

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол от 17.04.2024 №3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Дмитриевская ООШ»
Н.А. Жигалова
Приказ № 35 от 18.04.2025 года

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Дмитриевская основная общеобразовательная школа» за 2024 год
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дмитриевская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Дмитриевская ООШ»)
Руководитель	Жигалова Наталья Александровна
Адрес организации	165221, Архангельская область, Устьянский район, д.Алферовская, ул. Школьная, д.6
Телефон, факс	тел.:8(818)5534124, 8-931-415-45-06
Адрес электронной почты	dmitrievschool@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Устьянского муниципального округа Архангельской области
Дата создания	12.05.1999г.
Лицензия	Регистрационный номер лицензии Л035-01270-29/00236763 выдана Министерством образования Архангельской области, Распоряжение от 13.09.2016 № 1666, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	Рег.№3927 от 27 декабря 2018 года, выдано Министерством образования и науки Архангельской области. Срок действия - бессрочно.

Основным видом деятельности МБОУ «Дмитриевская ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу ООО, обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание работников Учреждения	Обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении; рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права; выборы в совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников; рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения; решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.
Педагогический совет	рассмотрение образовательных программ Учреждения; рассмотрение направлений научно-методической работы; решение вопросов перевода обучающихся в следующий класс; принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; рассмотрение вопроса об отчислении из Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; рассмотрение вопроса об определении списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;

	рассмотрение вопроса об определении учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования; рассмотрение индивидуальных учебных планов, обучающихся; рассмотрение вопросов о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность; принятие решения о выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним выпускникам 9 класса, проходившим государственную итоговую аттестацию в Учреждении; анализ качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, определение путей его повышения; рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; анализ потребности в профессиональном образовании, профессиональном обучении и (или) дополнительном профессиональном образовании педагогических работников; организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения; рассмотрение отчета о результатах самообследования; рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения; рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений; рассмотрение вопросов о представлении педагогических работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.
Совет Учреждения	рассмотрение локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения, в целях выражения своего мнения; рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося; рассмотрение по представлению директора Учреждения: программы развития Учреждения; порядка и условий распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; частей основных образовательных программ Учреждения, формируемых участниками образовательных отношений;

	сметы расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников; внесение директору Учреждения предложений в части: распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения; создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; развития воспитательной работы в Учреждении; оказание содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации; рассмотрение вопросов привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств; регулярное информирование участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.
--	--

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	11
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	15

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 26 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего
- Адаптированная основная общеобразовательная программа ООО обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

В 2024 году школа продолжает работу по внедрению федеральных государственных образовательных программ начального, основного общего образования. МБОУ «Дмитриевская ООШ» разработала и утвердила дорожную карту методического сопровождения введения обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ФГОС ОО) в условиях реализации федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП) на 2024-2025 учебный год в МБОУ «Дмитриевская ООШ», приказ №111 от 20.09.2024г.

С 1 сентября 2024 года школа реализует следующие ООП:

- ООП НОО
- ООП ООО

Информационная безопасность обучающихся и педагогов.

С 1 сентября 2023 года школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Педагогами предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Дмитриевская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Не все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Дмитриевская ООШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 50 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2023/24 году профилей обучения не предусмотрено, в связи с отсутствием запроса со стороны родителей и ввиду малого количества детей в классах.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- С задержкой психического развития –3

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа ООО обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1)

АООП разработаны в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

Обучающиеся с ОВЗ обучаются в обычных классах, однако для них создаются специальные условия. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Школа реализует следующие программы внеурочной деятельности:

На уровне НОО: «Юным умникам и умницам», «Разговоры о важном», «Орлята России», «Морянка»

На уровне ООО: «Россия – мои горизонты», «Разговоры о важном», «Проектная деятельность», «Функциональная грамотность – учимся для жизни», «Подготовка к ОГЭ по математике», «Подготовка к ОГЭ по русскому языку».

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 учебном году осуществлялась в соответствии с «Рабочей программой воспитания». Воспитательные события в школе проводились по календарным планам воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизировали воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Календарные планы в свою очередь соответствуют **Федеральному календарному плану воспитательной работы.**

С 01.01.2024 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей. Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции: 1) организовывать воспитательную деятельность в Школе — проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий, организовывать и вовлекать в работу детей с ОВЗ и детей группы риска.

2) организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: праздники, выставки, мастер-классы, акции, субботники, экскурсии, походы, поездки.

В воспитательной работе школа ориентируется и на традиционные мероприятия, и, конечно же, каждый год вносит в план воспитательной работы новое. Каждое традиционное мероприятие мы так же стараемся провести в новой, неожиданной форме. Так как

наша школа является малокомплектной школой, многие мероприятия проводятся для всей школы.

Основные традиционные мероприятия, проведённые в 2024 году: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного

флага РФ, исполнение гимна РФ, праздник 1 сентября «Здравствуй, школа!» в Год семьи провёл семейный дуэт. «Осенний букет» - традиционная праздничная программа ко Дню учителя , включающая в себя общешкольный концерт, игровую программу, сюрпризные моменты в



течение всего дня, социально-творческую акцию «Мой добрый друг Учитель», посвящённую учителям-ветеранам. Каждый год бываем в гостях у детского сада, поздравляем С Днём Воспитателя и проводим игры с малышами. А воспитанники детского сада участвуют в мероприятиях школы и даже проводят мастер-классы для школьников. Например, в Неделю здоровья они показали мастер-класс «Как правильно мыть руки».

Традиционно в начале учебного года был организован общешкольный поход «Осень в рюкзаке». В течение учебного года проведены традиционные спортивные

мероприятия: Осенний кросс, сдача нормативов ГТО, «Весёлые старты» и волейбольные встречи с привлечением родителей.



Праздник «Последнего звонка» каждый год проходит по новому неожиданному сценарию. Если выпускников много, и даже если он один, всё равно праздник получается весёлым и интересным. Прошлый учебный год завершился красивым и трогательным праздником Последнего звонка, где был представлен моноспектакль от нашей выпускницы «Приглашу я всех на праздник или Настя- сама себе ведущая».

В День самоуправления ребята, как всегда, проводили уроки и выполняли обязанности работников школы. Правда, в этот раз никто не отважился стать директором и завучем,

зато ребята ответственно отработали в библиотеке, столовой, на звонках и как технические работники.

В декабре в школе прошёл марафон «Новогодний переполох», во время которого проходила подготовка к празднику, репетиции спектакля, оформление школы, творческие акции и конкурсы. Сам праздник прошёл в формате встречи за праздничным столом. «Новый год в кругу друзей» собрал весь школьный коллектив, родителей и выпускников школы.

8 Марта и 23 февраля также стараемся провести каждый раз интересно, по-новому, порадовать и



девчонок, и мальчишек. На этот раз наши юноши участвовали в мастер классе от школьного повара, сами напекли вкусные рогалики и угостили всех девочек, учителей и работниц школы. А сами девочки решили устроить для себя «Девичник на 8 Марта», где в неформальной обстановке делились своими секретами. 23 февраля был проведён «Киноурок». В роли учителя попробовал себя наш пятиклассник. Урок прошёл очень душевно, ребята обсуждали кино, а в конце получили приятное поздравление от наших девочек.

