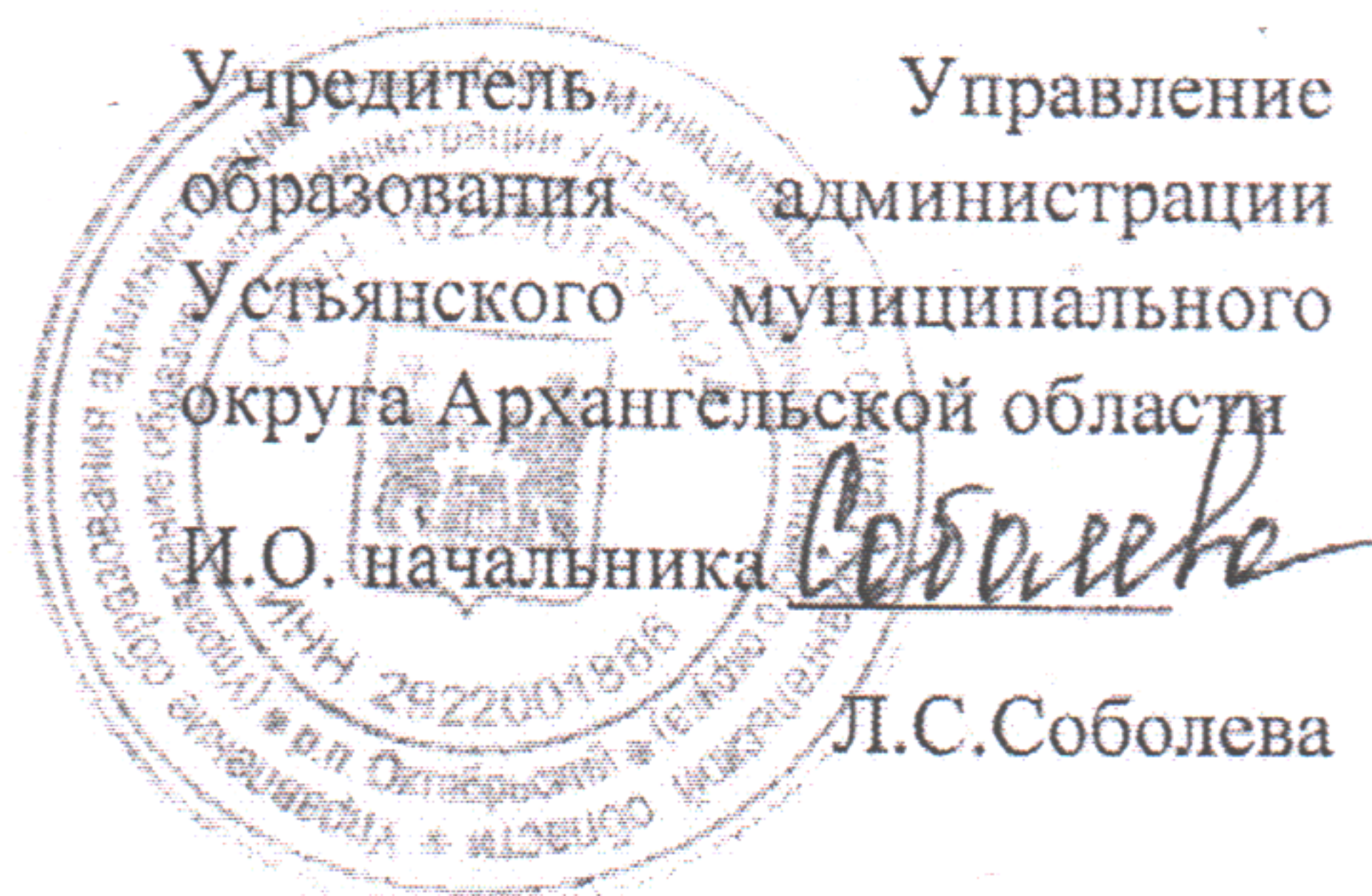


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дмитриевская основная общеобразовательная школа»
Устьянского муниципального округа Архангельской области
(МБОУ «Дмитриевская ООШ»)

Согласовано:



Рассмотрено

Совет Учреждения

Евсеев
/Илатовская Е.В./

Утверждено

Директор

МБОУ «Дмитриевская ООШ»

Жигалова
Н.А. Жигалова
Приказ №145 от «29» ноября 2024 г

Программа развития
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Дмитриевская основная общеобразовательная школа»
(срок реализации 2024 – 2027 г.г.)

д. Алферовская, 2024 год

Содержание

1. Паспорт программы развития.....	3
2. Информационная справка МБОУ «Дмитриевская ООШ».....	8
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.	
3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).....	11
3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.....	13
3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.....	13
3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.....	13
4. Основные направления развития организации.	
4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.....	19
4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.....	21
5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).....	26
6. Механизмы реализации Программы развития.....	28
7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.....	29
8. Дорожная карта реализации Программы развития.....	31
Приложение 1. Итоги самодиагностики ноябрь 2024 года.....	40

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дмитриевская основная общеобразовательная школа» Устьянского муниципального округа Архангельской области
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ • Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» • Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 17.12.2020 № 14) • Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по Стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10) • Методические рекомендации по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» Министерства просвещения Российской Федерации ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» 2022г. • Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» (поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн) • Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996р) • Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р) • Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203) • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования". • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229). Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального об-

	щего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» • Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. №1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования" • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023) • Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" • Закон Архангельской области от 02 июля 2013 г. № 712-41-03 "Об образовании в Архангельской области"; • Постановление Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 г. № 463-пп "Об утверждении государственной программы Архангельской области "Развитие образования и науки Архангельской области». • Дорожная карта реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в Архангельской области в 2024 году утверждена распоряжением министерства образования Архангельской области от 17.01.2024 № 63. • Дорожная карта реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в образовательных организациях муниципальной системы образования, утв. приказом Управления образования администрации Устьянский муниципальный округ Архангельской области 20.09. 2024 № 61.
Цель	Создание равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования и обеспечения единого образовательного пространства для каждого обучающегося через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных, на формирование национальной идентичности, традиционных духовно - нравственных ценностей, сохранение образовательного суверенитета страны.
Комплексные задачи Программы развития	1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, образовательными организациями, организациями сферы культуры, чтобы

	расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности. 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. 3. Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 4. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 5. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 6. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики.
Планируемые результаты реализации Программы развития	Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФОП и потребностям обучающихся. Расширится перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. Организовано обучение с использованием сетевого взаимодействия ОУ. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.
Сведения о разработчиках	Администрация (директор, заместитель директора по УВР); Педагогический коллектив; Совет обучающихся; Совет родителей; Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Рабочая группа утверждена приказом №92 от 30.08.2024 года
Период реализации	Август 2024 года – май 2027 г.г.
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный (август 2024 г. – декабрь 2024 г.)	1. Внесение изменений и дополнений в образовательные программы начального общего и основного общего образования с целью актуализации курсов внеурочной деятельности. 2. Внесены изменения и дополнения в нормативные локальные акты школы по работе с одаренными детьми. Составлен и утвержден план работы с одаренными детьми. 3. Внесение изменений и дополнений в нормативные локальные акты направленные для обеспечения организации образова-

