в школьных профориентационных выставках и конкурсах	в течение всего учебного года	согласно календарному плану воспитательной работы школы

Дополнительное образование

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

Направление	Название объединения	Форма организации деятельности	Руководитель	Возраст детей	Кол-во детей в каждой возрастной группе, чел.	День недели и время проведения занятий
Художественное	Художник оформитель	внеурочная	Паршина Л.В.	7-12	15	Среда 15.00-18.00
Социально-гуманитарное	«Орлята России»	Урочная	Сычева О.Ю.	7-11	8	Понедельник 13.00-13.45
Физкультурно-спортивное	Спортивные игры	внеурочная	Юрьева О.М.	7-12	8	Вторник 15.00-16.00
	Волейбол	внеурочная	Сысоева Н.А.	7-16	18	Среда 18.00-20.00
Туристско-краеведческое	Музейное дело	внеурочная	Ипатова Н.А.	12-16	10	Четверг 16.00-17.00
Техническое	Робототехника	внеурочная	Синицкая М.Д.	7-12	10	Вторник 14.00-15.30

Охват обучающихся: 100%

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ «Дмитриевская ООШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 28 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год
МБОУ «Дмитриевская ООШ»**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	28
	– начальная школа	7
	– основная школа	21
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	0
	– основная школа	1
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0

Филиал «Михалёвская НШ» МБОУ «Дмитриевская ООШ»

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	7
	– начальная школа	7
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0

Приведенная статистика показывает, что за 2022-2023 год наблюдается отрицательная динамика освоения основных образовательных программ, один обучающийся 7 класса оставлен на повторное обучение по заявлению родителей. Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании. Также наблюдается стабильное снижение численности обучающихся. Это связано с общей демографической ситуацией в населённых пунктах и оттоком населения в связи с государственной программой переселения из ветхого и аварийного жилья.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

МБОУ «Дмитриевская ООШ»

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Не аттестованы	
		Кол-во	%	С отметками 4 и 5	%	С отметками 5	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	2	100	-	-	-	-	-	-	2	100
2	2	2	100	1	100	1	100	0	0	0	0
3	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0
4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	5	5	100	2	66,7	1	33,3	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 26,7процентов (в 2022-м был 40%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 13,3процентов (в 2022-м – 20%). Показатели нестабильные из-за малого количества учащихся.

МБОУ «Дмитриевская ООШ» филиал «Михалёвская НШ»

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Не аттестованы	
		Кол-во	%	С отметками 4 и 5	%	С отметками 5	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0
4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 16,7процентов (в 2022-м был 50%). Показатели нестабильные из-за малого количества учащихся.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Не аттестованы
--------	----------------	-----------------	--------------	-------------	----------------

		Кол-во	%	С отметками 4 и 5	%	С отметками 5	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	5	3	60	1	20	1	20	2	40	0	0
6	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	0	0	0	0	0		0	0
8	6	4	66,7	3	50	0	0	2	33,3	0	0
9	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0
Итого	15	11	73,3	5	33,3	1	6,7	4	26,7	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент успеваемости учащихся снизился на 17,7%. Процент окончивших на «4» и «5», повысился на 10,6 процента (в 2022-м был 22,7%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 6,7%процентов (в 2022-м – 0%).

В целом по школе успеваемость снизилась на 13%, качество знаний повысилось на 20,4%.

Сведения об освоении обучающимися образовательных программ на 31.12.2023

Учебные предметы	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Начальное общее образование		
Русский язык	100	100
Литературное чтение	100	100
Английский язык	100	100
Математика	100	100
Окружающий мир	100	100
Музыка	100	100
Изобразительное искусство	100	100
Технология	100	100
Физическая культура	100	100
Основное общее образование		
Русский язык	93,3	46,7
Литература	93,3	46,7
Английский язык	100	53,3
Математика	100	50
Алгебра	100	55,6
Геометрия	77,8	44,4
Информатика	100	66,7
История	100	40
Обществознание	100	40
География	80	46,7
Физика	77,8	55,6
Химия	100	57,1
Биология	93,3	40
Музыка	100	93,3
Изобразительное искусство	100	100
Технология	100	42,9

Физическая культура	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	57,1
Вероятность и статистика	100	55,6
ОДНКНР	83,3	50

Филиал «Михалёвская начальная школа»

Учебные предметы	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Начальное общее образование		
Русский язык	100	33,3
Литературное чтение	100	100
Английский язык	100	100
Математика	100	100
Окружающий мир	100	100
Музыка	100	100
Изобразительное искусство	100	100
Технология	100	100
Физическая культура	100	100

Выводы: Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным предметам. Исходя из анализа представленных данных можно сделать вывод, что по большинству предметов учащиеся 5-9 класса имеют базовый уровень подготовки. Повышенный и высокий уровень обучающиеся 5-9 классов имеют по предметам: ИЗО, музыка, физическая культура, информатика.

Причины: низкий уровень интеллектуального развития детей, дети с ОВЗ, малое количество детей в классе, низкая мотивация к учению. Были даны рекомендации педагогам: пройти курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ, разнообразить формы, методы, приёмы работы на уроке для повышения познавательной активности обучающихся, использовать современные технологии обучения. На уровне начального общего образования обучающиеся имеют повышенный и высокий уровень подготовки по всем предметам.