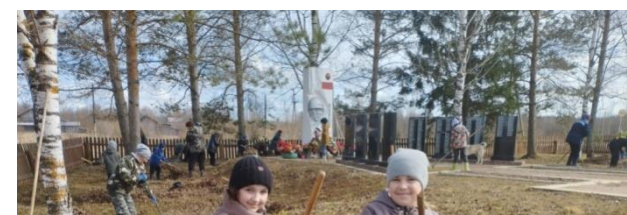
Наши школьники принимают участие в эколого-благотворительном проекте «Добрые крышечки», в сборе макулатуры, отработанных батареек, в ремонте книг школьной библиотеки, в субботниках. Уже не первый год вся школа принимает участие в проекте «Школьный сад»: ребята сами ухаживают за растениями в школе и на клумбах во дворе школы.



В конце года ребята защитили свои индивидуальные и коллективные проекты. Так, например, 5 и 6 классы представили творческий проект «Школа как АРТпространство» с привлечением всех участников образовательного процесса, организовав в школе различные творческие зоны для всех желающих.



Ответственно школа подошла к организации Митинга 9 мая, посвящённого 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Ребята сами разрабатывали сценарий, подбирали музыкальное сопровождение, были ведущими праздника и участниками Почётного караула. Каждый год наша школа активно участвует в акциях «Чистый обелиск», «Окна Победы»,



«Бессмертный ветерану».

полк»,

«Открытка

Летом работал летний оздоровительный лагерь. Ребята занимались творчеством, спортом. Было проведено много экскурсий по родной деревне, мероприятий разной направленности. Были проведены экологические мероприятия: акции «Чистый берег», «Классная» клумба», экологический квест «Тропой Берендея», творческий конкурс «Лето на асфальте» и другие.

В течение всего года прошли предметные недели по литературе, географии, химии, математике, неделя начальных классов, «Неделя здорового питания». Учителя-предметники каждый год стараются провести свою неделю по-новому, развить интерес детей к своему предмету.

Дети и учителя в течение всего учебного года участвовали в олимпиадах, конкурсах различного уровня, занимали призовые места.

Осенью мы провели «Библионочь» в школьной библиотеке, с играми, конкурсами и чашечкой чая. Получилось здорово, будем продолжать, идей много.

В школе продолжает работу «Семейный клуб». Целью создания клуба является более эффективное взаимодействие школы и семьи, как в образовательном, так и в воспитательном

аспекте, приобщение родителей к школьной жизни, участие в планировании воспитательной работы, в школьных делах, событиях и мероприятиях. Родители не всегда с желанием идут в школу, на родительские собрания, к примеру. Работа клуба снимает барьер между педагогическим коллективом, администрацией школы, родителями и детьми. В 2024 году совместно с родителями проведены спортивные, интеллектуальные и досуговые мероприятия:

«Папа, мама, я - спортивная семья», «Мама может? И я тоже!»,



«Зимний пикник всей школьной семьёй». «День

конституции» с родителями проведён в интересной игровой форме. Ребята и взрослые говорили о правах, свободах и обязанностях, органах и ветвях государственной власти.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы,

в которых МБОУ «Дмитриевская ООШ» принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. «Орлята России».
3. Школьный театр.
4. Школьный хор.
5. Школьный спортивный клуб.
6. ЕМП.

Стараемся с ребятами активно и творчески участвовать в акциях РДДМ. В рамках акции «Карьера Первых» была организована встреча с выпускниками школы, в рамках Всероссийской акции «Блокадной вечности страницы» была проведена встреча с библиотекарем сельской



библиотеки-музея. Прошла торжественная церемония посвящения учеников начальной школы в «Орлята России». Акции «Одна страна - одна команда», «Пушкинские дни», «Весна в движении» также были нами приняты и отработаны.

В этом году много полезных дел выполнено нашими Орлятами и участниками «Движения

первых», детские объединения активно участвуют в Днях единых действий.

Регулярно проводятся заседания Совета обучающихся, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Председатель школьной ячейки побывала на районном слёте Первых «Оснянки-2024», о своей поездке отчиталась на торжественной линейке в школе. Делегация нашей школы побывала на районном слёте «Знамя несть - великая честь».

В школе работают объединения «Школьный театр», «Школьный хор», «Художник-оформитель», «Спортивный клуб». В этом году в одной из постановок соединили работу школьного театра и школьного хора. Получилось интересно, необычно. В канун Нового года подарили премьеру спектакля по произведениям А.Линдгрена, С.Штенинг и С.Михалкова.



Школьный

театр участвует в течение года во всех главных

событиях школы. Наши юные актёры поучаствовали в конкурсе «Школьная классика».

Каждый год в нашей школе организуются и проводятся замечательные выставки. Совместно Синицкой школой в 2024 году была организована Передвижная выставка по произведениям Фёдора Абрамова. В конце года была открыта персональная выставка ученицы 9 класса, которая провела мастер класс по живописи и рисунку для желающих. На кружке «Художник-оформитель» юные художники



с



делали декорации, оформляли актовый зал, школу к различным событиям, ходили на пленеры,

участвовали в конкурсах, оформляли стенд «ФотоNEWS. Репортажи с места школьных событий. Новости. Лица. Мнения».

К сожалению, существует дефицит культурного и зрительского опыта у сельских школьников. Чем же восполнить эти пробелы? С удовольствием с ребятами совершаем совместные культурные поездки, посещаем выставки и спектакли. Также наши школьники являются зрителями и участниками постановок Дмитриевского Дома культуры.

В 2024 году на сцене местного ДК ребята посмотрели два спектакля: «А зори здесь тихие» в постановке Киземского ДК и «Сказ про Федота-стрельца, удалого молодца» в постановке Дмитриевского ДК.



В

С



Были организованы поездки в п. Октябрьский для просмотра спектакля от Архангельского театра кукол, Устьянский краеведческий музей, в г. Котлас в кинотеатр, в Малиновку на чемпионат России по лыжным гонкам.

удовольствием ребята посещают «Спортивный клуб», где набирают физическую форму и

знакомятся с техникой различных спортивных игр, а также участвуют в волейбольных турнирах.



Профориентационная работа

В МБОУ «Дмитриевская ООШ» разработан и реализуется план единой модели профориентации. В план ЕМП входят курс занятий «Россия- мои горизонты», практико-ориентированный модуль и урочная деятельность. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

Были проведены интересные встречи со студентами Северодвинских училищ, с людьми различных профессий «Энергетик», «Работник сельского хозяйства», «Повар», «Сотрудник полиции».

Социокультурное окружение

Сотрудничество с партнёрами проявляется в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, что способствует расширению круга общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получать социальный опыт. Мы работаем в тесном контакте с Дмитриевской сельской библиотекой - музеем, Дмитриевским Домом Культуры, с администрацией ТО «Дмитриевское», с Советом ветеранов, с Общественным советом.

«9 декабря - День героев Отечества», игра «Выборы», беседа «О подвиге ленинградцев» проведены совместно с Дмитриевской сельской библиотекой – музеем.

Каждый год создаётся рабочая группа при администрации ТО «Дмитриевское», в которую входят представители всех местных организаций, группой разрабатывается и реализуется план празднования Великой Победы.