	тельного процесса для детей с ОВЗ. - Локальные нормативные акты направленные на реализацию программ краеведения. - Локальные нормативные акты направленные на мотивацию обучающихся к участию в массовых мероприятиях. - Обновление программы по организации просветительских мероприятий по ЗОЖ. - Разработка локального нормативного акта о создании и функционировании школьного хора. - Разработка локального нормативного акта о создании и функционировании школьного медиацентра. - Внесение изменений и дополнений в ЛА по профилактике буллинга в детской среде. - Внесение изменений и дополнений в ЛА по профилактике различных видов девиации. - Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО (общешкольное родительское собрание – ноябрь 2024 года).
II этап – реализация (2025, 2026 г.г.)	Магистральное направление «Знание» - Применение электронного учета библиотечного фонда - Функционирование системы работы с одаренными детьми. - Наличие победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне. - Созданы условия для организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Магистральное направление «Воспитание» - Реализация программы внеурочной деятельности по направлению краеведение и школьный туризм. - Функционирование военно-патриотического клуба. Магистральное направление «Здоровье» - Реализация программы ЗОЖ. - Реализация программы спортивного воспитания обучающихся. Магистральное направление «Творчество» - Функционирование школьного хора. - Функционирование школьного театра «Театральные ступеньки». - Функционирование школьного музея «Отчий дом - Синики» - Функционирование школьного медиацентра. Магистральное направление «Профориентация» - Участие в проекте «Билет в будущее» - Профессиональные пробы. Ключевое условие «Школьный климат» - Использование педагогами школы программ повышения квалификации по инструментам ЦОС. - Разработка ЛА по созданию и функционированию кабинета педагога-психолога. - Профилактика буллинга в школьной среде. - Обеспечение эффективного функционирования службы медиации. Ключевое условие «Образовательная среда» Активное использование в работе образовательных ресурсов ФГИС «Моя

	школа». Активное использование в образовательном процессе ИКОП Сферумв VK Мессенджере.
III этап – обобщающий (<i>май 2027 года</i>)	Подведение итогов реализации Программы развития. Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО.
Порядок финансирования Программы развития	Бюджетное финансирование.
Контроль реализации	– обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, совета родителей (2 раза в год). Ответственный – директор (Жигалова Н.А.); – отчет администрации школы перед учредителем или его представителем (ежегодно). Ответственный – директор (Жигалова Н.А.) Текущее управление программой осуществляется администрацией ОО. Корректировки программы проводятся педагогическим советом МБОУ «Дмитриевская ООШ»

2. Информационная справка МБОУ «Дмитриевская ООШ»

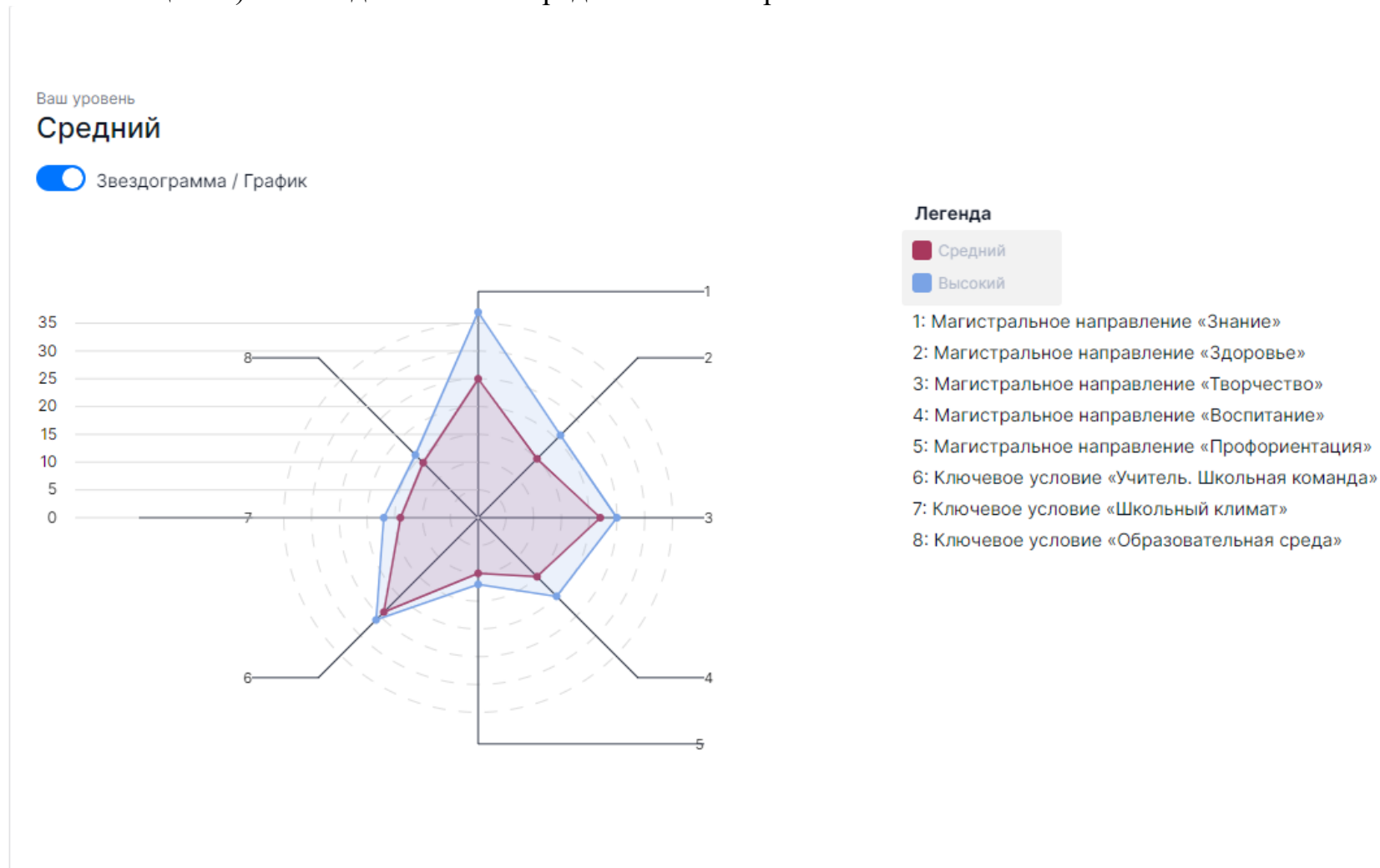
Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	Полное наименование образовательного учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дмитриевская основная общеобразовательная школа» Сокращённое: МБОУ «Дмитриевская ООШ» Дата создания образовательной организации: 12.05.1999г. ИНН 2922004887. Учредитель: Управление образования администрации Устьянского муниципального округа Архангельской области http://ustyanuro.zz.mu 165210 Архангельская область, Устьянский район, ул. Ленина, д.38 Контактный телефон учредителя: 881855-5-13-09 Электронная приёмная учредителя: ustruo@mail.ru Лицензия: Регистрационный номер: № Л035-01270-29/00236763 3. Дата предоставления лицензии: 13.09.2016 год Юридический адрес: 165221, Архангельская область, Устьянский район, д. Алферовская, ул. Школьная, 6 Фактический адрес: 165221, Архангельская область, Устьянский район, д. Алферовская, ул. Школьная, 6 Контакты: Контактный телефон: 8-931-415-45-06 Адрес электронной почты: dmitrievshool@mail.ru Адрес официального сайта: https://dmitriev.arkhschool.ru/
Сведения об обучающихся	Количество обучающихся по уровням образования: Начальное общее образование – 14 Основное общее образование - 22 Дети с ОВЗ – 2 (8 класс - ЗПР; 9 класс – ЗПР). Инвалидов - нет
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школой. Формами коллегиального управления являются - общее собрание работников учреждения, Совет учреждения, педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления устанавливаются Уставом школы. В школе действуют профсоюзная организация сотрудников, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Методическое объединение классных руководителей. МБОУ «Дмитриевская ООШ» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего образования Деятельность осуществляется на основе лицензии на осуществление образовательной деятельности (действует бессрочно). В соответствии с лицензией, ведётся обучение по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, действуют объединения дополнительного образования с охватом 36 обучающихся (100% учащихся охвачено дополнительным образованием). Используемые образовательные технологии: ИКТ, проблемное обучение,