Метапредметные результаты оцениваются в ходе защиты учащимися проектов. Издаётся приказ об утверждении тем проектов и сроках защиты (Приказ от 15.12.2022г. №143). Затем проводится публичная защита проектов и издаётся приказ об итогах защиты проектов (Приказ от 22.05.2023 г. №49)

В 2023 году всего было представлено 12 проектов. Из них 10 индивидуальных и 2 групповых. Все учащиеся справились с защитой. Качество составило 53,3%. Это ниже на 27,7% (86% - 2022г.) по сравнению с предыдущим годом. Качество проектов снизилось.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	7

ГИА в 9-х классах

МБОУ «Дмитриевская ООШ»

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Дмитриевская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%), все 7 получили «зачёт».

В 2023 году 7 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на высоком уровне, выше районного и областного. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество также стабильно высокое. Средний балл – 4 остаётся стабильным в течение трёх лет.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	66,7	4	100	66,7	4
2021/2022	100	50	4	100	100	4
2022/2023	100	71,4	4	100	100	4

Также выпускники 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость. Хорошее качество по предметам обществознание и география. Низкое качество по биологии и информатике.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	1	100	4	100
Информатика	4	25	3	100
Биология	4	0	3	100
География	5	60	4	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9 класса, всего	3	100	6	100	7	100
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на "5"	0	0	1	16,7	0	0
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	0	0	3	50	1	14,3
Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3	100	6	100	7	100
Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Для эффективности дальнейшей работы по повышению качества подготовки выпускников к ГИА необходимо:

- 1.Продолжить создание системы внутришкольного мониторинга качества подготовки выпускников 9 класса по русскому языку, математике, предметам по выбору.
- 2.Привлекать к организации работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации преподавателей, показавших высокие результаты при подготовке обучающихся к ГИА.
3. Совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности индивидуального и дифференцированного обучения для организации процесса обучения.
- 4.Усилить внутришкольный контроль за подготовкой выпускников к ГИА в рамках организации внеурочной деятельности.
- 5.Усилить внутришкольный контроль за качеством подготовки выпускников по предметам по выбору. Провести мероприятия по повышению корпоративной ответственности педагогов за результаты государственной итоговой аттестации по предметам.

Весной 2023 года были проведены всероссийские проверочные работы для обучающихся 4–8 классов.

Сравнение результатов ВПР-2023

Предмет	Класс	Кол-во	5 %	4 %	3 %	2 %	Успеваемость %	Качество %	Понизили отметку %	Подтвердили %	Повысили отметку %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
Русский язык	4	4(3)	33,3	33,3	33,3	0	100	66,7	0	66,7	33,3	100
математика	4	4	2	1	1	0	100	75	0	75	25	100
Окружающий мир	4	4	1	1	1	1	75	50	25	75	0	75
История	5	2	0	2	0	0	100	100	0	0	100	100
Биология	5	2	1	0	1	0	100	50	0	50	50	100
Русский язык	5	2	0	2	0	0	100	100	0	0	100	100
Математика	5	2	0	1	1	0	100	50	50	50	0	50
География	6	2	0	2	0	0	100	100	0	100	0	100
Обществознание	6	2	0	0	2	0	100	0	0	100	0	100
Русский язык	6	2(1)	0	0	1	0	100	0	0	100	0	100
Математика	6	2	0	0	2	0	100	0	0	100	0	100
Математика	7	5	0	2	3	0	100	40	40	60	0	60
Англ.язык	7	5	0	1	2	2	60	20	80	20	0	20
Русский язык	7	5	0	3	1	1	80	60	0	80	20	100
История	7	5	1	2	1	1	80	60	40	60	0	60
Биология	7	5	0	1	3	1	80	20	60	40	0	40
Обществознание	8	2	0	1	1	0	100	50	0	100	0	100
Биология	8	2	0	0	2	0	100	0	50	50	0	50
Русский язык	8	2	0	1	1	0	100	50	50	50	0	50
Математика	8	2	0	1	1	0	100	50	50	50	0	50

Филиал «Михалёвская начальная школа»

		Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся		
Русский язык	3	2	5	0	2	0	2	0	6	1	1	1	0
География.	4	2	5	0	2	0	2	2	6	0	1	2	2
Литерат.	3	2	5	0	2	0	2	0	6	1	1	2	1
Математ	1	1	5	0	2	0	2	0	6	0	1	0	0
История	2	2	5	0	2	0	2	0	6	0	1	1	0
Обществознание	1	-	-	1	2	0	2	0	6	0	1	0	0
Биология	5	2	5	0	2	0	2	3	6	0	1	2	2
Англ.язык	2	2	5	0	2	0	2	0	6	0	1	0	0
ИТОГО	7	2	5	1	2	0	2	3	6	0	1	8	5

Результативность участия обучающихся в МЭ ВСОШ в 2023 году.

7-11 классы

Предмет	Победители	Призёры
География	0	1
Биология	1	0

5-6 классы

Предмет	Победители	Призёры
История	0	1
География	1	0
Русский язык	0	1
Литература	0	1
Математика	0	1

Выводы:

Количество обучающихся участвующих во ВСОШ стабильно низкое. Это связано с низкой мотивацией обучающихся к учению и низкими и средними способностями обучающихся. Одарённых детей в данном направлении единицы. По всем предметам участвуют одни и те же дети. Очень трудно принять участие во всех олимпиадах и показать высокие результаты, поэтому дети выбирают приоритеты.