В этом году совместно с Синецкой школой запустили социально - творческий проект «School mail». Ежеженедельно общаемся с Синецкой школой через нашу делегацию школьников и mail bus, отправляя корреспонденцию с поздравлениями, новостями, детскими инициативами и заданиями.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
2. Слабая активность учащихся, отсутствие инициативы.
3. Удалённость школы от районных, областных культурных и промышленных центров.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Поощрение деятельности активных родителей и детей.
3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний, мероприятий с родителями и детьми.
4. Внесение в план работы мероприятий, нацеленных на повышение культурного и социального опыта учащихся. Организация поездок, экскурсий.

В рамках воспитательной работы МБОУ «Дмитриевская ООШ»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций.
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно- эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В нашей маленькой школе мы стараемся, чтобы каждому ребёнку было комфортно, интересно, стараемся вести полноценную воспитательную работу, работать в различных направлениях и

воплощать в жизнь новые идеи.

Дополнительное образование

Во втором полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

Направление	Название объединения	Форма организации деятельности	Руководитель	Возраст детей	Кол- во детей в каждой возрастной группе, чел.
Художественное	Художник оформитель	внеурочная	Паршина Л.В.	7-12	15
Социально-гуманитарное	«Орлята России»	Урочная	Сычева О.Ю.	7-11	8
Физкультурно-спортивное	Волейбол	внеурочная	Квашнин Д.А.	7-12	8
		внеурочная	Сысоева Н.А.	7-16	18
Туристско-краеведческое	Музейное дело	внеурочная	Ипатова Н.А.	12-16	10
Техническое	Робототехника	внеурочная	Синицкая М.Д.	7-12	10

Охват обучающихся: 100%

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ «Дмитриевская ООШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 27 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
--------	-----------------	---------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год МБОУ «Дмитриевская ООШ»

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	20
	– начальная школа	5
	– основная школа	15
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0

Филиал «Михалёвская НШ» МБОУ «Дмитриевская ООШ»

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	3
	– начальная школа	3
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0

Приведенная статистика показывает, что за 2024-2025 год наблюдается положительная динамика освоения основных образовательных программ. Все обучающиеся успевают. Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании. Также наблюдается стабильное снижение численности обучающихся. Это связано с общей демографической ситуацией в

населённых пунктах и оттоком населения в связи с государственной программой переселения из ветхого и аварийного жилья.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году МБОУ «Дмитриевская ООШ»

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Не аттестованы	
		Кол-во	%	С отметками 4 и 5	%	С отметками 5	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	2	100	-	-	-	-	0	0	2	100
2	2	2	100	1	100	1	100	0	0	0	0
3	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0
4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	5	5	100	2	66,7	1	33,3	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 40 процентов (в 2023-м был 60%, в 2024 –м -100%. Показатели нестабильные из-за малого количества учащихся.

МБОУ «Дмитриевская ООШ» филиал «Михалёвская НШ»

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Не аттестованы	
		Кол-во	%	С отметками 4 и 5	%	С отметками 5	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0
4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 16,7 процентов (в 2023-м был 50%). Показатели нестабильные из-за малого количества учащихся.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Не аттестованы	
		Кол-во	%	С отметками 4 и 5	%	С отметками 5	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	5	5	100	1	20	1	20	0	0	0	0
6	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0
9	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	5	33,3	1	6,7	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент успеваемости учащихся повысился на 4,8%. Все учащиеся успевают на конец года. Процент окончивших на «4» и «5», повысился на 4,6% (в 2023-м был 28,6%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 6,7%процентов (в 2023-м – 0%).

В целом по школе успеваемость повысилась на 3,8% (в 2022-2023 учебном году – 96,2%, в 2023/24 – 100%), качество знаний повысилось на 12,5%(в 2022-2023 уч.году – 37,5%, в 2023/24уч.году – 50%).

Сведения об освоении обучающимися образовательных программ на 31.12.2024

Учебные предметы	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Начальное общее образование		
Русский язык	100	62,5
Литературное чтение	100	75
Английский язык	100	87,5
Математика	100	75
Окружающий мир	100	87,5
Музыка	100	87,5
Изобразительное искусство	100	100
Труд(технология)	100	100
Физическая культура	100	100
ОРКСЭ	100	66,7
Основное общее образование		
Русский язык	100	40
Литература	100	46,7
Английский язык	100	40
Математика	100	40
Алгебра	100	40
Геометрия	100	50
Информатика	100	70
История	93,3	33,3
Обществознание	100	33,3
География	100	46,7
Физика	100	60
Химия	100	22,2
Биология	93,3	33,3
Музыка	100	44,4
Изобразительное искусство	100	83,3
Труд(технология)	100	86,7
Физическая культура	100	100

ОБЗР	100	66,7
Вероятность и статистика	100	50
ОДНКНР	100	40

Выводы: Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным предметам. Исходя из анализа представленных данных можно сделать вывод, что по большинству предметов учащиеся 5-9 класса имеют базовый уровень подготовки. Повышенный и высокий уровень обучающиеся 5-9 классов имеют по предметам: ИЗО, труд(технология), физическая культура, информатика, физика, ОБЗР.

Причины: низкий уровень интеллектуального развития детей, дети с ОВЗ, малое количество детей в классе, низкая мотивация к учению. Были даны рекомендации педагогам: пройти курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ, разнообразить формы, методы, приёмы работы на уроке для повышения познавательной активности обучающихся, использовать современные технологии обучения.

На уровне начального общего образования обучающиеся имеют повышенный и высокий уровень подготовки по большинству предметов. Средний – русский язык и ОРКСЭ.

Метапредметные результаты оцениваются в ходе защиты учащимися проектов. Издаётся приказ об утверждении тем проектов и сроках защиты (Приказ от 18.12.2023г. №162). Затем проводится публичная защита проектов и издаётся приказ об итогах защиты проектов (Приказ от 07.05.2024 г. №55)

В 2024 году всего было представлено 8 проектов. Из них 6 индивидуальных и 2 групповых. Все учащиеся справились с защитой. Качество составило 50%. Это ниже на 3,3% (53,3% - 2023г.) по сравнению с предыдущим годом. Качество проектов снизилось. Причины: отсутствие интереса и мотивации к проектной и исследовательской деятельности, перегрузка обучающихся (работа над проектами большая и кропотливая, занимает много времени и у учителя и у детей), не соответствие работы Положению о проектной деятельности, проблемы с защитой, недостаточная подготовка школьников к проектной и исследовательской деятельности (ученики не могут использовать предложенный учителем алгоритм не имея базовых знаний и умений).

Результаты государственной итоговой аттестации в 2024 году

В 2024 году государственная итоговая аттестация прошла в обычном формате в соответствии с Порядком. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	1
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	1

МБОУ «Дмитриевская ООШ»

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9класса к государственной итоговой аттестации было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Дмитриевская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании принял участие 1 обучающийся (100%), получили «зачёт»- 1 обучающийся.

