

ПРОТОКОЛ

от 22.10. 2024 г.

№10

д. Алферовская

заседания педагогического совета

Присутствовали – 9 человек.

Председатель: Жигалова Наталья Александровна

Секретарь: Хоменко Татьяна Николаевна

Присутствовали: Ипатова Н.А., Ипатова А.В., Кошелева И.А., Мымрина Е.Ю., Паршина Л.В, Хоменко Т.Н, Юрьева О.М (Лист регистрации прилагается).

Отсутствовали: Лапина В.В.

Повестка дня:

- 1. Выдвижение кандидатуры Кошелевой Ирины Александровны учителя математики на Благодарность Архангельского областного Собрания депутатов.**
- 2. Итоги успеваемости за I четверть 2024-2025 учебного года.**
- 3. Результаты стартовой диагностики.**
- 4. Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.**
- 5. Организация работы по внедрению целевой модели наставничества.**
- 6. Организация работы в каникулярное время. Инструктажи на каникулы.**

1. Выдвижение кандидатуры Кошелевой Ирины Александровны учителя математики на Благодарность Архангельского областного Собрания депутатов.

Слушали директора Жигалову Н.А, которая предложила кандидатуру Кошелевой Ирины Александровны учителя математики выдвинуть на награждение благодарностью Архангельского областного Собрания депутатов за многолетний плодотворный труд в связи с юбилейным днём рождения. Наталья Александровна зачитала характеристику на Ирину Александровну.

Решение:

1. Рекомендовать кандидатуру Кошелевой Ирины Александровны, учителя математики на награждение благодарностью Архангельского областного Собрания депутатов за многолетний плодотворный труд, большой личный вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения, активную общественную деятельность и в связи с юбилейным днём рождения.
2. Наталье Александровне подготовить Наградной лист на рассмотрение вопроса на очередной сессии депутатов районного собрания депутатов 25.10.2024г.

За – 8

Против – 0

Воздержались - 0

2. Итоги успеваемости за I четверть 2024-2025 учебного года

1.Слушали классного руководителя 1-4 класса Юрьеву Ольгу Михайловну. На начало I четверти в 1 классе 3 человека. На конец – 3. Адаптация проходит хорошо. Обучающиеся справляются с образовательной программой, стараются. Первый месяц сильно уставали, привыкали к организованному труду. Уровень подготовки к школе хороший.

В 4 классе на начало четверти – 3 человека. На конец – 3. Все успевают. Успеваемость – 100%. На «4» и «5» - 2 человека: Паршина Николь и Сысоева Василиса. Паршина Николь имеет две «4» - русский язык и английский язык. Растопин Артём имеет две «3» -русский язык и английский язык. Качество знаний – 66,7%.

Слушал и классного руководителя 2-3 класса Сычёву Ольгу Юрьевну. Во 2 классе 2 ученика. Успевают. Успеваемость -100%, качество – 0. Оба ученика имеют тройки по русскому языку.

Слушали классного руководителя 6 класса Паршину Любовь Валериановну. В 6 классе на начало четверти 5 человек, на конец -5. Успеваемость – 40%. Не успевает Ипатов Егор – по русскому языку и истории, Мымрин Михаил – по географии, биологии, истории, Паршин Александр не успевает по географии. На «отлично» закончила четверть – Паршина Анастасия. На «4» и «5» - нет. Ершова Галина закончила 1 четверть с двумя тройками – по истории и русскому языку. Качество знаний – 20%.

Слушали классного руководителя 7 класса Хоменко Татьяну Николаевну. На начало четверти 1 человек, на конец четверти – 1. Успеваемость – 100%, качество – 0%.

Слушали классного руководителя 8 класса Ипатову Аллу Владимировну. На начало четверти 3 человека, на конец – 3. Не успевает 1 человек – Ершов Константин по литературе. Успеваемость – 66,7%. Качество-0%.

Слушали классного руководителя 9 класса Ипатову Нину Александровну. На начало четверти – 6 человек, на конец четверти – 6 человек. Успеваемость – 66,7%. Не успевает – Ботыгин Савелий по алгебре, геометрии, химии, Паршин Сергей не успевает по литературе, географии, химии, алгебре.

На «4» и «5» закончили четверть – Кошкин Артём, Ипатов Данил. Качество – 33,3%.

Слушали зам.директора Хоменко Т.Н, которая подвела итоги успеваемости за 1 четверть. Успеваемость по школе за 1 четверть - 77%. Шесть неуспевающих из 26 человек. Это недопустимо. Успеваемость очень низкая. Качество знаний – 30,4%. Качество знаний в начальном звене -50%, в основном – 20%. Успеваемость по – сравнению с 1 четвертью 2023-2024 уч.года повысилась на 2%. Качество резко снизилось и в начальных классах на 50%, и в основном звене на 20%.

Решение:

1. Информацию по результатам первой четверти 2024-2025 учебного года принять к сведению.
2. Во второй четверти классным руководителям, учителям-предметникам обратить внимание на детей, которые имеют одну, две тройки. Выстроить индивидуальную работу с такими детьми. Также обратить внимание на слабоуспевающих обучающихся и неуспевающих. Продумать работу на уроке с такими детьми и во внеурочное время. Во второй четверти улучшить образовательные результаты. Срок исполнения: до 25.12.2024г.
3. Использовать на уроке приёмы дифференциации и индивидуализации.
4. Объявить благодарность за отличные успехи в учёбе по результатам первой четверти Паршиной Анастасии ученице 6 класса.
5. Объявить благодарность за хорошие и отличные успехи в учёбе Паршиной Николь ученице 3 класса, Сысоевой Василисе ученице 3 класса, Илатовской Виктории ученице 4 класса, Илатовской Ксении ученице 4 класса, Ипатову Данилу ученику 9 класса и Кошкину Артёму ученику 9 класса.
6. Объявить выговор по результатам I четверти неуспевающим учащимся: Ипатову Егору, ученику 6 класса, Мымрину Михаилу, ученику 6 класса, Паршину Александру ученику 6 класса, Ершову Константину ученику 8 класса, Ботыгину Савелию, ученику 9 класса, Паршину Сергею ученику 9 класса.