Качественные показатели в этом году на муниципальном уровне улучшились. В этом году есть два победителя по географии и биологии и четыре призёра – по русскому языку, литературе, истории, математике.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятиях разных уровней. Обучающиеся школы участвовали во многих мероприятиях муниципального уровня, регионального и даже межрегионального. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах районного и регионального уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Активность и результативность участия обучающихся в различных конкурсах

Мероприятие	Уровень	Победители	Призёры	Участники
11 научно-практическая конференция Леденцовские чтения «Шаг в науку»	межрегиональный	2	-	2
Конкурс «Гордость северной тайги!»	региональный	-	-	5
Акция «Читаем вслух вместе»	региональный	-	-	2
Конкурс творческих работ «Моя семейная реликвия»	региональный	-	-	1
Конкурс «Птицы на моей кормушке»	региональный	-	-	1
Конкурс рисунков ко Дню сельского хозяйства	региональный	1	-	1
Конкурс «Книга об учителе»	региональный	-	-	1
Творческий конкурс «Финансовая грамотность в рисунках»	региональный	-	-	1
Конкурс «Сохраним природу родного края»	муниципальный	-	1	3
VI съезд юных мастеров декоративно-прикладного творчества	муниципальный	1	-	1
Конкурс социальной рекламы «Учителю посвящается!»	муниципальный	2	-	-
Конкурс на иностранном языке «Визитка» для обучающихся с ОВЗ	муниципальный	-	1	-
Конкурс сочинений «Учителю посвящается»	муниципальный	-	-	3
Интеллектуальная игра «Экогеобихим»	муниципальный	-	-	6
Конкурс детского декоративно-прикладного и технического творчества «Поделка года 2023»	муниципальный	-	3	-
Исследовательская конференция «Я-исследователь»	муниципальный	-	1	-
Исследовательская конференция «Юный исследователь»	муниципальный	2	2	-
Математический конкурс «Аукцион задач»	окружной	2	-	-
Интеллектуальная игра для учащихся 4 классов	окружной	3	-	2
Интеллектуальная игра «Знатоки родного края» для учащихся 5-6 классов	окружной	4	-	-
Квест-игра «По страницам истории математики»	окружной	-	4	-
Викторина по русскому языку и литературе для учащихся 5-6 классов	окружной	1	-	2
Викторина по географии «Всё о России»	окружной	1	5	-

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	3	1	1	1	0	0	0	0	0
2022	6	0	1	5	2	0	2	0	0
2023	7	0	1	5	0	0	1	0	0

Количество выпускников 9 класса с 2021 года по 2023 год выросло. В 2023 году выпустили 7 обучающихся. Один обучающийся продолжает обучение в 10 классе другой ОО, т.к школа

прошла реорганизацию из средней в основную и на базе другой школы района осуществляется профильное обучение, которое востребовано у выпускников с высокой мотивацией. 71% выпускников 2023 года поступили в средние профессиональные учебные заведения, 14,3% выпускников (1 выпускник) не определились.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) в МБОУ «Дмитриевская ООШ»:

1. Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа (Приказ от 01.06.2020г.№64).
2. План мероприятий по повышению качества образования, 2022-2023, 2023-2024 учебный год.
3. План внутришкольного контроля (ВШК) на 2022-2023, 2023-2024 учебный год.
4. Положение о системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего образования (Приказ от 01.09.2023г. №99).

Положение о ВСОКО определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур; регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур; закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования; обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования; учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования ОО и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Основные направления работы по повышению качества образования:

- мероприятия, направленные на повышение качества основных условий образовательного процесса;
- мероприятия, направленные на повышение качества реализации образовательного процесса;
- мероприятия, направленные на повышение качества результатов.

В течение 2022-2023 учебного года администрация школы проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- 1) мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана;
- 2) состояния преподавания учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности;
- 3) анализ результатов промежуточной аттестации;
- 4) мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах;
- 5) анализ реализации учебного плана;
- 6) Мониторинг повышения профессионального мастерства педагогов;
- 7) Анализ подготовки и проведения ГИА;
- 8) Анализ посещаемости занятий обучающимися;
- 9) Анализ результатов ВПР;
- 10) Анализ работы с родителями.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на педагогических советах школы.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года:

- содержание образования;
- условия реализации образовательных программ;

-достижения обучающимися освоения образовательных программ.

Содержание образования МБОУ «Дмитриевская ООШ» определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФОП НОО и ООО).

Оценка проводится на основании критериев оценки образовательных программ (Приложение №1 Положения о ВСОКО). Структура ООП НОО и ООО соответствует требованиям ФГОС.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметами.

Начальная школа

В начальной школе обучались 5 обучающихся в МБОУ «Дмитриевская ООШ» и 3 обучающихся в филиале «Михалёвская НШ». В 1-4 классах с 01.09 2024 года реализуется обновлённый ФГОС НОО. УМК «Школа России

Основная школа

На уровне основного общего образования обучалось 5 классов, 20 обучающихся. Обучение в 5-9 классах осуществлялось в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. С 01.09.2024года все классы с5 по 9 обучаются по обновлённым ФГОС.