В 2024 году 1 девятиклассник сдавал ГИА в форме ОГЭ. Выпускник сдал ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на высоком уровне, выше районного и областного. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество также стабильно высокое. Средний балл – 4 остаётся стабильным в течение трёх лет.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	50	4	100	100	4
2022/2023	100	71,4	4	100	100	4
2023/2024	100	100	4	100	100	5

Также выпускник 9 класса успешно сдал ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость. Качество также высокое.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9 классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Информатика	1	100	4	100
География	1	100	5	100

Девятиклассник успешно закончил 2023/24 учебный год и получил аттестат об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9 класса, всего	6	100	7	100	1	100
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на "5"	1	16,7	0	0	0	0
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	3	50	1	14,3	1	100
Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	6	100	7	100	1	100
Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Для эффективности дальнейшей работы по повышению качества подготовки выпускников к ГИА необходимо:

- 1.Продолжить создание системы внутришкольного мониторинга качества подготовки выпускников 9 класса по русскому языку, математике, предметам по выбору.
- 2.Привлекать к организации работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации преподавателей, показавших высокие результаты при подготовке обучающихся к ГИА.
3. Совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности индивидуального и дифференцированного обучения для организации процесса обучения.
- 4.Усилить внутришкольный контроль за подготовкой выпускников к ГИА в рамках организации внеурочной деятельности.
- 5.Усилить внутришкольный контроль за качеством подготовки выпускников по предметам по выбору. Провести мероприятия по повышению корпоративной ответственности педагогов за результаты государственной итоговой аттестации по предметам.

Весной 2024 года были проведены всероссийские проверочные работы для обучающихся 4– 8 классов.

Сравнение результатов ВПР-2024

Предмет	Клас с	Чел	5	4	3	2	Успева емость	Качеств о	Повыси ли оценку	Понизи ли оценку	Подтве рдили
История	5	5(Писали-4)	1	1	2	0	100	50	0/0	0/0	4/100
Биология	5	5	0	1	4	0	100	20	2/40	2/40	1/20
Русский язык	5	5	1	1	1	2	60	40	0/0	0/0	5/100
Математика	5	5	1	1	2	1	80	40	0/0	0/0	5/100
Биология	6	1	0	0	1	0	100	0	0/0	0/0	1/100
Обществознан ие	6	1	0	0	1	0	100	0	0/0	0/0	1/100
Русский язык	6	1	0	0	1	0	100	0	0/0	0/0	1/100
Математика	6	1	0	1	0	0	100	100	0/0	0/0	1/100
Математика	7	1	0	0	1	0	100	0	0/0	0/0	1/100
Русский язык	7	1	0	1	0	0	100	100	0/0	0/0	1/100
История	7	1	0	1	0	0	100	100	1/100	0/0	0/0
Биология	7	1	0	0	1	0	100	0	0/0	0/0	1/100
География	8	5	0	2	3	0	100	40	0/0	1/20	4/80
Биология	8	5	1	1	3	0	100	40	2/40	0/0	3/60
Русский язык	8	5	0	3	1	1	80	60	0/0	0/0	5/100
Математика	8	5	0	2	1	2	60	40	0/0	3/60	2/40

Анализ выполнения ВПР показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами и подтвердили свои итоговые оценки за третью четверть. Не справились с проверочной работой по русскому языку два обучающихся 5 класса из 5 человек и один человек по математике. В 8 классе один обучающийся не справился с работой по русскому языку и два обучающихся по математике из 5 человек. Понизили отметку два обучающихся 5 класса по биологии(40%), один по географии в 8 классе(20%) и три человека по математике в 8 классе(60%).

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

1. Недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, вопроса, что приводило к неправильному ответу.
2. Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)
3. Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.
4. Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий).
5. Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.
6. Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.
7. Несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.
8. Недостаточная работа педагогов по формированию УУД

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Таблица . Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2024 году по предметам

Предмет	6 класс				7 класс				8 класс				9 класс				Всего		
	Всего обучающихся	Всего участников	Победители	Призёры	Всего обучающихся	Всего участников	Победители	Призёры	Всего обучающихся	Всего участников	Победители	Призёры	Всего обучающихся	Всего участников	Победители	Призёры	Участников	Победители	Призёры
Русский язык	5	2	1	1	1	1	0	0	3	1	0	1	6	3	0	2	7	1	3
Литература	5	1	1	0	1	0	0	0	3	0	0	0	6	0	1	0	1	1	0
География	5	2	1	1	1	1	0	1	3	2	0	0	6	2	1	1	7	2	3
Биология	5	2	1	0	1	0	0	0	3	0	0	0	6	1	0	1	3	1	1
Математика	5	1	0	0	1	1	0	0	3	1	0	0	6	1	0	0	4	0	0
Обществознание	5	2	1	0	1	0	0	0	3	1	0	0	6	1	0	1	4	1	1
История	5	2	1	0	1	0	0	0	3	0	0	0	6	0	0	0	2	1	0
Физика	-	-	-	-	1	0	0	0	3	0	0	0	6	1	1	0	1	1	0
Английский язык	5	0	0	0	1	0	0	0	3	1	0	0	6	2	0	0	3	0	0
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	3	0	0	0	6	1	0	0	1	0	0

Проанализировав результаты участия обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников можно сделать вывод, что общее количество участников в 2024 году возросло. Из 15 человек обучающихся с 5 по 9 класс, в олимпиаде приняли участие 8 человек (53,3%). В 2023 году из 15 человек, приняли участие 7 обучающихся (46,7%). Процент участия повысился на 6,6%. Призёрами и победителями стали 7 человек(46,7%), в 2023 году – 6 человек(40%). Процент победителей и призёров повысился на 6,7%.

Результативность участия обучающихся в МЭ ВСОШ в 2024 году.

7-11 классы

Предмет	Победители	Призёры
География	0	2, Кошкин А, Ипатов Д
Русский язык	0	1, Ипатов Д

5-6 классы

Предмет	Победители	Призёры
География	0	1, Паршина А
Русский язык	0	1, Паршина А
Литература	1, Паршина А	0

Выводы: В 2024 году количество победителей и призёров не изменилось, это три человека: 6 класс- 1, 9 класс – 2. В 2024 году – добавился призёр по русскому языку в 9 классе, тогда как по биологии свои позиции утратили. В 6 классе Паршина А в 2023 году была призёром по четырём предметам и победителем по 1 предмету, а в 2024 году – призёром по двум предметам и по одному победителем. В целом количество обучающихся участвующих в муниципальном этапе ВСОШ стабильно низкое. Это связано с низкой мотивацией обучающихся к учению и низкими и средними способностями обучающихся. Одарённых детей в данном направлении единицы. По всем предметам участвуют одни и те же дети. Очень трудно принять участие во всех олимпиадах и показать высокие результаты, поэтому дети выбирают приоритеты.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятиях разных уровней. Обучающиеся школы участвовали во многих мероприятиях муниципального уровня, регионального и даже межрегионального. Дистанционные формы работы с учащимися, создание

условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах районного и регионального уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