	проектные технологии, развитие критического мышления, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, технология сотрудничества и др. Структура ОО: МБОУ «Дмитриевская ООШ», филиал «Синицкая ООШ», СП д/с «Катюша», СП д/с «Буратино», СП спортивный клуб «Гармония» Курсы внеурочной деятельности: Разговоры о важном, Россия – мои горизонты, Орлята России, Морянка, Юным умникам и умницам - Проектная деятельность - Функциональная грамотность: учимся для жизни - Подготовка к ОГЭ по математике - Подготовка к ОГЭ по русскому языку Дополнительное образование: - «Театральные ступеньки» - «Школьный хор» - «Отчий дом - Синики» - «Робототехника» - «Школьный медиацентр» - «Художник-оформитель» - «Спортивный клуб «Гармония» Язык обучения - русский. Есть стабильное подключение к сети «Интернет», обеспечение компьютерами и ноутбуками в полном объёме. Материально-технические условия: Территория школы составляет 3 479 кв.м. В школе имеются спортивный зал, учебных кабинетов, кабинет педагога – психолога или логопеда?, библиотека с читальным залом, музейная комната, Центр инициатив, актовый зал. В школе имеется кабинет информатики. Общее количество компьютеров в учреждении – 19, из них 19 подключены к сети Интернет. Для обучения детей с ОВЗ оборудован кабинет психолога, логопеда и дефектолога Школа имеет 1 пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием. Обеденный зал на 50 посадочных мест
Сведения о режиме деятельности	Количество смен: 1 График работы ОО: пятидневная учебная неделя Режим работы ОО: с 8.00-20.00 суббота, воскресенье - выходной Особенности календарного учебного графика- составлен в соответствии с учебным календарём Министерства образования Архангельской области.
Сведения о работниках ОО	Общее количество работников - Количество педагогов - 16 Учитель – логопед и учитель-дефектолог – 1, Уровень образования: высшее – 13(81%), среднее специальное – 3(19%). Квалификация: высшая – 7(44%), первая – 9(56%)
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Социальные партнёры: - Отдел по работе с сельскими территориями «Дмитриевское» Направления работы: информационное, профориентационное - Дмитриевская библиотека-музей имени М. Романова Направления взаимодействия: образовательное, профориентационное, информационное. - МБУК "УРКЦ" СП "Мирновское" - МБУК "УРКЦ" СП "Дмитриевское" - МБУК «УРКЦ» СП «Синицкое» Направления взаимодействия: культурно-просветительское -

	Алфёровский ФАП; Синицкий ФАП Направления взаимодействия: лечебно-профилактическое, информационное, профориентационное - ОМВД России «Устьянский». Направление работы – профилактика правонарушений обучающихся - Центр занятости населения в Устьянском районе - содействие трудоустройства несовершеннолетних
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	1) Повышение уровня успеваемости качества знаний обучающихся за последние три года. В 2023-2024 учебном году успеваемость составила – 100%, качество – 50%. 2) Повышение результатов ОГЭ по основным предметам: русскому языку и математике. Качество в 2023-2024 уч.году: математика - 100%, русский язык – 75%. 3) Повышение количества педагогов участвующих в творческих профессиональных заочных и очных конкурсах. 1 педагог принял участие в муниципальном этапе конкурса «Воспитать человека». Результат – 3 место. 4) Повышение количества педагогов представивших опыт работы в рамках различных методических мероприятий районного и регионального уровней. Представили опыт работы в рамках региональных Педагогических чтений – 4 педагога. 5) Каждый год принимаем участие в научно-практических конференциях «Юный исследователь», «Я – исследователь», «Ярмарка проектов». Становимся победителями и призёрами. 6) Повышение доли участников и призёров ВОШ в 2023-2024 учебном году. Три победителя и 10 призёров. 7) Количество участников районного праздника «Юные дарования Устьи» увеличилось. В 2023-2024 учебном году – 3.

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом). Итоги диагностики представлены в Приложении 1.



Администрация МБОУ «Дмитриевская ООШ» провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в общеобразовательном учреждении на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние как *средний* уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (139 баллов).

Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

1. Магистральное направление «Знание» -25 баллов базовый уровень (52,1%)

Необходимо продумать работу по расширению и углублению следующих направлений:

Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся. Участие в ВСОШ: наличие победителей и призеров ВСОШ регионального и заключительного этапов. Имеются дефициты в обеспечении условия для получения качественного образования детям с ограниченными возможностями: кадровые (наличие социального педагога, прохождение курсов повышения квалификации, трансляция опыта), программно-методические (адаптированные дополнительные программы), материально-технические (ТСО индивидуального и коллективного пользования).

2. Магистральное направление «Здоровье» -14 баллов средний уровень (58,3%) Получены рекомендации разработать и реализовать общешкольную программу здоровьесбережения, увеличить долю обучающихся, постоянно посещающих занятия дополнительного образования по физической культуре и спорту до 30%, обеспечить участие и наличие победителей в спортивных мероприятиях на региональном и всероссийском уровнях.

3. Магистральное направление «Творчество» -23 балла средний уровень (79,3%)

4. Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателю организации дополнительного образования. Организованы и действуют творческие объединения для внеурочной деятельности обучающихся (школьный театр, школьный медиацентр, школьный хор и школьный музей), Необходимо повысить долю обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений до 30%. Получены рекомендации по организации работы по сетевому взаимодействию в обучении по программам дополнительного образования, в том числе кружков и секций.

5. Магистральное направление «Воспитание»- 16 баллов средний уровень (68,9%) Необходимо продумать работу по расширению и углублению показателей по взаимодействию школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.

6. Магистральное направление «Профориентация» -9 баллов средний уровень (64,3%)

Имеются дефициты по посещению профессиональных проб на региональных площадках и участию в онлайн пробах.

7. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» -24 балла средний уровень (77,4%)

Дефицитов нет. Получены рекомендации в увеличении доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС до 80%.

8. Ключевое условие «Школьный климат» - 14 баллов средний уровень (73,7%)

Имеются дефициты в организации психолого-педагогического сопровождения. Необходимо привлечь социального педагога и оборудование для

кабинета логопеда, дефектолога и педагога-психолога.

9. Ключевое условие «Образовательная среда» -14 баллов средний уровень (66,6%) необходимо функционирование школьного информационно-библиотечного центра и функционировании школы полного дня. Получены рекомендации в увеличении доли педагогов, использующих ФГИС «Моя школа» до 95%.

Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние, сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений, в том числе кадровых и финансовых.