Содержание образования части, формируемой участниками образовательных отношений определялось школой, исходя из целей и задач образовательной деятельности, в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителями (законными представителями).

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений общеобразовательной организации использовались для введения учебных курсов: «Основы финансовой грамотности», «Проектная деятельность», «Секреты орфографии», «История Архангельского Севера», «Текстоведение».В начальной школе учебные курсы: «Морянка», «Юным умникам и умницам».

Курсы внеурочной деятельности: «Функциональная грамотность: учимся для жизни», «Разговоры о важном. В 9 классе курсы для подготовки к государственной итоговой аттестации. С 01 сентября 2023 года введён курс «Россия – мои горизонты».

Вывод: учебные планы в 2022-2023 учебном году за курс начального, основного общего образования выполнены полностью. Рабочие программы по предметам, курсам реализованы в полном объёме.

Анализ качества преподаваемых предметов представлен в разделе V данного отчёта.

Мониторинг повышения профессионального мастерства представлен в разделе VIII. Условия для повышения профессионального мастерства в школе созданы, педагоги повышают свой профессиональный уровень.

Заместителем директора по УВР 2023 год посещено 32 урока. Большинство уроков были оценены на «хорошо» и «отлично», но были уроки и удовлетворительные. Педагоги проводят уроки, используя системно-деятельностный подход, используют современные образовательные технологии, приёмы обучения: технология сотрудничества, игровые технологии, проблемное обучение, ИКТ-технологии и другие. Также используют на уроках приёмы, методы для формирования функциональной грамотности у обучающихся. Участвуют в работе ОМО, РМО, учатся на курсах повышения квалификации, участвуют в вебинарах.

По данным наблюдений, посещенных уроков, больше всего трудностей в планировании эффективной структуры и хода урока испытывают педагоги при проектировании условий для развития регулятивных и коммуникативных УУД. Это ещё связано с малой наполняемостью классов (трудно создать группы). Остается проблемным и вопрос контрольно-оценочной деятельности учителей: объективность оценивания, четкие требования и уровни оценки, перевод

внешней оценки в взаимо- и самооценивание обучающихся, качество контрольно-измерительных материалов, владение формирующим оцениванием и.т.д. Данные педагогической диагностики подтверждают актуальность потребности в осуществлении методической работы с педагогами по вопросам контрольно-оценочной деятельности, а также методических основ проведения уроков в соответствии с ФГОС.

Мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных олимпиадах, творческих конкурсах представлен в разделе V. Работа с одарёнными детьми ведётся в школе, но количество таких детей очень маленькое, можно сказать единицы. Ребята участвуют в мероприятиях на различных уровнях и добиваются успеха.

На государственной итоговой аттестации обучающиеся показывают стабильные высокие результаты по русскому языку и математике. Все выпускники продолжают обучение.

Администрация школы (директор, заместитель директора по УВР) в 2022 году прошли курсы повышения квалификации по теме: «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС».

Представили опыт работы на совещании заместителей руководителей образовательных организаций «Качество образовательного процесса: управление и методическое сопровождение» по теме: «Анализ методического сопровождения педагогов на основе дефицитного портрета» 21.12.2023г.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) работой образовательного учреждения Школой, было организовано анкетирование по методике Е.Н.Степанова.

Сроки проведения анкетирования: май 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

МБОУ «Дмитриевская СОШ»

Критерии	Коэффициент удовлетворённости	Уровень удовлетворённости
1-4 классы		
- удовлетворённость родителей работой образовательного учреждения	3,2	Высокий
5-9 классы		
- удовлетворённость родителей работой образовательного учреждения	2,9	Средний
- удовлетворённость учащихся школьной жизнью	2,8	Средний

МБОУ «Дмитриевская СОШ» филиал «Михалёвская НШ»

Критерии	Коэффициент удовлетворённости	Уровень удовлетворённости
1-4 классы		
- удовлетворённость родителей работой образовательного учреждения	3,7	Высокий

Вывод: в целом работу образовательной организации можно признать удовлетворительной.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2023 году школа была полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию, вакансий нет

Педагогические работники			
Всего	Руководящие работники	Женщин	Мужчин
11, из них:	2	11	0
Состав работников по уровню образования (%)			
высшее	Среднее специальное (педагогическое)	Нет педагогического образования	
7 (63,6%)	3 (27,3%)	1 (9,1%)	
Квалификационный уровень учителя (в%)			
высшая	первая	СЗД	Не подлежит аттестации
2(18,2%)	7(63,6%)	1(9,1%)	1 (9,1%)
Состав работников по стажу работы (%)			
до 5 лет	6 – 15 лет	16 – 25 лет	Свыше 25 лет
0(0%)	0(0%)	5(45, 5%)	6 (54, 5%)
Состав работников по возрасту (%)			
	До 35 лет	35-50 лет	Больше 50 лет
	0 (0%)	5 (45, 5%)	6 (54, 5%)

Вывод: всего педагогических работников в школе – 11, из них административный персонал -2. 54,5% педагогов в возрасте более 50 лет, 100 % женщины. Имеют высшую квалификационную категорию – 2 человека, первую квалификационную категорию – 7 человек, что составляет 81,8% от общего числа. Высшее образование имеют 7 человек (63,6%). За последний год уровень квалификации педагогов повысился с 69% до 81,8%.

