

**Дорожная карта**  
**реализации системы (целевой модели) наставничества по форме «педагог-педагог»**  
**в МБОУ «Дмитриевская ОО» структурное подразделение детский сад «Катюша» и структурное подразделение**  
**детский сад «Буратино» в 2024 – 2025 учебном году**

№	Мероприятия	Содержание	Срок	Ответственный
1	Подготовка условий для реализации программы наставничества.	Изучение методического материала по наставничеству. Выбор форм и методов наставничества из потребностей педагога/наставляемого. Проведение педсовета между педагогом/наставником и педагогом/наставляемым.	Сентябрь-Октябрь	Ипатова Н.В. Слудная Е.Л.
2	Разработка типовых документов для работы наставника (анкеты, сценарии, планы, темы бесед и встреч и т.д.)	Сбор информации о запросах педагога/наставляемого.	Сентябрь-Октябрь	Ипатова Н.В.
3	Анализ потенциальных запросов, формирование базы данных.	Сбор информации, составление плана работы.	Октябрь	Ипатова Н.В.
4	Организация и проведение методического сопровождения педагога, через индивидуальные беседы, собрания и т.д. (в том числе через онлайн)	Проведение встреч, бесед, онлайн – общения в рамках программы наставничества.	В течении года	Ипатова Н.В. Слудная Е.Л.

	общение)			
5	Организация работы наставнической пары.	Своевременное проведение соответствующих мероприятий, мотивирование на участие в конкурсах и подготовка к ним. Проведение консультаций, мастер-классов наставника в проведении образовательного процесса.	В течении года	Ипатова Н.В. Слудная Е.Л.
6	Проведение анкетирования, мониторинга личной удовлетворённости участием в программе наставничества.	Организация формы обратной связи педагогов.	Апрель	Ипатова Н.В. Слудная Е.Л.
7	Подведение итогов по работе наставничества.	Оформление итогов работы. Проведение итоговой встречи, пополнение копилки педагога/наставляемого. Отчёт работы наставнической пары.	Май	Ипатова Н.В. Слудная Е.Л.