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

По итогам проведенного анализа выполнения предыдущих Программ развития и результатам самодиагностики школы стратегическим направлением развития МБОУ «Дмитриевская ООШ» стало: повышение эффективности образовательного процесса школы, условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого обучающегося в интересах формирования конкурентоспособной, социально ответственной, гармонично развитой, творческой личности выпускника школы на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Данное направление предполагает активное вовлечение родителей в процесс развития школы в форме общественной составляющей управления и достижение цели успешной реализации выпускника школы в инновационной экономике России. Развитие образовательной среды строилось как сетевое расширение сотрудничества школы с учреждениями д. Алферовская и п. Кидюга. Предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет индивидуализации обучения детей, в том числе и обучающихся с ОВЗ (по программам АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 1). Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы стала основой, на которой каждый обучающийся сможет воплотить свою одаренность в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях, проектах школьного, окружного, муниципального, регионального, всероссийского уровней.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

МБОУ «Дмитриевская ООШ» - образовательная организация, которая длительное время добивается стабильных результатов в образовательной деятельности. Причинами возникновения дефицитов является отсутствие системы работы по заключению договоров с образовательными учреждениями в рамках сетевого взаимодействия по следующим направлениям: реализация программ дополнительного образования, внеурочной деятельности, профориентации, инклюзивного образования; недостаточное материально-техническое оснащение, финансирование.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление,	Полученный результат	Планируемый результат, описание
---	----------------------------	----------------------	---------------------------------

	ключевое условие	(описание и количество баллов)	
1	Знание	25 баллов (базовый уровень) - отсутствие участников заключительного этапа ВсОШ; - частичное кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью (отсутствие социального педагога); - отсутствие дополнительных образовательных программ для детей с ОВЗ; - недостаточная информационная открытость - отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации; - отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - создание условий для профессионального развития и совершенствования – менее 50% педагогических работников прошли обучение в части обучения и воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью; - трансляция опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью проводится эпизодически (отдельные мероприятия).	27 баллов (средний уровень) - улучшения обеспеченности учебниками и учебными пособиями; - реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности; - участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников; - кадрового обеспечения оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ; - обеспечения учебно-дидактического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным программам; - создания условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ. - не менее 80% педагогических работников прошли обучение в части обучения и воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью, системная работа по трансляции опыта (цикл мероприятий).
2	Воспитание	16 баллов (средний уровень) взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия, отсутствие трансляции опыта по реализации взаимодействия ОО и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.	17 баллов (средний уровень) - организация неформальных форм взаимодействия школы и родителей, проведение трансляции опыта по взаимодействию ОО и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.

3	Здоровье	14 баллов (средний уровень) - отсутствие общешкольной программы по здоровьесбережению; - отсутствие участников региональных и всероссийских спортивных соревнований - снижение количества сдававших нормы ГТО и получивших значок с отличием.	16 баллов (средний уровень) Повышение уровня развития школы по данному направлению возможно за счет: - увеличение количества школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств; - участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях; - наличия обучающихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО»;
4	Творчество	23 балла (средний уровень) -отсутствие технологических кружков по 2 направлениям на базе общеобразовательной организации в рамках сетевого взаимодействия.	25 баллов (высокий уровень) Повышение уровня развития школы по данному направлению возможно за счет: -наличия технологических кружков на базе общеобразовательной организации в рамках сетевого взаимодействия; - увеличение процента обучающихся участвовавших в конкурсах,фестивалях творческой направленности; - увеличение доли обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений
5	Профориентация	9 баллов (средний уровень) отсутствие организации обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.	11 баллов (средний уровень) Повышение уровня развития школы по данному направлениювозможно за счет: - посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках. - участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях
6	Учитель. Школьная команда	24 балла (средний уровень)	27 баллов (высокий уровень) Повышение уровня развития школы по данному направлениювозможно за счет: - повышения доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС;

			- повышения квалификации штатных учителя-логопеда; учителя-дефектолога. - участия педагогов в конкурсном движении; - повышения процента педагогов, использующих ФГИС «Моя школа».
7	Школьный климат	14 баллов (средний уровень)	16 баллов (средний уровень) Повышение уровня развития школы по данному направлению возможно за счет: - наличия в штате социального педагога; - наличия кабинета педагога-психолога; учителя – логопеда; учителя – дефектолога. - профилактики травли в образовательном учреждении; - профилактика девиантного поведения обучающихся.
8	Образовательная среда	14 баллов (средний уровень) - 30 % педагогов используют в своей работе федеральную государственную программу «Моя школа»; отсутствие школьного информационно-библиотечного центра; - Отсутствие оснащения образовательной организации ИТ- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	16 баллов (высокий уровень) Повышение уровня развития школы по данному направлению возможно за счет: - увеличения процента обучающихся и педагогов, зарегистрированных на платформе Сферум. - Приобретение оснащения образовательной организации ИТ- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Сплоченный педагогический коллектив. Процент педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние три года – 100 %. Высокий процент категоричности педагогов – 100% Процент педагогов с высшим образованием – 81,25 %.	Процент педагогов с педагогическим стажем менее 5 лет – 6,25 %.	Наличие школьного автобуса. Возможность организации сетевого взаимодействия с ОО, учреждениями дополнительного образования п. Октябрьский.	Удаленность от муниципального центра п. Октябрьский –180 км. Период демографического спада. Неблагоприятная социальная среда – отсутствие рабочих мест, большой процент семей «группы риска».
Воспитание	Наличие в школе ставки Советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.	Отсутствие штатной единицы-заместителя директора по воспитанию. Большая загруженность педагогов и учащихся школы. Снижение активности обучающихся.	Взаимодействие школы с МБУК «Устьяны», Советом ветеранов, территориальными отделами.	Недостаточное финансирование. Слабый спрос на культурные мероприятия. Отсутствие активной позиции родительского сообщества.
Здоровье	Сплоченный педагогический коллектив. Регулярное проведение спортивных	Отсутствие на базе школы штатной единицы медицинского работника.	Заключен договор с ГБУЗ «Устьянская ЦРБ» на медицинское обслу-	Отсутствие финансирования спортивных мероприятий.

	соревнований. Высокая активность учащихся и их родителей (законных представителей).		живание обучающихся. На территории д. Алферовская и п. Кидюга функционирует ФАП.	
Творчество	Высокий процент охвата обучающихся дополнительным образованием. Достаточный уровень профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования.	В школе функционирует 4 программы дополнительного образования.	Организована образовательная деятельность в форме сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования п. Октябрьский.	Период демографического спада. Удаленность от муниципального центра п. Октябрьский –180 км
Профориентация	Еженедельное проведение уроков «Россия - мои горизонты», посещение учебных заведений СПО и предприятий округа	Недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной подготовительной предпрофессиональной работы в основной школе		Период демографического спада. На территории п. Кидюга и д. Алферовская недостаток рабочих мест.
Учитель. Школьная команда	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации.	Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций. Низкий процент педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах.	Наличие высокоскоростного интернета. Возможность повышать квалификацию на курсах с использованием ДОТ.	Удаленность от муниципального центра – 180 км, от ближайшей школы – 17 км.
Школьный климат	Доля обучающихся, принявших участие в социально- психологическом тестировании – 100 %. Наличие локальных актов по организации психолого- педагогического	Недостаточное оснащение кабинета педагога- психолога. Отсутствие в штате социального педагога.	Тесное взаимодействие школы с КДН, ПДН. Проведение совместных мероприятий по поддержке семей «группы риска». Проведение профилактических	Неблагоприятная социальная среда – отсутствие рабочих мест, большой процент семей «группы риска».

	сопровождения участников образовательных отношений.		мероприятий с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.	
Образовательная среда	Наличие локальных актов регламентирующих ограничение использования мобильных телефонов. Использование педагогами школы ИКОП Сферум.	Отсутствие школьного библиотечно-информационного центра. Использование в образовательном процессе ФГИС «Моя школа» 35 % педагогов. Недостаточная осведомленность педагогов с функциональными возможностями ФГОС «Моя школа».	Наличие высокоскоростного интернета. Безопасный доступ к информационно-коммуникативной сети Интернет.	Отсутствие источников дополнительного финансирования. Отсутствие заинтересованности родителей (законных представителей) обучающихся в подключении в ФГИС «Моя школа».