Активность и результативность участия обучающихся в различных конкурсах

Мероприятие	Уровень	Победители	Призёры	Участники
Конкурс «Пока в России Пушкин длится»	региональный	-	-	4
Конкурс экологических рисунков	региональный	-	-	3
Конкурс детских проектов «Семья и её ценности»	региональный	-	1	-
Конкурс «Предметное моделирование»	муниципальный	-	-	1
Конкурс «Семья – продолжение тебя»	муниципальный	1	2	1
Конкурс на иностранном языке «Семейное древо» для детей с ОВЗ	муниципальный	-	1	-
Конкурс краеведческих математических задач «Устьянский край в математических задачах»	муниципальный	-	2	-
Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Безопасное детство»	муниципальный	-	1	1
Конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Безопасное детство»	муниципальный	-	-	1
Интеллектуальная игра «Экогеобихим»	муниципальный	-	1	-
Интеллектуальная игра по информатике для учащихся 7-8 классов «Занимательная информатика»	муниципальный	-	1	-
Исследовательская конференция «Я-исследователь»	муниципальный	-	1	-
Исследовательская конференция «Юный исследователь»	муниципальный	1	1	-
Конкурс рисунков по творчеству С.Писахова «Герои книжек Степана Писахова», посвящённый 145-летию со дня рождения писателя	окружной	1	2	-
Конкурс поделок по творчеству С.Писахова «Герои книжек Степана Писахова», посвящённый 145-летию со дня рождения писателя	окружной	-	2	-
Интеллектуальная математическая игра Танграм»	окружной	-	1	-
Математическая викторина для учащихся 7-9 класса	окружной	-	-	1
Интеллектуальная игра «Что за прелесть – эти сказки»	окружной	-	1	-
Викторина по русскому языку и литературе среди 7-11 классов	окружной	1	1	-

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	3	1	1	1	0	0	0	0	0
2022	6	0	1	5	2	0	2	0	0

2023	7	0	1	5	0	0	1	0	0
2024	1	-	0	1	-	-	-	-	-

Количество выпускников 9 класса с 2021 года по 2023 год возрастало, а в 2024 году был всего один выпускник. Поступил в Сосновоборский политехнический колледж. Направление: Мехатроника и мобильная робототехника.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) в МБОУ «Дмитриевская ООШ:

1. Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дмитриевская средняя общеобразовательная школа (Приказ от 01.06.2020г. №64).
2. План мероприятий по повышению качества образования, 2023-2024, 2024-2025 учебный год.
3. План внутришкольного контроля (ВШК) на 2023-2024, 2024-2025 учебный год.
4. Положение о системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего образования (Приказ от 16.09.2024г. №109).

Положение о ВСОКО определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур; регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур; закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования; обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования; учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования ОО и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Основные направления работы по повышению качества образования:

1. Мероприятия, направленные на повышение качества основных условий образовательного процесса;
2. Мероприятия, направленные на повышение качества реализации образовательного процесса;
3. мероприятия, направленные на повышение качества результатов.

В течение 2023-2024 учебного года администрация школы проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- 1) мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана;
- 2) состояния преподавания учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности;
- 3) анализ результатов промежуточной аттестации;
- 4) мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах;
- 5) анализ реализации учебного плана;
- 6) Мониторинг повышения профессионального мастерства педагогов;
- 7) Анализ подготовки и проведения ГИА;
- 8) Анализ посещаемости занятий обучающимися;
- 9) Анализ результатов ВПР;
- 10) Анализ работы с родителями.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на педагогических советах школы.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года:

- содержание образования;
- условия реализации образовательных программ;
- достижения обучающимися освоения образовательных программ.

Содержание образования МБОУ «Дмитриевская ООШ» определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФООП НОО и ООО).

Оценка проводится на основании критериев оценки образовательных программ (Приложение №1 Положения о ВСОКО). Структура ООП НОО и ООО соответствует требованиям ФГОС.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметами.

Начальная школа

В начальной школе обучались 5 обучающихся в МБОУ «Дмитриевская ООШ» и 3 обучающихся в филиале «Михалёвская НШ». В 1-4 классах с 01.09 2024 года реализуется обновлённый ФГОС НОО. УМК «Школа России. С 01.09.2024 года в начальной школе обучается 11 человек, в основной – 15.

Основная школа

На уровне основного общего образования обучалось 5 классов, 15 обучающихся. С 01.09.2024 года обучается 4 класса, 15 обучающихся. Обучение в 5-9 классах осуществлялось в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Все классы с 5 по 9 обучаются по обновлённым ФГОС и ФООП.

Содержание образования части, формируемой участниками образовательных отношений определялось школой, исходя из целей и задач образовательной деятельности, в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителями (законными представителями). Часы части, формируемой участниками образовательных отношений общеобразовательной организации используются для введения учебных курсов: «Финансовая грамотность», «Секреты орфографии», «История Архангельского Севера», «Текстоведение». В начальной школе учебные курсы: «Морянка», «Юным умникам и умницам».

Курсы внеурочной деятельности: «Функциональная грамотность: учимся для жизни», «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Проектная деятельность». В 9 классе курсы для подготовки к государственной итоговой аттестации.

С 01.09.2024 года в начальной школе введён курс внеурочной деятельности «Орлята России». Курс «Орлята России» направлен на формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей.

Вывод: учебные планы в 2023-2024 учебном году за курс начального, основного общего образования выполнены полностью. Рабочие программы по предметам, курсам реализованы в полном объёме. Учебный план на 2024-2025 учебный год за первое полугодие также реализован в полном объёме.

Анализ качества преподаваемых предметов представлен в разделе V данного отчёта. Мониторинг повышения профессионального мастерства представлен в разделе VIII.

Условия для повышения профессионального мастерства в школе созданы, педагоги повышают свой профессиональный уровень.

Заместителем директора по УВР в 2024 год посещено 36 уроков. Большинство уроков были оценены на «хорошо» и «отлично», но были уроки и удовлетворительные. Педагоги проводят уроки, используя системно-деятельностный подход, используют современные образовательные технологии, приёмы обучения: технология сотрудничества, игровые технологии, проблемное обучение, ИКТ-технологии и другие. Также используют на уроках приёмы, методы для формирования функциональной грамотности у обучающихся. Участвуют в работе ОМО, РМО, учатся на курсах повышения квалификации, участвуют в вебинарах.

По данным наблюдений, посещенных уроков, больше всего трудностей в планировании эффективной структуры и хода урока испытывают педагоги при проектировании условий для развития регулятивных и коммуникативных УУД. Это ещё связано с малой наполняемостью классов (трудно создать группы). Остается проблемным и вопрос контрольно-оценочной деятельности учителей: объективность оценивания, четкие требования и уровни оценки, перевод

внешней оценки в взаимо- и самооценивание обучающихся, качество контрольно-измерительных материалов, владение формирующим оцениванием и.т.д. Данные педагогической диагностики подтверждают актуальность потребности в осуществлении методической работы с педагогами по вопросам контрольно-оценочной деятельности, а также методических основ проведения уроков в соответствии с ФГОС.

Мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных олимпиадах, творческих конкурсах представлен в разделе V. Работа с одарёнными детьми ведётся в школе, но количество таких детей очень маленькое, можно сказать единицы. Ребята участвуют в мероприятиях на различных уровнях и добиваются успеха.

На государственной итоговой аттестации обучающиеся показывают стабильные высокие результаты по русскому языку и математике. Все выпускники продолжают обучение.

Администрация школы (директор, заместитель директора по УВР) в 2022 году прошли курсы повышения квалификации по теме: «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС», в ноябре 2024 года курсы «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования».

Представили отчёт о результатах деятельности МБОУ «Дмитриевская ООШ на совещании руководителей образовательных организаций в ноябре 2024 года.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) работой образовательного учреждения Школой, было организовано анкетирование по методике Е.Н.Степанова.