3. Результаты стартовой диагностики

По данному вопросу слушали зам.директора по УВР Хоменко Т.Н, которая ознакомила с результатами стартовой диагностики в 1 классе. Пятый класс отсутствует в 2024-2025 учебном году. (Приказ от 16.09.2024г. №101).

Решение:

1. Информацию о результатах стартовых диагностических работ принять к сведению.

2. Классному руководителю 1 класса Юрьевой Ольге Михайловне довести до сведения родителей обучающихся 1 класса результаты стартовых диагностических работ до 25.09.2024г.
3. Юрьевой О.М учителю 1 класса использовать результаты диагностического контроля для выстраивания индивидуальных траекторий обучения и воспитания первоклассников в течение года.

4. Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Слушали зам.директора по УВР Хоменко Т.Н, которая ознакомила с результатами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников(Приказ №133 от 25.10.2024г.). Обратила внимание на подготовку к олимпиадам. На школьном уровне есть победители, призёры, но для того, чтобы пройти на муниципальный этап нужно иметь результаты выше. В ближайшее время будет опубликован рейтинг по району и список, тех, кто прошёл на муниципальный этап.

Решение:

1. Информацию принять к сведению.
2. Педагогам проанализировать работы, провести работу над ошибками.
3. В каникулы организовать подготовку обучающихся, прошедших на муниципальный этап.
4. Вести подготовку к Всероссийской олимпиаде в течение всего года, используя дифференцированный и индивидуальный подходы на уроке и во внеурочное время.

5. Организация работы по внедрению целевой модели наставничества

Слушали зам.директора по УВР Хоменко Т.Н. Она ознакомила педагогический коллектив с нормативными документами по внедрению целевой модели наставничества и нацелила коллектив на работу в данном направлении. Ознакомила с Приказом Управления образования от 16.09.2024 года №390 «О реализации системы (целевой модели) наставничества в образовательных организациях Устьянского муниципального округа в 2024-2025 учебном году», Дорожной картой реализации системы (целевой модели) наставничества по форме «педагог-педагог» в образовательных организациях Устьянского муниципального округа в 2024 – 2025 учебном году.

Татьяна Николаевна представила проект приказа и дорожную карту реализации системы (целевой) модели наставничества по форме «педагог-педагог» в МБОУ «Дмитриевская ООШ» в 2024 -2025 учебном году.

Слушали директора Жигалову Н.А., которая организовала работу по выявлению профессиональных дефицитов педагогов (заранее провела анкетирование), провела анализ и обозначила проблемы, над которыми нужно работать.

Выявилась общая проблема: дети испытывают трудности при выполнении заданий метапредметного характера. Поэтому было решено создать наставническую группу по решению данной проблемы. Наставником была предложена кандидатура – Юрьевой О.М, опытного, творчески работающего педагога. Было организовано голосование.

Результаты голосования:

За – 8 Против – 0 Воздержались - 0

В детском саду «Буратино» новый воспитатель Слудная Е.Л., только начинает работать в разновозрастной группе, поэтому испытывает трудности в организации и проведении занятий и т.д., поэтому решено создать пару Ипатова Н.В. и Слудная Е.Л.

За – 8 Против – 0 Воздержались - 0

Решение:

1. Утвердить данные документы, информацию принять к сведению.

2. Утвердить следующие наставнические пары (группы):

Наставник: Юрьева Ольга Михайловна, учитель начальных классов;

Наставляемые: Сычёва Ольга Юрьевна, учитель начальных классов, Паршина Любовь Валериановна, учитель изобразительного искусства, Мырина Елена Юрьевна, учитель русского языка, Ипатова Нина Александровна, учитель истории и обществознания, Ипатова Алла Владимировна, учитель химии, биологии, Кошелева Ирина Александровна, учитель математики.

Тема работы: «Пути повышения метапредметных результатов у обучающихся»».

Модели наставничества: групповое и партнёрское.

Наставник: Ипатова Наталья Владимировна, старший воспитатель;

Наставляемый: Слудная Елена Леонидовна, воспитатель

Тема работы: «Организация и проведение методического сопровождения педагога, через индивидуальные беседы, собрания и т.д. (в том числе через онлайн общение)»

6. Организация работы в каникулярное время. Инструктажи на каникулы.

Слушали директора Жигалову Н.А, которая рассказала об организации работы в каникулярное время, а так же о необходимости проведения инструктажей по БДД, пожарной безопасности, поведения детей около водных объектов классными руководителями для детей и родителей в период осенних каникул.

Решение:

1. Педагогам, планирующим в каникулярное время отпуск за свой счёт или дни в счёт отпуска, написать заявление до 25.10.2024г.
2. Классным руководителям провести инструктажи детей и родителей под подпись и возложить на них ответственность за жизнь и здоровье во время осенних каникул. Строк исполнения до 25.10.2024г.

Председатель педагогического совета
Секретарь

Н.А.Жигалова
Т.Н.Хоменко