Для педагогического коллектива школы создаются условия для непрерывного профессионального роста. Повысили свой профессиональный уровень (прошли курсы повышения квалификации) в 2023 году 9 педагогов – 81,8%. Педагоги школы ежегодно проходят курсы повышения квалификации по разным направлениям и повышают свой профессиональный уровень. Педагоги школы повышают своё профессиональное мастерство. Изучают и внедряют современные образовательные технологии. В школе организуется инновационная деятельность по направлению «Наставничество «Педагог – педагогу»». В 2023-2024 учебном году сформированы две наставнические группы. В предыдущем году работали три наставнические пары. Обобщили опыт работы две пары.

Педагоги школы осваивают онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Успешно работают на образовательных платформах Учи.ру, РЭШ.

На платформе Учи.ру педагоги начальной школы участвуют с детьми в различных олимпиадах, конкурсах. На платформе РЭШ педагоги создают работы по формированию и оценке функциональной грамотности по различным направлениям.

Педагоги школы участвуют в заочных методических конкурсах, повышают свой профессиональный уровень: Сычёва О.Ю, учитель начальных классов призёр (3 место) регионального заочного конкурса методических разработок АО ИОО «Лучший урок ОРКСЭ». Юрьева О.М, Хоменко Т.Н, учителя начальных классов и географии участники регионального заочного конкурса «Создаём виртуальные экскурсии» АО ИОО и участники III регионального

заочного конкурса видеоматериалов и методических разработок «Знаю. Умею. Научу». Сычёва О.Ю – победитель межрайонного заочного конкурса «Современный урок -2023», Синицкая М.И, учитель начальных классов – участник межрайонного конкурса «Современный урок 2023». Хоменко Т.Н и Юрьева О.М – призёры (2 место) районного заочного методического конкурса «Творческий полёт». Юрьева О.М – призёр (2 место) районного заочного конкурса методических разработок «Мой лучший классный час». Тарбаева А.А –призёр (3 место) районного заочного конкурса «Лучшее внеклассное мероприятие».

Для повышения профессиональной компетентности педагогов проводятся тематические педсоветы, обучающие семинары-практикумы.

В 2023 году проведено 4 тематических педсовета:«Эмоциональное выгорание педагога. Внешние факторы и внутренние проблемы». Протокол №1 от 10.01.23г.

«Первый опыт внедрения ФГОС НОО и ООО: плюсы и минусы. Проблемы и перспективы».Протокол №2 от 28.02.23г.

«ФООП –единое образовательное пространство в соответствии с едиными стандартами качества» Протокол №7 от 31.05.2023г.

«Качество образования как основной показатель работы школы» Протокол №13 от 05.12.2023г.

Систематически участвуют в работе окружных и районных методических объединений. В 2023 году в рамках работы ОМО дали открытые уроки:

1)Ипатова Н.А, учитель истории и обществознания. Урок по теме: «Профессии настоящего и будущего» 9 класс.

Традиционно в школе проводятся методические декады. В 2023 году она проходила в декабре. Все педагоги школы дали открытые уроки. Тема: «Формируем функциональную грамотность. Учимся для жизни»

Педагоги школы обобщают свой педагогический опыт на уровне округа, района, области:

Ипатова А.В учитель биологии, химии представила опыт работы по теме: «Развитие функциональной грамотности на разных этапах урока биологии» на РМО учителей естественно-научного цикла». (Справка №8 от 16.10.2023г.).

Жигалова Н.А провела мастер-класс по теме: Создание индивидуальных заданий для обучающихся на платформе РЭШ направленных на формирование функциональной грамотности» на заседании РМО учителей математики. (Сертификат №172 от 14.12.2023г.).

Хоменко Т.Н, Юрьева О.М – представили опыт работы по теме: «Формирование финансовой грамотности у обучающихся в рамках внеурочной деятельности» на межмуниципальном мероприятии «Развитие современного образования: новые реалии и перспективы» 28.03.2023г. АО ИОО.

Жигалова Н.А – представление опыта работы по теме: «Создание заданий на платформе РЭШ для формирования математической грамотности» в рамках межмуниципального мероприятия ««Развитие современного образования: новые реалии и перспективы» 28.03.2023г. АО ИОО.

Ипатова Н.А – представление опыта работы по теме: «Функциональная грамотность на уроках истории и обществознания: опыт работы на портале «Российская электронная школа» в рамках курсов повышения квалификации «Функциональная грамотность обучающихся: история и обществознание» АО ИОО. Справка от 15.02.2023г.

Юрьева О.М – публикация в окружном методическом вестнике статьи «Давайте люди, никогда об этом не забудем...». Сертификат от 27.06.2023г.

Тарбаева А.А – публикация внеурочного занятия по теме: «Вопросы здоровья» в форме квест – игры ко дню Здоровья» на сайте МБОУ СОШ» №1. Сертификат №294 от 20.04.2023г.

Активность педагогов в рамках обобщения опыта и участия в заочных методических конкурсах повысилась с 23% до 64%.