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

1. Направление «Знание». Образовательный процесс. Использование модульного принципа освоения образовательных программ (одна программа реализуется несколькими педагогами, обладающими большими компетенциями по определенному направлению). Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов.

Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей. Создание условий для подготовки одаренных детей. Вовлечение обучающихся в школьные олимпиады, смотры, конкурсы, научные общества и конференции. Организация эффективной работы школьного научного общества. Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ. Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады. Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.

Инклюзивное образовательное пространство. Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью. Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью - привлечение специалистов: социального педагога в рамках сетевого взаимодействия. Программно-методическое обеспечение - разработка и внедрение дополнительных образовательных программ для детей с ОВЗ, с инвалидностью. Создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Проведение межшкольных

педагогических советов, методических мероприятий; участие в муниципальных/краевых/федеральных методических событиях. Обеспечение инф. открытости, доступности информации об организации образования - создание информационного блока на сайте школы с регулярно обновляемой информацией. Оснащение техническими средствами обучения (ТСО) индивидуального и коллективного пользования. Прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, инвалидностью. Организация системной работы по трансляции опыта в вопросах инклюзивного образования. Проведение педагогических советов, методических мероприятий, участие в муниципальных/краевых/федеральных методических событиях.

2. Направление «Здоровье». Здоровьесберегающая среда - разработка и внедрение общешкольной программы по здоровьесбережению. Создание условий для занятий физической культурой и спортом: привлечение обучающихся для посещения дополнительных занятий в области физической культуры и спорта 30% и более; привлечение и качественная подготовка обучающихся к участию в региональных и всероссийских спортивных соревнованиях;

3. Направление «Творчество». Разработать и утвердить образовательную программу, сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости). Организовать сотрудничество с организациями культуры, оказывающими поддержку.

4. Направление «Воспитание». Организация неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей: групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, семейный клуб, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания.

5. Направление «Профориентация». Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате. Поиск спонсоров, участие в грантах для возможности организации выезда в региональные площадки региона на профессиональные пробы. Реализация профессионального обучения старшеклассников по программам профессиональной подготовки в сетевом формате. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).

6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда». Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам

Выравнивание педагогической нагрузки на педагогов, устранение перегрузки, повышение мотивации к изучению и использованию инструментов ЦОС.

7. Ключевое условие «Школьный климат». Решение проблемы дефицита педагогических кадров, в том числе для организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ - привлечение специалистов: логопеда и дефектолога в рамках сетевого взаимодействия.

8. Ключевое условие «Образовательная среда». Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ (критический показатель). Проведение школьного семинара «Использование ФГИС «Моя школа» как инструмента повышения качества образования». Функционирование школьного библиотечного информационного центра. Выделение зоны для организации школьного библиотечного информационного центра (модернизация школьного пространства, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства). Осуществление поиска источников дополнительного финансирования.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание «Знание: Качество и объективность»	Повысить конкурентоспособность образования школы на муниципальном и региональном уровнях.	Повышение количества детей, задействованных в олимпиадном движении..	2024-2027 г.г.	Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/ заключительном этапе ВСОШ.	Кадровые Финансовые	Заместитель директора по УВР	-70% участия в олимпиадах -Призовые места на муниципальном уровне	Мониторинг самообследования
		Совершенствовать	Повышение		Организация				

		систему внеурочной деятельности для высокомотивированных учеников с целью эффективного участия в олимпиадном движении.	мотивации детей к процессу обучения через создание ситуации успеха для каждого ребенка		развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.				
		Повысить качество образования для учащихся с ОВЗ, обеспечить комфортные условия обучения	Наличие специалистов: логопеда и дефектолога в штатном расписании Разработаны дополнительные образовательные программы для детей с ОВЗ. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов		Формирование банка заданий, рабочих материалов, методических разработок для детей с разным уровнем мотивации, детей инвалидов и детей с ОВЗ.			Банк заданий, методических разработок для детей с разным уровнем мотивации, в том числе детей инвалидов и детей с ОВЗ.	Копилка методических материалов
		Обеспечить инф. открытости, доступности	Обеспечение открытости	Октябрь 2024 года	Разработка ЛНА		Директор, зам директор	100%	Школьный сайт

		информации об организации образования - создание информационного блока на сайте школы с регулярно обновляемой информацией.					а по УВР		
		Повысить качества организации образования обучающихся с ОВЗ	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ	август -сентябрь 2024 года	Разработка отдельных локальных актов. Административный контроль за соблюдением требований Повышение квалификации педагогических работников.	Кадровые, финансовые	Директор	100%	Анализ организации работы с детьми ОВЗ (справка)
2	Воспитание	Организовать неформальные формы взаимодействия школы и родителей	Привлечение большей доли родителей к реализации воспитательных мероприятий.	2024 г. - 2027 г.	Групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, семейный клуб.	Кадровые	Ипатова Н.В., советник ; Паршина Л.В., педагог-организатор	80% доли родителей принимают участие	Мониторинг
3	Здоровье	Разработать и реализовать	Привлечение	Сентябрь	Разработка и	Кадровые,	Сысоева	-Реализация	Мониторинг

		лизовать Программу здо- ровьесбережения	обучающихся посещению занятий дополнительн ого образования в области физической культуры и спорта Увеличение доли обу- чающихся, участвующих в спортивных мероприятиях	рь 2024 г.- август 2026 г.	реализация программы здоровьесбережени я	финансовые	н.А., педагог дополни- тельного образова ния	мероприятий по программе здоровь- есбережения -30% и более посещают занятия дополни- тельного Образования в области физической культуры и -увеличение доли участия в спортивных соревновани ях до 30% -наличие победителей и призе- ров спортивных соревновани й муниципаль ного уровня всероссийск ого уровня	Самообследо вание
4	Творчество	Разработать и реализовать программы	Выбор направлений для	2025- 2027 г.г.	Мониторинг Разработка и реализация	Кадровые, МТБ	Директор	Не менее 3-х программ	Мониторинг

		дополнительного образования технологической направленности не менее 3-х	программ		программ				
5	Профориентация	Организовать прохождение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Прохождение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	2025-2027	Заключение соглашения	Кадровые	Зам директора по УВР	100% охват обучающихся 8-9 классов	Самообследование
6	Учитель. Школьная команда	Организовать прохождение обучения по программам повышения квалификации педагогов по инструментам ЦОС	Прохождение обучения по программам повышения квалификации педагогов по инструментам ЦОС	Июнь 2025 г.	Прохождение обучения по программам повышения квалификации педагогов по инструментам ЦОС	Кадровые	Зам директора по УВР	80% педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС	мониторинг
7	Школьный климат	Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся: привлечь социального педагога	Привлечение социального педагога	2025-2027 г.г.	Штатное расписание	Кадровые, финансовые	Директор	100% охват и оказание помощи	Отчет о результатах работы, планы работы, протокола
8	Образовательная среда	Использовать ФГИС «Моя школа» Оборудование	Увеличение процента педагогов использующих в	2024-2027 г.г.	Процент педагогов, использующих ФГИС «Моя школа» до 80 %.	Изучение нормативных рекомендаций,	Директор	80%	Аналитическая справка Открытие Точки Роста

			профессиональной деятельности систему ФГИС «Моя школа»			нормативны х документов по использован ию ФГИС «Моя школа». Диагностика цифровых компетенций педагогов и обу- чающихся, позво- ляющих использовать оборудовани е и программны е средства. Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенств ованию цифровых компетенций . Обеспечение в рабочих программах учебных			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						предметов возможности использован ия образователь ных ресурсов ФГИС «Моя школа».			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