Сроки проведения анкетирования: май 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

МБОУ «Дмитриевская СОШ»

Критерии	Коэффициент удовлетворённости	Уровень удовлетворённости
1-4 классы		
- удовлетворённость родителей работой образовательного учреждения	3,1	Высокий
5-9 классы		
- удовлетворённость родителей работой образовательного учреждения	3,1	Высокий
- удовлетворённость учащихся школьной жизнью	2,9	Средний

МБОУ «Дмитриевская СОШ» филиал «Михалёвская НШ»

Критерии	Коэффициент удовлетворённости	Уровень удовлетворённости
1-4 классы		
- удовлетворённость родителей работой образовательного учреждения	3,7	Высокий

Вывод: в целом работу образовательной организации можно признать удовлетворительной

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2024 году школа была полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию, вакансий нет

Педагогические работники			
Всего	Руководящие работники	Женщин	Мужчин

8, из них:	1	9	0
Состав работников по уровню образования (%)			
высшее	Среднее специальное (педагогическое)	Нет педагогического образования	
6 (66,7%)	3 (33,3%)	0	
Квалификационный уровень учителя (в%)			
высшая	первая	СЗД	Не подлежит аттестации
3(37,5%)	5(62,5%)	0	0
Состав работников по стажу работы (%)			
до 5 лет	6 – 15 лет	16 – 25 лет	Свыше 25 лет
0(0%)	0(0%)	3(33,3%)	6 (66,7%)
Состав работников по возрасту (%)			
	До 35 лет	35-50 лет	Больше 50 лет
	0 (0%)	4(44, 4%)	5(55, 6%)

Вывод: всего педагогических работников в школе – 9, из них административный персонал -1. 55,6% педагогов в возрасте более 50 лет, 100 % женщины. Имеют высшую квалификационную категорию – 3 человека, первую квалификационную категорию – 5 человек, что составляет 100% от общего числа. Высшее образование имеют 6 человек (66,7%). За последний год уровень квалификации педагогов повысился с 81,8% до 100%.

Для педагогического коллектива школы создаются условия для непрерывного профессионального роста. Повысили свой профессиональный уровень (прошли курсы повышения квалификации) в 2024 году педагогов – 100%. Педагоги школы ежегодно проходят курсы повышения квалификации по разным направлениям и повышают свой профессиональный уровень. Педагоги школы повышают своё профессиональное мастерство. Изучают и внедряют современные образовательные технологии. В школе организуется инновационная деятельность по направлению «Наставничество «Педагог – педагогу»». В 2024-2025 учебном году сформирована одна наставническая группа. В предыдущем году работали две наставнические пары. Обобщила опыт работы на районном уровне одна пара по теме: «применение цифровых образовательных ресурсов на современном уроке» 26.04.2024г. 26.11.2024 года на заседании ТГ по наставничеству представили выступление по теме: Проблема метапредметности как тема для группового наставничества в школе.

Педагоги школы осваивают онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Успешно работают на образовательных платформах Учи.ру, РЭШ, ЦОС Моя школа.

На платформе Учи.ру педагоги начальной школы в системе участвуют с детьми в различных олимпиадах, конкурсах. На платформе РЭШ педагоги создают работы по формированию и оценке функциональной грамотности по различным направлениям. Используют видеоматериалы к урокам.

Педагоги школы участвуют в заочных методических конкурсах, повышают свой профессиональный уровень: Сычёва О.Ю, учитель начальных классов участник регионального заочного конкурса методических разработок АО ИОО «Пока в России Пушкин длится». Юрьева О.М, учитель начальных классов призёр регионального заочного конкурса методических разработок АО ИОО «Пока в России Пушкин длится» (апрель 2024г.). Юрьева О.М, Хоменко Т.Н, учителя начальных классов и географии победители районного заочного конкурса методических разработок «Лучшее внеклассное мероприятие».(апрель 2024г.)

Сычёва О.Ю – победитель межрайонного заочного конкурса «Современный урок -2024», апрель 2024г.

Хоменко Т.Н, Юрьева О.М, призёры регионального заочного конкурса «Создаём интерактивную Игру(март 2024г.). Юрьева О.М – учитель начальных классов участник регионального заочного конкурса «Под пушкинской звездой»(май 2024г.).

Для повышения профессиональной компетентности педагогов проводятся тематические

педсоветы, обучающие семинары-практикумы.

В 2024 году проведено 3 тематических педсовета: «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования» Протокол №1 от 23.01.2024г.

«Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям» Протокол №7 от 31.05.2024г.

«Пути повышения метапредметных результатов у обучающихся» Протокол №11 от 18.12.2024г.

Систематически участвуют в работе окружных и районных методических объединений. В 2024 году в рамках работы ОМО дали открытые уроки:

- 11) Уткина Л.В учитель русского языка и литературы открытый урок русского языка в 5 классе по теме: «Падеж имён существительных»
- 12) Мырзина Е.Ю – учитель русского языка и литературы открытый урок русского языка в 8 классе по теме: Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними»
- 13) Хоменко Т.Н – учитель географии открытый урок географии в 5 классе по теме: Обобщающий урок по теме: Изображения земной поверхности.
- 14) Ипатова А.В – учитель биологии, химии открытый урок биологии в 8 классе по теме: «Витамины»

В рамках работы заседания районного семинара учителей изобразительного искусства, музыки, технологии Паршина Л.В дала открытый урок ИЗО в 7б классе по теме: «Проектирование дизайна объектов городской среды» , 25.01.2024г.

Традиционно в школе проводятся методические декады. В 2024 году она проходила с 11 по 22 марта. Все педагоги школы дали открытые уроки. Тема: «Использование современных приёмов, методов, технологий для формирования функциональной грамотности и реализации ФГОС».

Педагоги школы обобщают свой педагогический опыт на уровне округа, района, области:

- Сычёва О.Ю выступление на межрайонных «Педагогических чтениях 2024» «Современный учитель – взгляд в будущее» по теме: «Использование ресурсов образовательной платформы Учи.ру в работе учителя начальных классов» + публикация опыта на сайте ИРЦ, 08.04.2024г.

- Юрьева О.М, Хоменко Т.Н выступление по теме: Проектно –исследовательская деятельность – инструмент для формирования функциональной грамотности обучающихся» + публикация опыта на сайте ИРЦ, 08.04.2024г.

- Паршина Л.В – учитель ИЗО выступление по теме: «Творческий проект – как активная форма работы по развитию креативного мышления» + публикация на сайте ИРЦ, 08.04.2024г.

- Сычёва О.Ю – выступление на ОМО учителей начальных классов по теме: «Опыт работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности».

Хоменко Т.Н – выступление на ОМО учителей химии, биологии, географии по теме: «Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках географии».

Активность педагогов в рамках обобщения опыта и участия в заочных методических конкурсах снизилась с 64% до 40%. В основном, участвуют в методических конкурсах

И обобщают свой опыт одни и те же педагоги.