2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 27% педагогов нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций и этим же 27%. педагогов не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФООП. Большинство педагогов имеют средний уровень компетенций

В целом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, довольно эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФООП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий и включают такие задания на уроках для закрепления знаний, отработку навыков применения полученных знаний в конкретных жизненных ситуациях. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в учебные планы включены курсы внеурочной деятельности: «Функциональная грамотность. Учимся для жизни». Каждую неделю педагоги школы организуют работу по формированию функциональной грамотности на платформе РЭШ согласно графика. Заместителем директора по УВР проводится еженедельный мониторинг работы на платформе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Дмитриевская ООШ» в 2023 году учебном году проходила согласно графику, утверждённому в начале года. Все педагоги школы аттестованы, один педагог не подлежит аттестации – молодой специалист. На начало года было три педагога на СЗД, к концу года остался один. Один педагог уволился, один аттестовался на первую квалификационную категорию.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6798 единиц;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость – 2302 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1718 единиц.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Количество единиц выдано за год
1	Учебная	1718	820
2	Педагогическая	45	16
3	Художественная	4895	1352
4	Справочная	81	54
5	Языковедение, литературоведение	32	6

6	Естественнонаучная	23	7
7	Техническая	16	9
8	Общественно-политическая	13	2

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС в 2023г., все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 г. № 858.

Произведен заказ учебников на 2024-2025 учебный год. Списание устаревшей и ветхой литературы производится ежегодно.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 76 дисков

Средняя посещаемость библиотеки составляет – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Фонд художественной литературы следует пополнить произведениями современных авторов.

По причине недостаточного финансирования не приобретаются периодические издания.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в достаточной мере образовательные программы.

Здание школы - двухэтажное, кирпичное.

Год ввода в эксплуатацию - 1991 год (степень износа 44,7%)

Проектная наполняемость – 280 обучающихся.

Фактическая наполняемость – 29 обучающихся.

В школе функционирует 16 кабинетов.

Кабинет начальных классов

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Ноутбук с мышкой – 1 шт.

Крепление потолочное для проектора – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Принтер HP – 1 шт.

Стул ученический регулируемый – 4 шт.

Стол ученический – 6 шт.

Стул мягкий – 1 шт.

Стол компьютерный – 1 шт.

Стол однотумбовый – 1 шт.

Доска пробковая – 3 шт.

Светильник для доски – 1 шт.

Экран проекционный PROMETNEAN– 1 шт.

Тумба с нишей– 1 шт.

Шкаф полуоткрытый– 2 шт.

Кабинет математики.

1. Документ камера ELPDC-06 - 1 шт.

2. Интерактивная доска– 1 шт.

3. МКП «Дидактика 2-2»

4. МФУ Canon-SENSYSMF 4410 -1шт.

5. Ноутбук учителя -1 шт.

6. Проектор -1 шт.

7. Стенд «Великие математики» 1 часть

8. Стенд «Великие математики» 2 часть

9. Стенд «Греческий алфавит»

10. Стенд «Греческий алфавит»

11. Стенд «Таблица Пифагора»

12. Стенд «Таблица квадратов натуральных чисел»

13. Стенд «Классный уголок»

14. Набор таблиц по тригонометрии.

15. Таблицы: «Алгебраические преобразования», «Логарифмы», «Треугольники», «Простые числа», «Углы», «Прямоугольник. Ромб, Квадрат», «Разряды», «Арифметический квадратный корень», «Тела вращения», «Логарифм числа», «Логарифмическая функция», «Степени числа от 2 до 10», «Формулы дифференцирования», «Таблица первообразных».

Кабинеты русского языка и литературы.

1. Ноутбук – 1 шт.

2. Принтер– 1 шт.

3. Проектор– 1 шт.

4. Таблицы по русскому языку

5. Альбомы демонстрационных материалов по литературе для 5 – 11 классов

6. Портреты писателей - 19, 20 веков

7. Тематические альбомы по творчеству русских писателей

Кабинет английского языка.

1. Таблицы по грамматике английского языка – 1 комплект.

2. Плакаты по лексике английского языка – 1 комплект.

3. Портреты британских и американских писателей – 1 комплект.

4. Географическая карта Великобритании – 1 экз.
5. Компьютер ноутбук – 1 шт.
6. Проектор мультимедиа – 1 шт.
7. Экран настенный – 1 шт.
8. Музыкальный центр (магнитофон / радио / CD / MP3 плеер) – 1 шт.

Кабинет начальных классов

1. Доска настенная трехэлементная - 1шт.
2. Доска пробковая -2шт.
3. Крепление потолочное для проектора -1шт.
4. Ноутбук LenovoV1 145-15 AST с мышью -1шт.
5. Принтер HP Laser Jet Pro MFP - 1шт.
6. Светильник для аудиторской доски -1шт.
7. Стол однотумбовый -1шт.
8. Стол ученический регулируемый- 5шт.
9. Стул ученический регулируемый - 8шт.
10. Стул мягкий -1шт.
11. Стол компьютерный -1шт.
12. Стенд "Алфавит" -1шт.
13. Стенд "Сиди прямо"-1шт.
14. Стенд "Лента букв"- 1шт.
15. Тумба с нишей - 2шт.
16. Шкаф полуоткрытый - 2шт.
17. Экран проекционный ScreenMtdia -1шт.

