

ПРОТОКОЛ

от 22.10. 2025 г.

№11

д. Алферовская

заседания педагогического совета

Присутствовали – 9 человек.

Председатель: Жигалова Наталья Александровна

Секретарь: Хоменко Татьяна Николаевна

Присутствовали: Ипатова Н.А., Ипатова А.В., Кошелева И.А., Мымрина Е.Ю., Паршина Л.В, Хоменко Т.Н, Юрьева О.М (Лист регистрации прилагается).

Отсутствовали: Лапина В.В

Повестка дня:

1. Итоги успеваемости за I четверть 2025-2026 учебного года.
2. Результаты стартовой диагностики.
3. Адаптация пятиклассников.
4. Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
5. Организация работы по внедрению целевой модели наставничества.
6. Организация работы в каникулярное время. Инструктажи на каникулы.

1. Итоги успеваемости за I четверть 2025-2026 учебного года

1.Слушали классного руководителя 2-4 класса Сычёву Ольгу Юрьевну. На начало I четверти во 2 классе 3 человека. На конец – 3. Адаптация к системе оценивания проходит хорошо. Учитель учитывает трудности, с которыми сталкиваются второклассники при адаптации к системе оценивания(отметка, новый уровень ответственности, обязательное домашнее задание), учит детей самооценке своих достижений, делает критерии оценивания понятными и прозрачными. Обучающиеся справляются с образовательной программой, стараются. Учебную четверть все закончили на «4» и «5». Есть определённые трудности, над этим будут работать в следующей четверти. Успеваемость - 100%. Качество – 100%.

В 3 классе обучаются 2 человека. Успеваемость -100%, качество -0%. Паршин Иван закончил четверть с одной «3» по русскому языку. Кошелев Андрей имеет две «3» - по русскому языку и английскому.

В 4 классе на начало четверти – 4 человека. На конец – 4. Все успевают. Успеваемость – 100%. На отлично закончила четверть Паршина Николь. На «4» и «5» - Сысоева Василиса. Качество знаний – 50%. Очень много пропусков уроков по причине болезни у Мымриной Дарьи.

Слушали классного руководителя 5 класса Юрьеву Ольгу Михайловну. В 5 классе на начало четверти 3 человека. На конец – 3. На «4» и «5» учатся 2 человека – Илатовская Виктория и Илатовская Ксения. У Ксении три четвёрки: по русскому языку, истории и биологии. Успеваемость -100%, качество знаний – 66,7%.

Слушали классного руководителя 7 класса Паршину Любовь Валериановну. В 7 классе на начало четверти 5 человек, на конец -5. Успеваемость – 60%. Не успевает Ипатов Егор – по русскому языку и литературе, Мымрин Михаил – по географии, русскому языку, истории, литературе. На «4» и «5» закончила четверть Паршина Анастасия. Она имеет три четвёрки: по биологии, истории и географии. Ершова Галина имеет одну тройку по русскому языку. Качество знаний – 20%.

Слушали классного руководителя 8 класса Хоменко Татьяну Николаевну. На начало четверти 1 человек, на конец четверти – 1. Успеваемость – 100%, качество – 0%. Ипатов Максим за 1 четверть имеет три «3»: по биологии, истории и физике.

Слушали классного руководителя 9 класса Ипатову Аллу Владимировну. На начало четверти 3 человека, на конец – 3. Успевают все. Успеваемость – 100%. Качество-0%.

Слушали зам.директора Хоменко Т.Н, которая подвела итоги успеваемости за 1 четверть. Успеваемость по школе за 1 четверть – 90,5%. Два неуспевающих из 21 человека. Успеваемость низкая. Качество знаний – 38,1%. Качество знаний в начальном звене - 55,6%, в основном – 25%. Успеваемость по – сравнению с 1 четвертью 2024-2025 уч.года повысилась на 13,5%. Качество повысилось на 7,7%. В начальных классах качество повысилось на 5,6%, а в основном звене на 5%.

Решение:

1. Информацию по результатам первой четверти 2025-2026 учебного года принять к сведению.
2. Во второй четверти классным руководителям, учителям-предметникам обратить внимание на детей, которые имеют одну, две, три тройки. Выстроить индивидуальную работу с такими детьми. Также обратить внимание на слабоуспевающих обучающихся и неуспевающих. Продумать работу на уроке с такими детьми и во внеурочное время. Во второй четверти улучшить образовательные результаты. Срок исполнения: до 27.12.2025г.
3. Использовать на уроке приёмы дифференциации и индивидуализации.
4. Объявить благодарность за отличные успехи в учёбе по результатам первой четверти Паршиной Николь ученице 4 класса.
5. Объявить благодарность за хорошие и отличные успехи в учёбе Илатовскому Александру, ученику 2 класса, Ипатову Дмитрию, ученику 2 класса, Казаковой Дарине, ученице 2 класса, Сысоевой Василисе ученице 3 класса, Илатовской Виктории ученице 5 класса, Илатовской Ксении ученице 5 класса, Паршиной Анастасии ученице 7 класса.
6. Объявить выговор по результатам I четверти неуспевающим учащимся: Ипатову Егору, ученику 7 класса, Мымрину Михаилу, ученику 7 класса.