№	Магистральное направление, ключевое условие	Планируемый результат
1	Знание	Совершенствование условий для предоставления равных возможностей для получения качественного образования, в том числе инклюзивного образования. Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования. Обеспечение высокого уровня реализации требований ФГОС. Развитие системы сетевого взаимодействия образовательных организаций с целью обеспечения образовательных потребностей и повышения качества образования.
2	Воспитание	Разработана Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Организовано сетевое взаимодействие с социальными партнерами. Активно вовлечены родители во все сферы деятельности школы; организация родительского всеобуча; Совершенствование форм взаимодействия семья и школа; проводится профилактика асоциального поведения детей; педагогическое сопровождение семьи.
3	Здоровье	Разработана комплексная программа по здоровьесбережению. Создан и функционирует Школьный спортивный клуб. Организована работа спортивных секций различных видов спорта. Составлен и реализуется календарный план спортивных мероприятий. Систематическое увеличение количества учащихся имеющих знак «ГТО». Ведется просветительская деятельность с родителями (законными представителями) учащихся по формированию культуры здорового образа жизни. Организовано медицинское сопровождение учащихся по группам здоровья. Организация летней занятости, оздоровления и отдыха детей в Летнем оздоровительном лагере. Родители (законные представители) участвуют в контроле за организацией питания учащихся в школе.
4	Творчество	Проводится ежедневная работа, направленная на увеличение мотивации и активизации учащихся к образовательному процессу. Повышение уровня успешности учащихся. Включение учащихся в деятельность по эффективному преобразованию и развитию среды вокруг себя. Реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технологической направленности, Школьный хор, Школьный театр, Школьный медиа —

		центр, Школьный музей.
5	Профориентация	Ведется систематическая работа над реализацией концепции исполнения профориентационного минимума в школе; Организация и проведение профориентационных мероприятий в формате профессиональных проб в разных профессиях; Организация специальных условий для обучающихся с ОВЗ по направлению «Профориентация». В школе проводятся консультации специалистов и преподавателей СПО и ВО, представителей работодателей по проведению профессиональных проб в разных профессиях; Организуются тематические экскурсии и события с участием специалистов. Разрабатываются соглашения с партнерами – предпринимателями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации. Реализуется Многоуровневая онлайн диагностика школьников на платформе https://bvbinfo.ru/ в рамках проекта «Билет в будущее» 6- 9 классы.
6	Учитель. Школьная команда	Систематически в школе проводится оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса. Привлечение специалистов: логопеда и дефектолога в рамках сетевого взаимодействия. Повышение квалификации управленческой команды и педагогического коллектива, в том числе по инструментам ЦОС. Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах
7	Школьный климат	Совершенствование психологического микроклимата в школе. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов-психологов и социального педагога. Привлечение специалистов: логопеда и дефектолога в рамках сетевого взаимодействия. Разработка комплексного плана по улучшению состояния здоровья обучающихся и педагогов. Создание благоприятных условий для результативной работы в инновационном режиме. Вовлечение родителей в процесс совершенствования школьного климата
8	Образовательная среда	В школе используется в работе ресурс электронного журнала. Информационно-коммуникационная площадка Сферум, ФГИС «Моя школа». Обеспечен равный и безопасный доступ для всех обучающихся и педагогов к сети интернет и электронным образовательным ресурсам. Функционирует школьный библиотечный информационный центр. Реализуется модель «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности, программ дополнительного образования.

6.Механизмы реализации Программы развития.

Реализация программы проходит на базе постоянного совершенствования ее концептуальной и методологической основы. Реализация Программы – это динамический процесс рождения новых идей и практических дел, результат взаимодействия науки и практики, совершенствование процесса образования в школе в соответствии с тенденциями развития образования в России и мире.

1. Создание проектов для реализации Программы развития школы с учетом основных задач программы, включающих имеющиеся ресурсы, возможные решения в данном направлении, ответственных за их выполнение и ожидаемые результаты.
- 2.Включение всех участников образовательного процесса школы на реализацию Программы ее развития. Выявление и анализ приоритетных

направлений развития школы, промежуточных результатов ее выполнения на заседаниях педагогического совета, родительского совета и классных родительских собраний (родители); собраниях ученического совета школьников и классных коллективов, в средствах школьной информации (учащиеся).

3. Создание системы диагностики и контроля реализации программы развития по схеме: Школа-Родители - Управление образования

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
Нормативно- правовое обеспечение (ЛНА)	ЛНА в части организации образования и воспитания Программно- методическое обеспечение	Имеются	Адаптированные дополнительные образовательные программы. Общешкольная программа здоровьесбережения.	Работа административной школьной команды
МТО	МТБ	Учреждение располагает достаточной материально- технической	Оборудование по робототехнике, кабинета труда и ОБЗР Музыкальное оборудование для школьного хора, для школьного музея, медиацентра.	Бюджетные (федеральные, региональные, муниципальные)
Кадровые ресурсы	Административно- управленческий персонал, педагоги, учебно-вспомогательный персонал	Учреждение укомплектовано необходимыми кадрами для организации образовательного процесса	Социальный педагог	Организация сетевого взаимодействия с использованием дистанционных технологий
Финансовые ресурсы	Бюджетные средства	Бюджетное финансирование	Бюджетное	Планирование бюджета

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Непрерывно совершенствовать качество образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды	Созданы условия для предоставления равных возможностей для получения качественного образования, в том числе инклюзивного образования.	-увеличение показателя качества обучения в целом по школе от 38 % до 45%; -сохранение показателя успеваемости – 100%. -сохранение стабильного показателя степени удовлетворенности родителей и учащихся качеством образования в школе - 95%. -повышение качества прохождения ГИА по программам

		основного общего образования.
Совершенствовать систему внеурочной деятельности для высокомотивированных учеников с целью эффективного участия в олимпиадном движении.	Увеличено количество детей, задействованных в олимпиадном движении. Сформирована мотивация детей к процессу обучения через создание ситуации успеха для каждого ребенка. Сформирован банк заданий, рабочих материалов, методических разработок для детей с разным уровнем мотивации, детей инвалидов и детей с ОВЗ	-70% участие в олимпиадах - победители и призеры на муниципальном уровне ВСоШ -банк заданий, методических разработок для детей с разным уровнем мотивации, в том числе детей инвалидов и детей с ОВЗ.
Повысить качество образования для учащихся с ОВЗ, обеспечить комфортные условия обучения	Наличие специалистов: логопеда и дефектолога. Разработаны дополнительные образовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов	наличие специалистов: логопеда и дефектолога. -дополнительные образовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью -100% педагогов участвуют в методических мероприятиях -создан информационный блок на сайте -100% прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, инвалидностью
Организовать неформальные формы взаимодействия образовательной организации и родителей	Повышена мотивации родителей к реализации воспитательных мероприятий.	80% доли родителей принимают участие в реализации воспитательных мероприятий
Разработать и реализовать программу здоровьесбережения «Школьный движ – болезни кыш»	Разработана и реализуется программа здоровьесбережения	-повышение качества оздоровления детей в рамках лагеря дневного пребывания на базе школы -сохранение удельного веса детей 1 и 2 группы здоровья – 93% -снижение уровня «школьных» заболеваний: органов зрения с 8% до 5%, опорно-двигательного аппарата с 2% до 1% -30% и более посещают занятия дополнительного образования в области физической культуры и спорта -увеличение доли участия в спортивных соревнованиях до 80% -наличие победителей и призеров спортивных соревнований муниципального уровня
Разработать и реализовать программы	Разработаны и реализуются программы	- не менее 3х кружков технологической направленности