Кабинет географии

№	Наименование	Количество
п/п		
1.	Ноутбук	1
2	Экран	1
3	Проектор	1
4	Клонки	1
5.	Стол ученический	8
6.	Стул ученический	16
7.	Стол учительский	1

8.	Стул мягкий	1
9.	Доска школьная	1
10	Шкаф офисный	1
11	Глобус	5
12	Модель «Внутреннее строение Земли»	1
13.	Стенд «География материков»	1
14.	Стенд «Мировой океан и его части»	1
15.	Стенд «Мировые природные ресурсы»	1
16.	Стенд «Строение Земли и земной коры»	1
17.	Экран настенный	1
18.	Стенд «Юный путешественник»	1
19.	Таблицы. География России. Хозяйство и географические районы	15
20.	Таблицы. География. Материки и океаны.	10
21.	Модель «Циклоны и антициклоны»	1
22.	Модель «Вулкан»	1
23.	Компасы	5
24.	Коллекция «Полезные ископаемые»	1
25.	Коллекции «Минералы и горные породы»	5
26.	Раздаточный материал «Минералы и горные породы»	2
27.	Модель «Теллурий»	3
28.	Шкала твёрдости	1
29.	Набор портретов путешественников	1
30.	Карты настенные	15
31.	Барометр	1
32	Термометр	1
33.	Осадкомер	2
34.	Атласы 5,6,7,8,9 класс	15

Кабинет изобразительного искусства

- Ноутбук.

- Проектор.

- ЦОР «Мировая художественная культура» Л.Г.Емохонова, «Академия».

- ЦОР «Мировая художественная культура. Библиотека электронных наглядных пособий. 10-11 классы.», «ИнфостудияЭкон».
- Набор репродукций по живописи.
- Набор таблиц по декоративно-прикладному искусству.
- Таблицы по росписям.
- Энциклопедии по живописи, рисунку.
- Серия книг о великих художниках.

Кабинет химии и биологии

- 1.Компьютер в сборе
- 2.Проектор AcerX1161
- 3.Кабель для соединения проектора и компьютера
- 4.Доска настенная ДН – 33
- 5.Светильник для аудиторной доски
- 6.Микролаборатория для кабинета химии (3 шт.)
- 7.Стенд «Алфавит»
- 8.Стенд «Юный химик»
- 9.Стенд «Окраска индикаторов»
- 10.Стенд «Техника безопасности на уроках химии»
- 11.Стенд «Электрохим. ряд напряжений металлов»
- 12.Стенд «Развитие животного мира на Земле»
- 13.Экран настенный
- 14.Комплект таблиц по химии для 8 – 9 классов
- 15.Динамические пособия по биологии

Кабинет истории и обществознания

- Стол (парта) (4-6 гр.)
- Шкаф для пособий
- Ноутбук – 1 шт.
- Проектор – 1 шт.
- Принтер – 1 шт.
- Интерактивная доска SMARTBoard 660 - 1 шт.
- CD–диски, DVD диски, карты, иллюстрации, портреты, плакаты, дидактический материал

Кабинет русского языка и литературы

- Парты (столы) (4-6 гр.)
- Шкафы для пособий

Доска магнитная, меловая (3-х ств.)

Стеллаж демонстрационный.

Компьютер 1 шт.

Проектор 1 шт.

Интерактивная доска 1 шт.

МФУ- 1шт.

Дидактический материал, иллюстрации, таблицы, портреты, словари, фильмы, фонохрестоматии.

Кабинет физики

	Стол демонстрационный	1	
	Стол учительский	1	
	Стул учительский	1	
	Ноутбук	1	
	Интерактивная доска	1	
	Проектор	1	
	Стол ученический	8	
	Стул ученический	16	
	Раковина	1	
	Пабарометрическая станция	1	
Учебные			приборы
№	Наименование		Колич.
1	Таблица «Международная система единиц (СИ)»		1
2	Таблица «Школа электромагнитных излучений»		1
3	Таблица «Физические постоянные»		1
4	Таблица «Комплект таблиц по курсу физики 10-11 классы»		1
5	Портреты ученых – физиков и астрономов»		1
6	Весы электронные		1
7	Груз наборный		1
8	Датчик давления		1
9	Датчик движения		1
10	Датчик магнитного поля		1
11	Датчик напряжения		1
12	Датчик освещения		1
13	Датчик силы		1
14	Датчик температуры		1

15	Весы учебные лабораторные	1
16	Динамометр лабораторный	15
17	Датчик тока	1
18	Амперметр лабораторный	3
19	Вольтметр лабораторный	3
20	Миллиамперметр	1
21	Датчик ускорения	1
22	Комплект по изучению механических явлений	1
23	Комплект по изучению механических явлений	1
24	Комплект соединительных проводов	1
25	Штатив универсальный физический	5
26	Комплект по изучению электрических и магнитных явлений	1
27	Насос вакуумный с тарелкой и колпаком	1
28	Груз наборный на 1 кг	1
29	Тележки легкоподвижные с принадлежностями (пара)	1
30	Магнит демонстрационный	1
31	Камертоны на резонирующих ящиках с молотком	2
32	Набор тел равной массы и равного объема	1
33	Магнит полосовой	1
34	Микроскоп цифровой	1
35	Плитка электрическая	1
36	Регистратор данных	1
37	Рычаг демонстрационный	1
38	Сосуды сообщающиеся	1
39	Стакан отливной	1
40	Фотоэлектрический датчик	1
41	Шар с краном для воздуха	1
42	Трубка Ньютона	1
43	Набор капилляров	1
44	Барометр - anerоид	1
45	Динамометры демонстрационные (пара) с принадлежностями	1