2.Результаты стартовой диагностики

По данному вопросу слушали зам.директора по УВР Хоменко Т.Н, которая ознакомила с результатами стартовой диагностики в 5 классе. (Приказ от 15.09.2025г. №94). Первого класса в 2025 – 2026 учебном году нет.

Решение:

1. Информацию о результатах стартовых диагностических работ принять к сведению.
2. Классному руководителю 5 класса Юрьевой Ольге Михайловне довести до сведения родителей обучающихся 5 класса результаты стартовых диагностических работ до 25.09.2025г.
3. Учителям предметникам, проанализировать результаты диагностических работ, рассмотреть основные ошибки, использовать результаты диагностического контроля для выстраивания индивидуальных траекторий обучения и воспитания пятиклассников в течение года.

3.Адаптация пятиклассников

Слушали зам.директора по УВР Хоменко Т.Н, которая озвучила результаты мероприятий по адаптации пятиклассников. При переходе на уровень основного образования обучающиеся 5го класса проходят период адаптации. В основной школе учебный процесс меняется – вместо основного учителя в начальных классах появляются кабинетная система, классный руководитель и учителя предметники. Разнообразие требований, которые предъявляют учителя предметники, необходимость на каждом уроке

приспосабливаться к индивидуальному стилю преподавания педагога – это серьезное испытание для пятиклассника. В рамках классно-обобщающего контроля были проведены следующие мероприятия: стартовые диагностические работы по математике, русскому языку, литературе, английскому языку, посещены уроки, с целью анализа соответствия требованиям ФГОС организации и содержания образовательной деятельности учащихся, проанализирована посещаемость занятий внеурочной деятельности, проанализирована предварительная успеваемость за 1 четверть, совместно с педагогом-психологом проведён анализ процесса адаптации пятиклассников на основе психологического тестирования с выработкой конкретных рекомендаций, также проанализирована воспитательная работа классного руководителя. По результатам контроля написана справка.

4. Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Слушали зам.директора по УВР Хоменко Т.Н, которая ознакомила с результатами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников(Приказ №119 от 27.10.2025г.). Обратила внимание на подготовку к олимпиадам. На школьном уровне есть победители, призёры, но их мало, и для того, чтобы пройти на муниципальный этап нужно иметь результаты выше. В ближайшее время будет опубликован рейтинг по району и список, тех, кто прошёл на муниципальный этап.

Решение:

1. Информацию принять к сведению.
2. Педагогам проанализировать работы, провести работу над ошибками.
3. В каникулы организовать подготовку обучающихся, прошедших на муниципальный этап.
4. Вести подготовку к Всероссийской олимпиаде в течение всего года, используя дифференцированный и индивидуальный подходы на уроке и во внеурочное время.

5. Организация работы по внедрению целевой модели наставничества

Слушали зам.директора по УВР Хоменко Т.Н. Она напомнила педагогическому коллективу о Проекте «Школа Минпросвещения России», направленного на формирование единого образовательного пространства в ОО страны. В рамках проекта определены восемь магистральных направлений и в направлении «Учитель. Школьная команда» один из критериев «Развитие системы наставничества», он является критическим, поэтому в 2025-2026 учебном году продолжаем работу в данном направлении. Т.Н. представила нормативные документы (дорожную карту, приказ о формировании наставнической группы) по реализации системы наставничества в МБОУ «Дмитриевская ООШ» в 2025-2026 учебном году. Тема для работы наставнической группы выбрана не случайно, исходя из профессиональных дефицитов педагогов. Почти все педагоги – стажисты, но испытывают трудности при использовании в своей работе инновационных методов, технологий, приёмов в области ИКТ. Тема работы наставнической группы «Развитие профессиональных компетенций педагогов в области использования ИКТ с целью повышения метапредметных результатов у обучающихся». Педагогом – наставником была предложена Юрьева О.М.. Было организовано голосование.

Результаты голосования:

За – 8

Против – 0

Воздержались - 0

Решение:

1. Информацию по нормативным документам принять к сведению.
2. Утвердить наставником Юрьеву Ольгу Михайловну.
3. Куратору Хоменко Татьяне Николаевне и наставнику Юрьевой Ольге Михайловне

разработать план по реализации данного направления. Срок исполнения 01.11.2025г.

6. Организация работы в каникулярное время. Инструктажи на каникулы.

Слушали директора Жигалову Н.А, которая рассказала об организации работы в каникулярное время, а так же о необходимости проведения инструктажей по БДД, пожарной безопасности, поведения детей около водных объектов классными руководителями для детей и родителей в период осенних каникул.

Решение:

1. Педагогам, планирующим в каникулярное время отпуск за свой счёт или дни в счёт отпуска, написать заявление до 24.10.2025г.
2. Классным руководителя провести инструктажи для детей и родителей под подпись и возложить на них ответственность за жизнь и здоровье во время осенних каникул. Срок исполнения до 24.10.2025г.

Председатель педагогического совета
Секретарь

Н.А.Жигалова
Т.Н.Хоменко