2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 25% педагогов нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций и этим же 25%. педагогов не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. Большинство педагогов имеют средний уровень компетенций

В целом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, довольно эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию,

показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий и включают такие задания на уроках для закрепления знаний, отработку навыков применения полученных знаний в конкретных жизненных ситуациях. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в учебные планы включены курсы внеурочной деятельности: «Функциональная грамотность. Учимся для жизни». Каждую неделю педагоги школы организуют работу по формированию функциональной грамотности на платформе РЭШ согласно графика. Заместителем директора по УВР проводится еженедельный мониторинг работы на платформе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Дмитриевская ООШ» в 2024 году учебном году проходила согласно графику, утверждённому в начале года. Все педагоги школы аттестованы. На конец 2024 года три педагога имеют высшую квалификационную категорию, и пять педагогов первую. В 2024 году подтвердили высшую квалификационную категорию 2 педагога – Юрьева О.М, Хоменко Т.Н, повысил свою квалификацию до высшей – 1 педагог – Сычёва О.Ю.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6798 единиц;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость – 2302 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1718 единиц.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Количество единиц выдано за год
1	Учебная	1718	820
2	Педагогическая	45	16
3	Художественная	4895	1352
4	Справочная	81	54
5	Языковедение, литературоведение	32	6
6	Естественнонаучная	23	7
7	Техническая	16	9
8	Общественно-политическая	13	2

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС в 2024 г., все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 г. № 858.

Произведен заказ учебников на 2024-2025 учебный год. Списание устаревшей и ветхой литературы производится ежегодно.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 76 дисков

Средняя посещаемость библиотеки составляет – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Фонд художественной литературы следует пополнить произведениями современных

авторов.

По причине недостаточного финансирования не приобретаются периодические издания.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в достаточной мере образовательные программы.

Здание школы - двухэтажное, кирпичное.

Год ввода в эксплуатацию - 1991 год (степень износа 44,7%)

Проектная наполняемость – 280 обучающихся.

Фактическая наполняемость – 29 обучающихся.

В школе функционирует 16 кабинетов.

Кабинет начальных классов

Доска настенная трехэлементная – 1 шт.

Ноутбук с мышкой – 1 шт.

Крепление потолочное для проектора – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Принтер HP – 1 шт.

Стул ученический регулируемый – 4 шт.

Стол ученический – 6 шт.

Стул мягкий – 1 шт.

Стол компьютерный – 1 шт.

Стол однотумбовый – 1 шт.

Доска пробковая – 3 шт.

Светильник для доски – 1 шт.

Экран проекционный PROMETNEAN – 1 шт.

Тумба с нишей – 1 шт.

Шкаф полуоткрытый – 2 шт.

Кабинет математики.

1. Документ камера ELPDC-06 - 1 шт.

2. Интерактивная доска – 1 шт.

3. МКП «Дидактика 2-2»

4. МФУ Canon-SENSYS MF 4410 - 1 шт.

5. Ноутбук учителя - 1 шт.

6. Проектор - 1 шт.

7. Стенд «Великие математики» 1 часть

8. Стенд «Великие математики» 2 часть

9. Стенд «Греческий алфавит»

10. Стенд «Греческий алфавит»

11. Стенд «Таблица Пифагора»

12. Стенд «Таблица квадратов натуральных чисел»

13. Стенд «Классный уголок»

14. Набор таблиц по тригонометрии.

15. Таблицы: «Алгебраические преобразования», «Логарифмы», «Треугольники», «Простые числа», «Углы», «Прямоугольник. Ромб, Квадрат», «Разряды», «Арифметический квадратный корень», «Тела вращения», «Логарифм числа», «Логарифмическая функция», «Степени числа от 2 до 10», «Формулы дифференцирования», «Таблица первообразных».

Кабинеты русского языка и литературы.

1. Ноутбук – 1 шт.

2. Принтер – 1 шт.

3. Проектор – 1 шт.

4. Таблицы по русскому языку

5. Альбомы демонстрационных материалов по литературе для 5 – 11 классов

6. Портреты писателей - 19, 20 веков

7. Тематические альбомы по творчеству русских писателей

Кабинет английского языка.

1. Таблицы по грамматике английского языка – 1 комплект.
2. Плакаты по лексике английского языка – 1 комплект.
3. Портреты британских и американских писателей – 1 комплект.
4. Географическая карта Великобритании – 1 экз.
5. Компьютер ноутбук – 1 шт.
6. Проектор мультимедиа – 1 шт.
7. Экран настенный – 1 шт.
8. Музыкальный центр (магнитофон / радио / CD / MP3 плеер) – 1 шт.

Кабинет начальных классов

1. Доска настенная трехэлементная - 1шт.
2. Доска пробковая -2шт.
3. Крепление потолочное для проектора -1шт.
4. Ноутбук Lenovo V1 145-15 AST с мышью -1шт.
5. Принтер HP Laser Jet Pro MFP - 1шт.
6. Светильник для аудиторской доски -1шт.
7. Стол одностумбовый -1шт.
8. Стол ученический регулируемый- 5шт.
9. Стул ученический регулируемый - 8шт.
10. Стул мягкий -1шт.
11. Стол компьютерный -1шт.
12. Стенд "Алфавит" -1шт.
13. Стенд "Сиди прямо"-1шт.
14. Стенд "Лента букв"- 1шт.
15. Тумба с нишей - 2шт.
16. Шкаф полуоткрытый - 2шт.
17. Экран проекционный ScreenMtdia -1шт.

Кабинет географии

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Ноутбук	1
2	Экран	1
3	Проектор	1
4	Клонки	1
5.	Стол ученический	8
6.	Стул ученический	16
7.	Стол учительский	1
8.	Стул мягкий	1
9.	Доска школьная	1
10	Шкаф офисный	1
11	Глобус	5
12	Модель «Внутреннее строение Земли»	1
13.	Стенд «География материков»	1
14.	Стенд «Мировой океан и его части»	1
15.	Стенд «Мировые природные ресурсы»	1
16.	Стенд «Строение Земли и земной коры»	1
17.	Экран настенный	1
18.	Стенд «Юный путешественник»	1
19.	Таблицы. География России. Хозяйство и географические районы	15
20.	Таблицы. География. Материки и океаны.	10
21.	Модель «Циклоны и антициклоны»	1
22.	Модель «Вулкан»	1
23.	Компасы	5
24.	Коллекция «Полезные ископаемые»	1
25.	Коллекции «Минералы и горные породы»	5
26.	Раздаточный материал «Минералы и горные породы»	2
27.	Модель «Теллурий»	3
28.	Шкала твёрдости	1
29.	Набор портретов путешественников	1
30.	Карты настенные	15
31.	Барометр	1
32	Термометр	1
33.	Осадкомер	2

Кабинет изобразительного искусства

- Ноутбук.
- Проектор.
- ЦОР «Мировая художественная культура» Л.Г.Емохонова, «Академия».
- ЦОР «Мировая художественная культура. Библиотека электронных наглядных пособий. 10-11 классы.», «ИнфостудияЭкон».
- Набор репродукций по живописи.
- Набор таблиц по декоративно-прикладному искусству.
- Таблицы по росписям.
- Энциклопедии по живописи, рисунку.
- Серия книг о великих художниках.

Кабинет химии и биологии

1. Компьютер в сборе
2. Проектор AcerX1161
3. Кабель для соединения проектора и компьютера
4. Доска настенная ДН – 33
5. Светильник для аудиторной доски
6. Микролаборатория для кабинета химии (3 шт.)
7. Стенд «Алфавит»
8. Стенд «Юный химик»
9. Стенд «Окраска индикаторов»
10. Стенд «Техника безопасности на уроках химии»
11. Стенд «Электрохим. ряд напряжений металлов»
12. Стенд «Развитие животного мира на Земле»
13. Экран настенный
14. Комплект таблиц по химии для 8 – 9 классов
15. Динамические пособия по биологии

Кабинет истории и обществознания

Стол (парта) (4-6 гр.)