46	Манометр жидкостный демонстрационный	1
47	Термометр жидкостный	15
48	Термометр электронный	1
49	Набор таблиц по физике. Оптика	1
50	Набор таблиц по физике, квантовая физика	1
51	Набор «Механика-1» Кинематика	1
52	Набор «Механика -2» Закон	1
53	Набор «Молекул физики»	1
54	Набор «Термодинамика»	1
55	Набор «Физика атомного ядра»	1
56	Набор «электродинамика»	1
57	Набор «Электромагниты»	1
58	Набор «Электростатика»	1
59	Таблица по физике «Физика атомного ядра»	2
60	Портреты физиков	1
61	Комплект соединительных проводов	1
62	Машина электрофора	1
63	Насос воздушный ручной	1
64	Штатив универсальный с принадлежностями	1
65	Комплект наборных грузов	1
66	Комплект посуды и принадлежностей	1
67	Выпрямитель ВС-24М	
68	Выпрямитель ВМ	
69	Трансформатор (127-220В)	
70	Осциллограф лабораторный	
71	Амперметр с гальванометром демонстрационный	
72	Вольтметр с гальванометром демонстрационный	1
73	Ваттметр демонстрационный	
74	Частотомер резонансный демонстрационный	
75	Термометр демонстрационный	
76	Манометр жидкостный	1

77	Психрометр	1
78	Динамометр демонстрационный	1
79	Линейка масштабная демонстрационная	
80	Барометр-анероид	1
81	Метроном демонстрационный	1
82	Счетчик электрической энергии (действующая модель)	1
83	Манометр металлический	1
84	Цилиндр измерительный	1
85	Диск вращающийся с принадлежностями	1
86	Камертон на резонансных ящиках с молоточком	1
87	Комплект простых механизмов	1
88	Машина гидравлическая с принадлежностями	1
89	Рычаг демонстрационный	1
90	Трубка Ньютона	1
91	Прибор для демонстрации законов механики	1
92	Прибор для демонстрации закона сохранения импульса	1
93	Прибор для демонстрации закона сохранения энергии	1
94	Тележка легкоподвижная	1
95	Палочка из стекла, эбонита	1
96	Султаны электрические	1
97	Катушка для демонстрации м/п тока	
98	Набор ползунковых реостатов	1
99	Рычаг-линейка	1
100	Лента измерительная	5
101	Набор тел по калориметрии	
102	Ключ замыкания тока	10
103	Комплект соединительных проводов	
104	Резисторы проволочные на 1, 2, 4 Ом	10
105	Реостат ползунковый	1
106	Желоб лабораторный металлический	10
107	Цилиндр измерительный	1

108	Калориметр	9
109	Катушка-моток	
110	Весы лабораторные с набором разновесов	8
111	Набор лабораторный для электролиза	1
112	Брусok лабораторный	10

Спортивный зал

Наименование	Количество
Мат гимнастический	5
Турник	1
Коврик для коррекционных упражнений	2
Скакалка	17
Ботинки лыжные	20
Обруч	9
Игровой набор «Перекаати-поле»	1
Палки лыжные	19
Кегли	14
Мяч баскетбольный №5	4
Граната	3
Мяч футбольный	2
Сетка волейбольная	3
Коньки фигурные	5
Мяч волейбольный Викинг Софт Тач	3
Мяч набивной	1
Мяч баскетбольный №3	6
Насос	5
Мяч резиновый	2
Диск летающий	2
Мяч резиновый	12
Конь гимнастический	1
Лыжи (комплект)	15
Канат	1
противогаз	7
Мяч мягкий средний	1
Палка гимнастическая	10
Набор теннисный	2
Мяч детский	1
Канат для лазания	1
Коврик рулонный	3
Скамейка	2
Свисток	1
Секундомер	1
Коврик туристический	7
Мяч футбольный большой	1
Обруч сборный	3
Мат спортивный	1
Мяч медицинский	1

Стол для настольного тенниса	2
Мат	3
Спортивная штанга	1
Дорожка шагай-ка	1
Мяч баскетбольный	4
Мяч волейбольный	8
Мяч резиновый 150мм	2

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	8
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10/43,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	2(8,7%)
– регионального уровня		2 (8,7%)
– федерального уровня		0/0%
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	11
– с высшим образованием		7
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 (91%)
– с высшей		2 (18,2%)
– первой		7 (63,6%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		0(0%)
– больше 30 лет		6 (54,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		4(36, 4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (91%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (91%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	74
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение на курсах повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют средним уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Есть проблемы, над которыми нужно работать. Кроме этого, стоит рекомендовать педагогам Школы обратить внимание на систему оценивания и коррекцию знаний обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Дмитриевская ООШ» приступила к реализации ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФОП.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726890861408610707646499642787991539916156533303

Владелец ЖИГАЛОВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА

Действителен с 18.02.2024 по 17.02.2025