дополнительного образования технологической направленности	технологической направленности Увеличена доли обучающихся – членов школьных творческих объединений	-30% и более обучающихся–членов школьных творческих объединений -увеличение доли участия в творческих конкурсах до 80% -наличие победителей и призеров в творческих конкурсах регионального и всероссийского уровня
Организовать прохождение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках в рамках сетевого взаимодействия	Организовано прохождение профессиональных проб (соглашение о сетевом взаимодействии с ЦОПП г. Архангельск)	- 40% обучающихся проходят профессиональные пробы на региональных площадках
Принять участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Организовано участие в тестировании (соглашение о сетевом взаимодействии с ЦОПП г. Архангельск)	- 80% обучающихся
Организовать прохождение обучения по программам повышения квалификации педагогов по инструментам ЦОС	Организовано прохождение обучения по программам повышения квалификации педагогов по инструментам ЦОС	-80% педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС
Расширить использование педагогами системы ФГИС «Моя школа»	Увеличение доли педагогов, использующих ФГИС «Моя школа»	-увеличение доли педагогов, использующих ФГИС «Моя школа» до 95
Обеспечить функционирование школьного информационно-библиотечного центра, школы полного дня	Функционирование школьного информационно-библиотечного центра	-функционирование школьного информационно-библиотечного центра, школы полного дня
Оснащение образовательной организации ИТ- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Разработка мероприятий по развитию материально-технической базы, информационно-телекоммуникационной инфраструктуры для внедрения ЦОС. Приобретение современного ИТ-оборудования за счет средств образовательной организации на учебные расходы, участие в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств.	Открытие «Точка Роста»
Профилактика девиантного поведения обучающихся	Разработаны и реализуются программы	- 100% охват детей
Профилактика травли в образовательной	Разработаны и реализуются программы	- 100% охват детей

сrede		
-------	--	--

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия (наименование мероприятия)	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственн ый
	плановая дата получения ре- зультата (дд.мм.гг)	фактическ ая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
1. Аналитико-прогностический этап						
Проведение самодиагностики готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Июнь 2024 г.	Июнь 2024 г.	Определение уровня готовности	Самодиагностика	Жигалова Н.А., директор	Жигалова Н.А., директор
Создание рабочей группы, распределение обязанностей	Август 2024 г.	Август 2024 г.	Рабочая группа наличие	Приказ о создании рабочей группы	Жигалова Н.А., директор	Жигалова Н.А., директор
Разработка плана мероприятий по преодолению выявленных дефицитов	Сентябрь 2024 г.	Сентябрь 2024 г.	План мероприятий наличие	Разработан план мероприятий	Жигалова Н.А., директор; рабочая группа	Жигалова Н.А., директор;
Участие в семинарах проекта «Школа Минпросвещения России»	В течение 2024 года	В течение 2024 года	100%	Участие в семинарах проекта «Школа Минпросвещения России»	Жигалова Н.А., директор	Жигалова Н.А., директор
2. Этап реализации программы						
2. Магистральное направление «Знание» (по результатам диагностики – 25 баллов)						
1. Повысить конкурентоспособность образования школы на муниципальном и региональном уровнях.						
2. Совершенствовать систему внеурочной деятельности для высокомотивированных обучающихся с целью эффективного участия в олимпиадах.						
3. Повысить качество образования для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, обеспечить комфортные условия обучения.						
4. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями						
Анализ, прогнозирование результатов этапов ВСОШ.	Август ежегодно	Август ежегодн	Аналитическая справка	Аналитическая справка	Хоменко. Т.Н. зам директора	Хоменко. Т.Н.

		о	наличие		по УВР	зам директора по УВР
Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.	Октябрь ежегодно	Октябрь ежегодно	Методические рекомендации наличие	Методические рекомендации	Хоменко. Т.Н. зам директора по УВР	Хоменко. Т.Н. зам директора по УВР
Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ.	В течение года	В течение года	70% участия в школьном этапе Призовые места на муниципальном уровне	Расписание занятий Банк заданий	Хоменко. Т.Н. зам директора по УВР	Хоменко. Т.Н. зам директора по УВР
Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью - привлечение специалистов: логопеда и дефектолога	Сентябрь 2024	Сентябрь 2024	Внесение изменений в штатное расписание	Логопед, дефектолог, педагог-психолог	Жигалова Н.А., директор	Жигалова Н.А., директор
Программно-методическое обеспечение - разработка и внедрение дополнительных образовательных программ для детей с ОВЗ, с инвалидностью.	Август 2024	Август 2024	Дополнительные образовательные программы наличие	Дополнительные образовательные	Хоменко Т.Н., зам. директора по УВР	Хоменко Т.Н., зам. директора по УВР
Обеспечение инф. открытости, доступности информации об организации образования - создание информационного блока на сайте школы с регулярно обновляемой информацией.	Декабрь 2024	Декабрь 2024	Раздел на сайте школы наличие	Раздел на сайте школы	Жигалова Н.А., директор	Жигалова Н.А., директор
Оснащение техническими средствами обучения (ТСО) индивидуального и коллективного пользования.	По мере финансирования	По мере финансирования	График закупок	ТСО	Жигалова Н.А., директор	Жигалова Н.А., директор

Прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, инвалидностью.	По графику	По графику	100% педагогов прошли курсы	Свидетельство прохождения курсовой подготовки	Хоменко Т.Н., зам. директора по УВР	Хоменко Т.Н., зам. директора по УВР
Организация системной работы по трансляции опыта в вопросах инклюзивного образования. Проведение педагогических советов, методических мероприятий, участие в муниципальных мероприятиях.	Ноябрь 2024 по графику	Ноябрь 2024 по графику	Методические материалы наличие	Методические материалы	Петровская Н.В., учитель-логопед	Петровская Н.В., учитель-логопед
Проведение анализа наличия учебников и учебных пособий в соответствии с ФПУ	Апрель-май года	Апрель-май года	Наличие учебников и учебных пособий в соответствии с ФПУ	Обеспечение учебниками в полном объеме	Коробицына Т.И., библиотекарь	Коробицына Т.И., библиотекарь
Применение электронного учета библиотечного фонда	2025 год	2025 год	Банк ЭОР	Банк ЭОР	Коробицына Т.И., библиотекарь	Коробицына Т.И., библиотекарь
2. Магистральное направление «Здоровье» (по результатам диагностики – 14 баллов) 1. Организовать просветительские мероприятия по пропаганде основ ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании среди обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, состояния здоровья через цикл учебных дисциплин и внеурочную деятельность. 2. Внедрять здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс. 3. активизировать участие семьи в решении вопросов сохранения и укрепления здоровья детей через проведение родительского лектория, совместных мероприятий по формированию основ ЗОЖ. 4. привлекать максимально возможное количество обучающихся к занятиям в спортивных секциях. 5. активизировать работу по увеличению числа обучающихся, вовлеченных в ВФСК «ГТО».						
Изучение уровня мотивации обучающихся и их запросов на занятия в ШСК.	сентябрь 2024 г.	сентябрь 2024 г.	Сводная таблица	Опрос	Сысоева Н.А. педагог доп.образования	Сысоева Н.А. педагог доп.образования