Шкаф для пособий

Ноутбук – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Принтер – 1 шт.

Интерактивная доска SMARTBoard 660 - 1 шт.

CD–диски, DVD диски, карты, иллюстрации, портреты, плакаты, дидактический материал

Кабинет русского языка и литературы

Парты (столы) (4-6 гр.)

Шкафы для пособий

Доска магнитная, меловая (3-х ств.)

Стеллаж демонстрационный.

Компьютер 1 шт.

Проектор 1 шт.

Интерактивная доска 1 шт.

МФУ- 1шт.

Дидактический материал, иллюстрации, таблицы, портреты, словари, фильмы, фонохрестоматии

Кабинет физики

Стол демонстрационный	1
Стол учительский	1
Стул учительский	1
Ноутбук	1
Интерактивная доска	1
Проектор	1
Стол ученический	8
Стул ученический	16
Раковина	1

Учебные

приборы

№	Наименование	Колич.
1	Таблица «Международная система единиц (СИ)	1
2	Таблица «Школа электромагнитных излучений»	1
3	Таблица «Физические постоянные»	1
4	Таблица «Комплект таблиц по курсу физики 10-11 классы»	1
5	Портреты ученых – физиков и астрономов»	1
6	Весы электронные	1
7	Груз наборный	1
8	Датчик давления	1
9	Датчик движения	1
10	Датчик магнитного поля	1
11	Датчик напряжения	1
12	Датчик освещения	1
13	Датчик силы	1
14	Датчик температуры	1

15	Весы учебные лабораторные	1
16	Динамометр лабораторный	15
17	Датчик тока	1
18	Амперметр лабораторный	3
19	Вольтметр лабораторный	3
20	Миллиамперметр	1
21	Датчик ускорения	1
22	Комплект по изучению механических явлений	1
23	Комплект по изучению механических явлений	1
24	Комплект соединительных проводов	1
25	Штатив универсальный физический	5
26	Комплект по изучению электрических и магнитных явлений	1
27	Насос вакуумный с тарелкой и колпаком	1
28	Груз наборный на 1 кг	1
29	Тележки легкоподвижные с принадлежностями (пара)	1
30	Магнит демонстрационный	1
31	Камертоны на резонирующих ящиках с молотком	2
32	Набор тел равной массы и равного объема	1
33	Магнит полосовой	1
34	Микроскоп цифровой	1
35	Плитка электрическая	1
36	Регистратор данных	1
37	Рычаг демонстрационный	1
38	Сосуды сообщающиеся	1
39	Стакан отливной	1
40	Фотоэлектрический датчик	1
41	Шар с краном для воздуха	1
42	Трубка Ньютона	1
43	Набор капилляров	1
44	Барометр - aneroid	1
45	Динамометры демонстрационные (пара) с принадлежностями	1

46	Манометр жидкостный демонстрационный	1
47	Термометр жидкостный	15
48	Термометр электронный	1
49	Набор таблиц по физике. Оптика	1
50	Набор таблиц по физике, квантовая физика	1
51	Набор «Механика-1» Кинематика	1
52	Набор «Механика -2» Закон	1
53	Набор «Молекул физики»	1
54	Набор «Термодинамика»	1
55	Набор «Физика атомного ядра»	1
56	Набор «электродинамика»	1
57	Набор «Электромагниты»	1
58	Набор «Электростатика»	1
59	Таблица по физике «Физика атомного ядра»	2
60	Портреты физиков	1
61	Комплект соединительных проводов	1
62	Машина электрофора	1
63	Насос воздушный ручной	1
64	Штатив универсальный с принадлежностями	1
65	Комплект наборных грузов	1
66	Комплект посуды и принадлежностей	1
67	Выпрямитель ВС-24М	
68	Выпрямитель ВМ	
69	Трансформатор (127-220В)	
70	Осциллограф лабораторный	
71	Амперметр с гальванометром демонстрационный	
72	Вольтметр с гальванометром демонстрационный	1
73	Ваттметр демонстрационный	
74	Частотомер резонансный демонстрационный	
75	Термометр демонстрационный	
76	Манометр жидкостный	1

77	Психрометр	1
78	Динамометр демонстрационный	1
79	Линейка масштабная демонстрационная	
80	Барометр-анероид	1
81	Метроном демонстрационный	1
82	Счетчик электрической энергии (действующая модель)	1
83	Манометр металлический	1
84	Цилиндр измерительный	1
85	Диск вращающийся с принадлежностями	1
86	Камертон на резонансных ящиках с молоточком	1
87	Комплект простых механизмов	1
88	Машина гидравлическая с принадлежностями	1
89	Рычаг демонстрационный	1
90	Трубка Ньютона	1
91	Прибор для демонстрации законов механики	1
92	Прибор для демонстрации закона сохранения импульса	1
93	Прибор для демонстрации закона сохранения энергии	1
94	Тележка легкоподвижная	1
95	Палочка из стекла, эбонита	1
96	Султаны электрические	1
97	Катушка для демонстрации м/п тока	
98	Набор ползунковых реостатов	1
99	Рычаг-линейка	1
100	Лента измерительная	5
101	Набор тел по калориметрии	
102	Ключ замыкания тока	10
103	Комплект соединительных проводов	
104	Резисторы проволочные на 1, 2, 4 Ом	10
105	Реостат ползунковый	1
106	Желоб лабораторный металлический	10
107	Цилиндр измерительный	1

108	Калориметр	9
109	Катушка-моток	
110	Весы лабораторные с набором разновесов	8
111	Набор лабораторный для электролиза	1
112	Брусok лабораторный	10

Спортивный зал

Наименование	Количество
Мат гимнастический	5
Турник	1
Коврик для коррекционных упражнений	2
Скакалка	17
Ботинки лыжные	20
Обруч	9
Игровой набор «Перекаати-поле»	1
Палки лыжные	19
Кегли	14
Мяч баскетбольный №5	4
Граната	3
Мяч футбольный	2
Сетка волейбольная	3
Коньки фигурные	5
Мяч волейбольный Викинг Софт Тач	3
Мяч набивной	1
Мяч баскетбольный №3	6
Насос	5
Мяч резиновый	2
Диск летающий	2
Мяч резиновый	12
Конь гимнастический	1
Лыжи (комплект)	15
Канат	1
противогаз	7
Мяч мягкий средний	1
Палка гимнастическая	10
Набор теннисный	2
Мяч детский	1
Канат для лазания	1
Коврик рулонный	3
Скамейка	2
Свисток	1
Секундомер	1
Коврик туристический	7
Мяч футбольный большой	1
Обруч сборный	3
Мат спортивный	1
Мяч медицинский	1

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	8/34,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1 (3,8%)
– регионального уровня		1 (3,8%)
– федерального уровня		0/0%
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	9
– с высшим образованием		6
– высшим педагогическим образованием		6
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8 (88,9%)
– с высшей		3 (33,3%)
– первой		5 (55,6%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		0(0%)
– больше 30 лет		5 (55,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		5(55,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	74
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО, ФГОС НОО, ООО. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 547202938716807997915962127595569658521524720948

Владелец ЖИГАЛОВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА

Действителен с 23.04.2024 по 23.04.2025

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 547202938716807997915962127595569658521524720948

Владелец ЖИГАЛОВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА

Действителен с 23.04.2024 по 23.04.2025