

**Дорожная карта**  
**реализации системы (целевой модели) наставничества по форме «педагог-педагог»**  
**в МБОУ «Дмитриевская ООШ» в 2024 – 2025 учебном году**

	Этапы и мероприятия	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
<b>1 этап. Подготовка условий для реализации системы (целевой модели) наставничества</b>				
1.1.	<b>Актуализация нормативной базы по реализации системы (целевой модели) наставничества</b>	<p><u>1. Актуализация нормативных документов регламентирующих реализацию системы (целевой модели) наставничества в МБОУ «Дмитриевская ООШ» в 2024 – 2025 учебном году:</u></p> <p>1.1. Приказ №136 от 25.10.2024г. «О системе наставничества в МБОУ «Дмитриевская основная общеобразовательная школа» в 2024-2025 учебном году».</p> <p>1.2. Определение ответственного (куратора) за реализацию системы (целевой модели) наставничества в школе.</p> <p>1.3. Утверждение дорожной карты реализации системы (целевой модели) наставничества по форме «педагог-педагог» в МБОУ «Дмитриевская основная общеобразовательная школа» в 2024 – 2025 учебном году (Приложение №1 к приказу от 25.10.2024г. №136).</p> <p>1.3. приказ №137 от 25.10.2024г. «О формировании наставнических пар».</p>	Сентябрь-октябрь 2024 года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Хоменко Т.Н

		<p><u>2. Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих внедрение и реализацию системы (целевой модели) наставничества:</u></p> <p>2.1. Распоряжение Министерства образования Архангельской области «О внедрении системы (целевой модели) наставничества по форме «педагог - педагог» в Архангельской области» от 22 марта 2022 г. № 483.</p> <p>2.2. Постановление Министерства образования Архангельской области «Об утверждении Положения о системе наставничества» от 03 июля 2023 г. № 18</p> <p>2.3. Приказ Управления образования администрации Устьянского муниципального округа Архангельской области «О реализации системы (целевой модели) наставничества в образовательных организациях Устьянского муниципального округа в 2024-2025 учебном году» от 16 сентября 2024 г. №390.</p>	Сентябрь-октябрь 2024 года	<p>Директор Жигалова Н.А</p> <p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Хоменко Т.Н</p>
<b><u>2 этап. Реализация системы (целевой модели) наставничества</u></b>				
2.1.	<b>Выбор форм и технологий наставничества</b>	Проведение консультаций с потенциальными наставниками и наставляемыми, желающими принять участие в программе наставничества	Сентябрь-октябрь 2024 года	Заместитель директора по УВР
2.2.	<b>Формирование и закрепление пар «наставник – наставляемый»</b>	1. Издание приказа «Об утверждении наставнических пар (групп)»	Сентябрь-октябрь 2024 года	Заместитель директора по УВР
		2. Составление и реализация программ наставничества в парах «наставник – наставляемый»		
2.3.	<b>Внутрикорпоративное</b>	1. Педсовет «Реализация системы (целевой	Октябрь 2024г.	Заместитель

	<b>обучение</b>	<p>модели) наставничества: проблемы и перспективы». Проведение методических консультаций по вопросам реализации системы (целевой модели) наставничества.</p> <p>2. Подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности педагогов.</p>	В течение 2024-2025 учебного года	директора по УВР, куратор
2.4.	<b>Организация работы наставнических пар</b>	Организация / самоорганизация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых: организационные, пробные, встречи - планирования, встречи - проведение рабочего процесса, заключительные встречи	По плану работы «наставников»	Заместитель директора по УВР, куратор, наставник
2.5.	<b>Работа педагогов в вопросах методического сопровождения реализации системы (целевой модели) наставничества</b>	Участие в работе районной творческой группы «Наставничество»	В течение 2024 - 2025 учебного года, по плану работы районной творческой группы «Наставничество»	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, куратор
<b>3 этап. Подведение итогов реализации системы (целевой модели) наставничества</b>				
3.1	Представление итогов работы наставнических пар (групп) на итоговом педагогическом совете	Презентация опыта работы наставнических пар (групп): отчёт, презентация, выступление, стендовый доклад и т.д.	Май - июнь 2025 года	Заместитель директора по УВР, куратор
3.2	<b>Участие в педагогических чтениях</b> в рамках межмуниципального методического округа с участием Устьянского,	<u>Возможные направления презентации опыта работы:</u> - «От наставничества к сотрудничеству»; - «Персонализированная программа и система наставничества как инструмент наращивания	Апрель 2025 года	Зам.директора по УВР, куратор

	<p>Виноградовского, Шенкурского муниципальных округов, Вельского муниципального района</p> <p><b>Секция «Система управления профессиональным развитием педагогов в современных условиях»</b></p>	<p>профессиональных компетенций педагога»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «ИОМ как инструмент непрерывного профессионального мастерства педагога»;</li> <li>- «Методический проект как форма организации работы профессионального сообщества педагогов»;</li> <li>- «Методическое сопровождение реализации целевой модели наставничества по форме «педагог-педагог» в муниципальной системе образования»;</li> <li>- «Возможности партнерского наставничества в освоении новых приемов достижения планируемых результатов»</li> </ul>		
3.3.	<b>Мониторинг качества реализации программ наставничества</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов работы каждой наставнической пары (группы).</li> <li>2. Анкетирование наставников и наставляемых.</li> </ol>	Апрель 2025 года	заместитель директора по УВР, куратор
3.4.	<b>Мониторинг реализации программ наставничества</b>	Проведение мониторинга реализации программы наставничества	Апрель – май 2025 года	Заместитель директора по УВР
3.5.	<b>Популяризация практик реализации наставнических программ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление итогов и процессов совместной работы в рамках реализации программ наставничества.</li> <li>2. Выявление лучших образовательных практик в системе наставничества по форме «педагог - педагог».</li> <li>3. Распространение лучших образовательных практик в системе наставничества по форме «педагог - педагог» в рамках школьных, окружных, районных методических мероприятий.</li> <li>4. Распространение лучших образовательных практик в системе наставничества по форме «педагог - педагог» в рамках педагогических чтений, конференций районного, регионального</li> </ol>	Март - май 2025 года	Заместитель директора по УВР

		<p>уровней.</p> <p>5. Участие кураторов, наставников и наставляемых в конкурсах профессионального мастерства различного уровня для наставников и наставляемых.</p> <p>7. Публикация лучших образовательных практик реализации наставнических программ на сайтах информационно-ресурсных центров: МБОУ «ОСОШ №2», МБОУ «Начальная школа – детский сад М. Монтессори».</p> <p>8. Публикация лучших образовательных практик реализации наставнических программ в методических изданиях</p>		
3.6.	<b>Контрольный мониторинг реализации системы (целевой) модели наставничества</b>	1. Мониторинг нормативного сопровождения реализации программ наставничества	Декабрь - январь 2025 года	заместитель директора по УВР, ВР
		2. Мониторинг внедрения программ наставничества	Апрель-май 2025 года	