Внесение изменений в ЛНА и разработка новых ЛНА. Рабочие программы дополнительного образования	сентябрь 2024 г.	сентябрь 2024 г.	Разработаны ЛНА	Приказы об утверждении ЛНА	Жигалова Н.А., директор	Жигалова Н.А., директор
Участие обучающихся в массовых физкультурно- спортивных мероприятиях окружного и муниципального уровня и Спартакиаде школьников.	2025 год	2025 год			Сысоева Н.А. педагог доп.образования	Сысоева Н.А. педагог доп.образования
Организация просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании: уроки здоровья «Марафон здоровья» (по отдельному плану) более 5 мероприятий в год.	2025 год	2025 год	Реализация программы	Посты в группе ВК	Педагогический коллектив, ОМВД	Педагогический коллектив, ОМВД
Организация работы по увеличению числа обучающихся в ВФСК «ГТО»: -информационное сопровождение и проведение информационно-разъяснительной работы по освещению физкультурно-спортивных мероприятий на официальном сайте школы, группе в Контакте и стенде «Физкультура и спорт»; -организация сдачи обучающимися школы нормативов ВФСК «ГТО» (2 раза в год).	2024-2027 г.г	2024-2027 г.г	Разъяснительная работа, прием нормативов	Протокола сдачи норм ГТО	Сысоева Н.А. педагог доп.образования	Сысоева Н.А. педагог доп.образования
Организации работы спортивных секций по разным видам спорта в рамках деятельности школьного спортивного клуба волейбол, футбол, легкая атлетика. Диверсификация деятельности ШСК	2024-2027 г.г	2024-2027 г.г	По расписанию занятий	Журналы посещаемости	Сысоева Н.А. педагог доп.образования	Сысоева Н.А. педагог доп.образования
Организация индивидуальной работы с мотивированными обучающимися с целью организации участия в физкультурно-спортивных мероприятиях	2024-2027 г.г	2024-2027 г.г	Анализ Положений о мероприятиях	Участие	Сысоева Н.А. педагог доп.образования	Сысоева Н.А. педагог доп.образования

муниципального уровня.						
Разработка и реализация школьной программы «Школьный движ - болезни кыш»	Сентябрь 2024 г – май 2025 г.	Сентябрь 2024 г – май 2025 г.	Реализация мероприятий по программе здоровьесбережения -30% и более посещают занятия дополнительного образования в области физической культуры и спорта - увеличение доли участия в спортивных соревнованиях до 30% - наличие победителей и призеров муниципального этапа Спартакиады школьников	Программа здоровьесбережения	Паршина Л.В., педагог-организатор	Паршина Л.В., педагог-организатор
Организация летней оздоровительной компании (в том числе тематической смены «За здоровьем в лето марш...»)	Июнь 2025 г.	Июнь 2025 г.	Программа ЛОУ + смена наличие	Программа ЛОУ	Паршина Л.В., педагог-организатор	Паршина Л.В., педагог-организатор
Тематические встречи с фельдшером ФАП «Алферовский» (по согласованию)	2024-207 г.г	2024-207 г.г	100% охват детей и 40% охват	Мониторинг	Паршина Л.В., педагог-организатор	Паршина Л.В., педагог-организатор

Мониторинг уровня заболеваемости	конец учебной четверти	конец учебной четверти	родителей 100% охват	Мониторинг	Классные руководители	Классные руководители
Цикл мероприятий по теме «Разговор о правильном питании»	2024-2027 г.г.	2024-2027 г.г.	100% охват	Пост в группе ВК	Классные руководители	Классные руководители
Недели витаминизации	сезонно	сезонно	100% охват	Фотоотчет	Кошелева Л.С., заведующий хозяйством	Кошелева Л.С., заведующий хозяйством
2. Магистральное направление «Воспитание» (по результатам диагностики – 16 баллов)						
Организовать неформальные формы взаимодействия образовательной организации и родителей						
Групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, семейный клуб, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания.	В течение года по календарному у воспитательному графику	В течение года по календарному у воспитательному графику	80% родителей принимают участие в реализации воспитательных мероприятий	Мониторинг	Паршина Л.В., педагог-организатор	Паршина Л.В., педагог-организатор
3. Магистральное направление «Творчество» (по результатам диагностики – 23 балла)						
Разработать и реализовать программы дополнительного образования технологической направленности						
Разработка и реализация программ технологической направленности	Январь-март 2025 В течение учебного года	Январь-март 2025 В течение учебного года	Реализация программ (не менее 3х кружков технологической направленности)	Программы технологической направленности	Хоменко Т.Н., зам. директора по УВР	Хоменко Т.Н., зам. директора по УВР
5. Магистральное направление «Профориентация» (по результатам диагностики – 9 баллов)						
1. Организовать прохождение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках 2. Участвовать обучающимся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях						
Прохождение обучающимися	Январь-май	Январь-	40%	Сертификат	Хоменко Т.Н.,	Хоменко

профессиональных проб на региональных площадках в рамках сетевого взаимодействия	2025	май 2025	обучающихся проходят профессиональные пробы на региональных площадках		зам. директора по УВР	Т.Н., зам. директора по УВР
Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Сентябрь 2026- май 2027	Сентябрь 2026- май 2027	80% обучающихся	Мониторинг	Хоменко Т.Н., зам. директора по УВР	Хоменко Т.Н., зам. директора по УВР
6.Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»						
Организовать прохождение обучения по программам повышения квалификации педагогов по инструментам ЦОС						
Прохождение обучения по программам повышения квалификации педагогов по инструментам ЦОС	По графику повышения квалификации	По графику повышения квалификации	80% педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС	Свидетельство прохождения курсовой подготовки	Хоменко Т.Н., зам. директора по УВР	Хоменко Т.Н., зам. директора по УВР
Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	По графику повышения квалификации	По графику повышения квалификации	100% педагогов	Свидетельство прохождения курсовой подготовки	Хоменко Т.Н., зам. директора по УВР	Хоменко Т.Н., зам. директора по УВР

1. Ключевое условие «Школьный климат»							
1. Разработать программу по профилактике девиантного поведения и травли в образовательной среде							
Профилактика девиантного поведения обучающихся	В течение года	В течение года	Программа наличие	Программа	Жигалова Н.А., директор	Жигалова Н.А., директор	
Профилактика травли в образовательной среде	В течение года	В течение года	Программа наличие	Программа	Жигалова Н.А., директор	Жигалова Н.А., директор	
8.Ключевое условие «Образовательная среда»							
1. Расширить использование педагогами ФГИС «Моя школа».							
2.Обеспечить функционирование школьного информационно-библиотечного центра.							
3. Обеспечить функционирование школы полного дня.							
Проведение с педагогами методических мероприятий по работе с ФГИС «Моя школа»	Ноябрь 2024 г.	Ноябрь 2024 г.	95% педагогов используют ФГИС «Моя школа»	Мониторинг	Жигалова Н.А., директор	Жигалова Н.А., директор	
Разработка и реализация проектов «Школьный информационно-библиотечный центр», «Школа полного дня»	Январь – май 2025 В течение года	Январь – май 2025 В течение года	Функционирование школьного информационно-библиотечного центра, школы полного дня	Самообследование	Жигалова Н.А., директор	Жигалова Н.А., директор	
Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для	Август 2025 года	Август 2025 года	Приобретение оборудования и открытие «Точки роста»	Мониторинг	Жигалова Н.А., директор	Жигалова Н.А., директор	

внедрения ЦОС						
3.Обобщающий этап						
Проведение повторной самодиагностики общеобразовательной организации в реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Ежегодно	Ежегодно	Самодиагностика	Самодиагностика	Жигалова Н.А., директор	Жигалова Н.А., директор
Проведение мониторинга качества реализации программы развития, анализ, корректировка, постановка перспективных целей, задач	Август 2025, 2026 Март 2027	Август 2025, 2026 г. Март 2027 г.	Аналитическая справка наличие	Аналитическая справка	Жигалова Н.А., директор	Жигалова Н.А., директор

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 101596005294770709768523533255297151256161881949

Владелец ЖИГАЛОВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА

Действителен с 28.04.2025 по 28.04.2026